

2016

Proyecto de Gestión

Decreto 15/2012 de 7 de febrero



Escuela Oficial
de Idiomas
Puerta de la Mar

1. Justificación y Legislación vigente.

El Proyecto de Gestión es el documento marco que desarrolla y recoge, las líneas de gestión económica, de ordenación y de utilización de los recursos del Centro.

Está basado en la siguiente normativa:

- Ley Orgánica 2/2006 , de 3 de mayo, de educación (LOE)
- Ley 17/2007 del 10 de diciembre de educación en Andalucía (LEA) (art. 129)
- DECRETO 15/2012, de 7 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas Oficiales de Idiomas en la Comunidad autónoma de Andalucía. (art. 27)
- REAL DECRETO 1098/2001, de 12 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento general de la Ley de Contratos de las Administraciones Públicas.
- ORDEN DE 27-02-1996 (boja 12-03-1996), POR LA QUE SE REGULAN LAS CUENTAS DE LA Tesorería General de la comunidad Autónoma Andaluza.
- ORDEN de 27-2-1996, por la que se regulan las cuentas de la Tesorería General de la Comunidad Autónoma Andaluza, abiertas en las entidades financieras (BOJA 12-3-1996).
- ORDEN de 22-09-2003, por la que se delegan competencias en diversos órganos de la Consejería (BOJA 29-09-2003).
- INSTRUCCIÓN 1/2005, de 8 de febrero, conjunta de la Intervención general de la Junta de Andalucía y la Secretaría General Técnica de la Consejería de Educación, por la que se establece el procedimiento de comunicación de las operaciones con terceros realizadas por los centros docentes públicos no universitarios, a efectos de su inclusión en la declaración anual de operaciones (modelo347).
- ORDEN de 10-05-2006 (BOJA 25-05-2006), conjunta de las Consejerías de Economía y Hacienda y de Educación, por la que se dictan instrucciones para la gestión económica de los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de educación y se delegan competencias en los Directores y Directoras de los mismos.
- ORDEN de 11-05-2006 (BOJA 25-05-2006), conjunta de las Consejerías de Economía y Hacienda y de Educación, por la que se regula la gestión económica de los fondos de inversiones que perciban con cargo al presupuesto de la Consejería de Educación, los centros docentes públicos de educación secundaria, de enseñanzas de régimen especial a excepción de los Conservatorios Elementales de Música, y las Residencias Escolares, de pendientes de la Consejería de Educación.
- ORDEN de 10-05-2006 conjunta de las Consejerías de Economía y Hacienda y de Educación, por la que se dictan instrucciones para la gestión económica de los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y se delegan competencias en los Directores y Directoras de los mismos. (BOJA 25-05-2006).
- REAL DECRETO 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal. (BOE 19-01-2008).
- Real Decreto 817/2009, de 8 de mayo, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 30/2007, de 30 de octubre, de Contratos del Sector Público.

- DECRETO 285/2010, de 11 de mayo, por el que se regula el Sistema de Información Séneca y se establece su utilización para la gestión del sistema educativo andaluz (BOJA 26-05-2010).
- ORDEN de 8 de septiembre de 2010, por la que se establece el procedimiento para la gestión de las sustituciones del profesorado de los centros docentes públicos dependientes de esta Consejería (BOJA 17-09-2010).
- Real Decreto Legislativo 3/2011, de 14 de noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Contratos del Sector Público.

2. Criterios para la elaboración del presupuesto anual del Centro y para la distribución de los ingresos entre las distintas partidas de gastos.

El proyecto del presupuesto será elaborado por la persona que ostente la Secretaría del Centro para cada curso escolar.

El proyecto de presupuesto del curso será inicialmente elaborado sobre la base de los recursos económicos consolidados recibidos en el curso académico anterior. Una vez comunicadas por la Consejería de Educación las cantidades asignadas para gastos de funcionamiento y, en su caso, para inversiones, se procederá al ajuste del presupuesto a tales disponibilidades económicas.

El Consejo Escolar, estudiará y aprobará el presupuesto antes de la finalización del mes de octubre de cada año.

