

2016

DACE, BECREA Y COEDUCACIÓN

Decreto 15/2012 de 7 de febrero



Escuela Oficial
de Idiomas
Puerta de la Mar

ANEXO



Índice

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y EXTRAESCOLARES:

- 1. Introducción**
- 2. Objetivos**
- 3. Actividades**

BIBLIOTECA DE CENTRO:

- 1. Introducción**
- 2. Objetivos**
- 3. Composición Equipo Apoyo**
- 4. Funciones Equipo Apoyo**
- 5. Actividades culturales de la Biblioteca**

CO-EDUCACIÓN:

- 1. Secuenciación de actividades**

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y EXTRAESCOLARES

1. INTRODUCCIÓN

Se consideran **actividades complementarias** las organizadas por el Centro durante el horario escolar, de acuerdo con su Proyecto Curricular, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que utilizan.

Se consideran **actividades extraescolares** las encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Éstas se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para todo el alumnado del Centro, y, en ningún caso, formarán parte del proceso de evaluación por el que pasa el alumnado para la superación de las distintas áreas o materias curriculares que integran los planes de estudio.

Debemos subrayar que si las actividades complementarias o extraescolares exigen la salida del Centro de algún alumno o alumna menor de edad, se requerirá la correspondiente autorización escrita de sus padres/madres o tutores.

Para el presente curso académico, el Departamento de Actividades Culturales se propone seguir las mismas pautas de actuación que en años anteriores.

En primer lugar, se mantendrá una reunión con los distintos jefes de departamento así como con el Equipo Directivo para comunicarles los siguientes aspectos:

- Fechas previstas para las actividades o festividades comunes. Éstas podrán estar sometidas a cambio en caso de incompatibilidad con alguno de los departamentos.
- Propuestas y petición de sugerencias a los departamentos para la realización de actividades.
- Presentar la total disposición para coordinar y colaborar en las diversas actividades organizadas por los distintos departamentos.
- Insistir en una actividad departamental abierta a los demás departamentos.

2. OBJETIVOS

Los objetivos de las distintas actividades complementarias y extraescolares corresponden tanto al fomento y apoyo del aprendizaje de los distintos idiomas impartidos en el centro como a las relaciones sociales dentro y fuera del mismo. Según las actividades destacamos:

- aplicar de manera práctica los conocimientos del idioma (motivación);
- utilizar el idioma de forma lúdica;
- combinar el dominio del idioma con otros conocimientos y destrezas;
- fomentar el trabajo en grupo;
- fomentar la convivencia tanto dentro como fuera del aula;
- tomar contacto con otras culturas, conocer sus usos y costumbres;

- conocer posibilidades de contactos a través del idioma estudiado;
- conocer las posibles salidas profesionales del conocimiento de idiomas;
- dar una imagen/identidad al centro;
- promocionar la EOI en la comarca;
- conocer el entorno local y cómo se percibe desde el punto de vista turístico;
- difundir aspectos culturales del idioma en aprendizaje;

3. ACTIVIDADES

El DACE propone las siguientes actividades para el curso escolar 2016/2017, siempre en consonancia con el trabajo realizado en años anteriores y contando siempre con la colaboración y el apoyo de los distintos departamentos.

1) En la semana del 14 al 18 de noviembre tendrá lugar la **Semana del Cine** con la temática de las nuevas tecnologías. Cada departamento elegirá las películas que se vayan a proyectar, en función del número de grupos que se impartan de cada idioma.

Los jefes de departamento comunicarán al D.A.C.E. las películas elegidas con anterioridad al 1 de octubre, para poder buscar la información necesaria.

Una vez seleccionadas las películas, los jefes de departamento harán llegar al D.A.C.E. la ficha técnica de cada película en español. Durante la semana del 7 al 11 de noviembre se promocionará la actividad mediante carteles que serán colgados en diversos tablones de la escuela junto con las citadas fichas técnicas. Estas fichas se podrán trabajar en el aula en el idioma objeto de estudio. A lo largo de esta semana de promoción, también se hará un photocall delante de los tablones con los distintos grupos de alumnado.

Todo el alumnado podrá asistir a cualquier película, independientemente del idioma que esté estudiando en el centro.

2) En el mes de diciembre se celebrará la **fiesta de Navidad**. Las fechas estipuladas para cada departamento son:

- Alemán: jueves 22 en el aula 9.
- Árabe: miércoles 21 o jueves 22.
- Español: jueves 22 por la mañana.
- Francés: martes 20 ó miércoles 21.
- Inglés: miércoles 21 y jueves 22.

Cada departamento decidirá si reúne o no a distintos grupos para la celebración de este evento, en función del número de alumnado, la coincidencia de turnos y la disponibilidad y capacidad de las aulas.

El profesorado deberá elaborar el programa de actividades que vaya a realizar en la fiesta y hacerlo llegar al D.A.C.E. antes del 30 de noviembre para que este departamento configure un programa completo con las distintas ofertas de actividades y sus horarios, de modo que pueda ser promocionado entre el alumnado a lo largo del mes de diciembre.

Todo el alumnado podrá asistir a cualquier actividad, independientemente del idioma que esté estudiando en el centro.