Por lo que respecta a la distribución del presupuesto asignado a gastos de adquisiciones para uso específico entre los distintos departamentos, esta distribución se realizará en función de la particularidad del idioma y del número de alumnos con que éste cuente. Cualquier necesidad que planteen los departamentos ante el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica, será estudiada en el Consejo Escolar para su oportuna autorización. Para ello, deberán formular estas necesidades, por escrito, antes del 20 de octubre, para que puedan ser incluidas en el presupuesto anual.

Los pagos que realice el Centro se harán a través de cheques, transferencias o domiciliaciones en su cuenta bancaria oficial para garantizar la total transparencia de la actividad económica del Centro. No obstante y para facilitar ciertas compras se facilitará el pago por caja en circunstancias excepcionales.

El presupuesto anual contemplará las diferentes partidas de ingresos y gastos conforme a la Orden de 10 de mayo de 2006:

A) INGRESOS:

1. Dotación para gastos de Funcionamiento Ordinario procedentes de la Consejería de Educación (donde se incluye la dotación para ropa de trabajo del PAS y la partida del pago a los Auxiliares de Conversación, si los hubiere, ya que el Centro actúa como pagador).
2. Dotación para inversiones.
3. Dotación para That's English.

En ocasiones:

- * Dotación para gastos de Biblioteca
- * Dotación para enseñanza de la Modalidad Semipresencial.

B) GASTOS:

1. Bienes corrientes y servicios:

- * Arrendamientos
- * Reparación y conservación
- * Material no inventariable
- * Suministros
- * Comunicaciones
- * Transportes
- * Gastos diversos
- * Trabajos realizados por otras empresas

2. Adquisiciones de material inventariable:

- * Uso general del Centro
- * Departamentos u otras unidades

3. Inversiones:

- * Obras de reparación, mejora, adecuación de espacios e instalaciones.
- * Equipamiento

3. Criterios para la gestión de las sustituciones de las ausencias del profesorado

Cuando nos referimos a ausencias del profesorado y sus sustituciones, cabe definir dos situaciones diferentes:

- **Ausencias de corta duración**, en las que el profesorado ausente no va a ser sustituido por otro profesor/a de nueva contratación.
- **Ausencias de larga duración**, en las que se procederá a sustituir al profesorado ausente mediante la contratación por parte de la Delegación Provincial de un profesor/a sustituto.

Para estas ausencias la Dirección del Centro procederá a informar de la ausencia a través del Sistema Séneca, solicitando la correspondiente sustitución. A esta solicitud deberá responder la Delegación Provincial de Educación y enviar el correspondiente profesor/a sustituto a la mayor brevedad posible. Tras la llegada del profesor/a sustituto, éste deberá registrar sus datos en la Secretaría del Centro, a continuación la Jefatura de Estudios le facilitará la información del horario del profesor/a sustituido y el Departamento Docente correspondiente le facilitará las programaciones didácticas, libros de texto y demás material e información necesaria para poder llevar a cabo correctamente la sustitución del profesor/a ausente.

En todas las ausencias de larga duración, el profesorado facilitará la programación de aula a la Jefatura del Departamento supervisada por la Jefatura de Estudios para que pueda contar con ella el profesorado que vaya a sustituir la ausencia.

Se requiere a todo el personal la notificación de cualquier ausencia, prevista e imprevista a un miembro del Equipo Directivo con la mayor antelación posible, a fin de gestionar su sustitución o ausencia.

4. Medidas para la conservación y renovación de las instalaciones y del equipamiento escolar

1. En la Conserjería de la Escuela existirá un parte de incidencias en el que cualquier persona de la comunidad educativa podrá reflejar las averías u otro tipo de incidencias en las instalaciones del Centro.
2. El Equipo Directivo, siguiendo las directrices del Claustro de Profesores y Consejo Escolar del Centro, mantendrá un contacto fluido con el Excmo. Ayuntamiento, en especial con la Alcaldía y la Delegación de Cultura y Enseñanza, para solucionar los problemas que se vayan presentando en la conservación de las instalaciones.
3. Para la renovación de las instalaciones y el equipamiento escolar se tramitarán todas las demandas planteadas, en esta materia, por el Consejo Escolar del Centro a los organismos competentes como Ayuntamiento, Delegación Territorial de Educación.
4. Siempre que la gestión económica del Centro lo permita y el Consejo Escolar, así lo apruebe, se podrán atender necesidades que mejoren nuestras instalaciones, en pro de una mejor calidad de los servicios que prestamos a la comunidad educativa.
5. Todos los miembros de la comunidad educativa tienen el deber de respetar, cuidar y mantener dicho patrimonio.
6. A excepción del material de préstamo, cualquier otro material inventariable será utilizado sólo dentro de la E.O.I., no pudiéndose sacar bajo ningún concepto.
7. El Centro no será responsable de los bienes pertenecientes a terceros que se encuentren en sus instalaciones, salvo que hayan sido solicitados por éstos para desarrollar alguna actividad económica.
8. El laboratorio de idiomas sólo podrá ser utilizado cuando se encuentre en el mismo un profesor o profesora.
9. Consideramos un deber de todos los miembros de la comunidad educativa, el uso adecuado de los materiales, instalaciones y edificios del Centro. El uso negligente o malintencionado de los mismos será considerado una conducta contraria o gravemente contraria a las normas de convivencia.
10. Cualquier miembro de la comunidad educativa es responsable de cumplir y hacer cumplir estas normas de buen uso de materiales, instalaciones, edificios y otros recursos del Centro.
11. En el caso de daños producidos por mal uso con intencionalidad hacia los materiales, instalaciones o edificios del Centro, la Dirección podrá exigir a las personas responsables la reparación de los daños o desperfectos ocasionados, la realización de tareas de mantenimiento o embellecimiento del Centro que compense el daño producido, o el abono de los gastos producidos por los daños ocasionados.
12. Para evitar futuros perjuicios, cualquier instalación maquinaria, aparato... que vaya a funcionar en el Centro deberá contar con la supervisión técnica del órgano competente y cumplir las normas homologadas por la administración correspondiente que garantice la idoneidad de los mismos y la corrección de la instalación resultante.

13. Por la misma razón, el personal que monte cualquier maquinaria, aparato, instalación, etc., deberá contar con la supervisión técnica del órgano competente, capacitación profesional que corresponda y cumplir con todas las normas exigibles de homologación de sus trabajos; todo ello, para garantizar la seguridad de todas las personas usuarias de este Centro público.
14. Conocida una deficiencia y no pudiéndose ésta resolver por el personal del Centro, será tramitada por la Dirección a la mayor brevedad ante el organismo correspondiente (Ayuntamiento si se trata de una tarea de mantenimiento o Delegación Territorial de Educación si se trata de una obra de mayor envergadura). De ello quedará constancia escrita.
15. El material o mobiliario que no esté en buen uso, no se almacenará en los pasillos. Deberá quedarse, con las debidas garantías de seguridad, en la dependencia donde se encontraba inventariado hasta que, por el Equipo Directivo, se decida su reparación, su almacenamiento en otro lugar o darlo de baja del inventario.
16. Mantenimiento de sistemas informáticos: El Centro podrá contar con una empresa de mantenimiento de sistemas informáticos y sus funciones serán realizar las acciones encaminadas a que los equipos y sistemas informáticos se encuentren en adecuado estado de uso.
17. Para cualquier otro aspecto o contemplado en este apartado, véase el Reglamento de Organización y Funcionamiento, artículos del 212 al 219.

5. Criterios para la obtención de ingresos derivados de la prestación de servicios distintos de los gravados por tasas, así como otros fondos procedentes de entes públicos, privados o particulares.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su art. 129 establece que “Los centros docentes públicos podrán obtener recursos complementarios, previa aprobación del Consejo Escolar, en los términos que establezcan las Administraciones educativas, dentro de los límites que la normativa vigente establece. Estos recursos no podrán provenir de las actividades llevadas a cabo por las asociaciones de padres y de alumnos en cumplimiento de sus fines y deberán ser aplicados a sus gastos, de acuerdo con lo que las Administraciones educativas establezcan”

Dichas entidades, previo contrato firmado por la entidad y la Dirección del Centro, serán responsables de los daños que se pudiesen ocasionar en las instalaciones, como resultado de su uso eximiendo al Centro, y su personal de los posibles accidentes, daños que pudieran producirse entre sus participantes de la actividad o a terceros, pudiendo exigirles, incluso, la contratación de un seguro.