3) Durante la semana del **18 de abril** se celebrará el **Día del Libro**. Para ello se organizará el concurso **La Biblioteca de los Libros No Leídos**. Todo el

alumnado será invitado a participar mediante el envío de grabaciones de audio o vídeos en los que expliquen brevemente qué libro desean leer pero aún no han leído, incluyendo las respuestas a un breve cuestionario (de 3 preguntas aproximadamente) que les será facilitado. Todas las grabaciones tendrán que enviarse antes del 20 de marzo.

4) Finalmente y ya para concluir el año, se celebrará la **fiesta fin de curso**, en mayo, donde se hará entrega de las orlas correspondientes al alumnado que haya cursado Nivel Intermedio, Nivel Avanzado 2 o C1 en esta escuela.

BIBLIOTECA DE CENTRO - BECREA

1. INTRODUCCIÓN

Desde el traslado de la Biblioteca a la primera planta en el curso 2009/10 y a raíz de la inauguración de un nuevo espacio no sólo como sala de estudios y de consulta de material sino como un lugar dinámico para la celebración de actividades interdepartamentales que promuevan la interculturalidad, y como punto de encuentro para intercambios lingüísticos y culturales, la Biblioteca ha experimentado una evolución positiva gracias a la colaboración del profesorado y el alumnado.

Desde el curso 2013/14 se une a esta colaboración un equipo de apoyo formado por alumnos y alumnas del Centro, que contribuye muy satisfactoriamente a promover la actividad en esta nueva concepción de la biblioteca escolar. Este equipo, que inicialmente fue formado y orientado por la Vicedirección, y dirigido por el/la Jefe/a del DACE al curso siguiente, hace ya su andadura prácticamente en solitario tras la consolidación de dos miembros esenciales.

2. OBJETIVOS BIBLIOTECA

Además de sala de estudios, y de préstamo y consulta de material, el objetivo principal de esta biblioteca es promover el intercambio de lenguas y culturas a través de las actividades que se realizan en este entorno. Para ello, se proponen actividades interdepartamentales desde la misma, donde la lengua de intercambio suele ser el español, pero que nos acercan a la cultura de los distintos idiomas que se estudian en la Escuela.

Desde el curso 2014/15 se habilitó una Sala de Estudios adyacente a la Biblioteca en la segunda planta.

3. COMPOSICIÓN EQUIPO APOYO

El equipo de apoyo de la biblioteca está compuesto por voluntariado de alumnos/as y antiguos/as alumnos/as, de profesorado del centro de guardia, y de profesorado con horario de colaboración en tareas bibliotecarias. Todo ello coordinado por la Vicedirección.

4. FUNCIONES EQUIPO APOYO

Se podrían aquí detallar las funciones que desempeñan los miembros del equipo de colaboración en tareas bibliotecarias, según las instrucciones de la Junta de Andalucía:

<http://portal.ced.junta-andalucia.es/educacion/webportal/web/lecturas-y-bibliotecas-escolares/bibliotecas-escolares/redes>.

Sin embargo, nos parece más acertado describir las tareas que realmente se hacen en nuestra biblioteca, ya que las EOIs no participan en los Planes y Proyectos de Bibliotecas Escolares:

- formación de usuarios
- catalogación
- préstamos
- expurgos
- actualización normativa
- celebración de actividades

5. ACTIVIDADES CULTURALES DE LA BIBLIOTECA

El equipo de apoyo de la biblioteca tiene previsto realizar las siguientes actividades durante el curso escolar 2016/2017 para promover el intercambio lingüístico y cultural:

- Club de lectura.
- Panel de intercambio lingüístico.
- Visitas a museos.
- Taller de ruso.
- Actividades de celebración de eventos importantes y conmemorativos.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y EXTRAESCOLARES 2016-2017

	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	EN.	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
ALEMÁN	Día de la Reunificación Fiesta de la Cerveza Feria del Libro Todos los Santos	Sankt Martin Introducción "11.11. um 11Uhr 11" Karneval	Sankt Nikolaus		Karneval Februar Rosenmontag Fastnacht Aschermittwoch	Visita guiada en alemán (Casco Antiguo de Marbella) Gincana (Niveles Básico (A2)) *1	Introducción y mini-celebración "Ostern" *1	*1	*1
ÁRABE			Los árabes cristianos.			Viaje a Córdoba	Exposición: Caligrafía poética	Día del libro y la cultura árabe.	
ESPAÑOL	1ª Excursión *2 DIC: Cata guiada de aceite y vino.				2ª Excursión *2		3ª Excursión *2		
FRANCÉS		Lire en Fête			La Chandeleur		Viaje a Francia		
INGLÉS					Viaje a Dublín	Concurso de minisagas			
DACE		Semana del Cine	Fiesta de Navidad				Día del Libro	Fiesta de fin de curso	
COEDUCACIÓN		Día Contra Viol. Género				Día de la Mujer			

En todos los departamentos, se realizarán además las actividades lúdicas y de convivencia que se estimen oportunas en función del calendario y de la evolución del curso para aproximar la lengua al alumnado a través de la cultura.

**1: Se organizará viaje a país de habla alemana, a realizar entre marzo y junio.*

**2: Además se realizarán las actividades lúdicas y de convivencia que se estimen oportunas en función del calendario y de la evolución del curso. Ejemplos de estas actividades: intercambios lingüísticos, encuentros gastronómicos, paellas, catas de vino o de aceite, visitas a yacimientos arqueológicos de Marbella, senderismo por zonas locales, visitas a museos, teatros, exposiciones, espectáculos, etc.*