Normalmente estas cesiones se realizarán siempre en horario y calendario escolar.

Los fondos económicos obtenidos se ingresarán en las partidas de entradas al Centro.

6. Procedimientos para la elaboración del inventario anual general del Centro.

El sistema informático Séneca posee un módulo de Inventario General del Centro. Éste se pondrá al día trimestralmente, y será supervisado por la Secretaria del Centro.

No se podrá dar de baja ningún elemento inventariado sin el previo conocimiento del Equipo Directivo, a quien corresponderá la toma de decisiones en ese aspecto.

En cuanto a la Biblioteca, la persona responsable de la misma, con la colaboración del profesorado o del voluntariado, actualizará anualmente el inventario de libros, revistas, videos, DVD etc. en el programa informático Abies.

7. Criterios para una gestión sostenible de los recursos del Centro y de los residuos que genere que, en todo caso, será eficiente y compatible con la conservación del medio ambiente.

La EOI Puerta de la Mar aplicará los siguientes criterios para llevar a cabo una gestión sostenible:

- Disminuirá la producción de residuos, reciclando elementos tales como: papel, pilas, cartuchos tinta, tóner. La mayoría de los residuos que se generan en el Centro son restos de papel, que se almacenan en contenedores de papel, dispuestos en algunas dependencias del Centro. Finalmente, el personal de Consejería los traslada a los contenedores que el Excmo. Ayuntamiento dispone en las cercanías del Centro.
- Disminuirá el consumo de energía, reduciendo las pérdidas energéticas. Cada usuario de ordenador o de otros aparatos eléctricos, es responsable de apagarlos siguiendo las instrucciones pertinentes al final de su uso o de la jornada escolar. La última persona que salga de una dependencia, deberá apagar la luz.
- Ahorrará agua y optimizará su gestión.
- Reducirá el consumo de papel y fotocopias utilizando:
 - medios audiovisuales para las explicaciones, soportes informáticos para entrega de documentos o correo electrónico e Internet para comunicaciones.
 - el papel por las dos caras.
 - las fotocopias restantes como hojas de trabajo.

8. Control y registro de la actividad económica.

El control de la actividad económica se ejerce en el Consejo Escolar del Centro en cada una de sus sesiones.

El registro y asiento de facturas tiene lugar en la aplicación informática Séneca, en su sesión actividad económica. Mensualmente, se elabora un Arqueo de Caja y semestralmente (marzo y octubre), se elaboran conciliaciones bancarias entre el registro de movimientos de cuenta corriente y extractos bancarios.

Al final del ejercicio económico se elabora el anexo XI, que corresponde al resumen del ejercicio económico que se encuentra en el sistema informático Séneca, y que es presentado al Consejo Escolar para su aprobación, si procede.

La aprobación del proyecto de presupuesto de las Escuela para cada curso escolar, así como la justificación de su cuenta de gestión es competencia del Consejo Escolar y se realiza en el primer trimestre del año. En el caso de la justificación de la cuenta, se realizará por medio de

una certificación de dicho Consejo Escolar sobre la aplicación dada a los recursos totales, que sustituirá a los justificantes originales, los cuales, junto con toda la documentación, estarán a disposición tanto de la Consejería competente en materia de educación, como de los órganos de la Comunidad Autónoma con competencia en materia de fiscalización económica y presupuestaria, de la Cámara de Cuentas de Andalucía, del Parlamento de Andalucía, del Tribunal de Cuentas y de los órganos de la Unión Europea con competencia en la materia.

9. Presupuesto anual y cuentas de gestión.

El presupuesto anual es revisado en cada una de las sesiones del Consejo Escolar, aprobando, éste, si fuese necesario, las modificaciones presupuestarias oportunas.

Las cuentas de gestión se presentan al Consejo Escolar en el primer trimestre del año, para su aprobación y posterior envío a través de Séneca con firma electrónica.

Las Consejerías competentes en las materias de Hacienda y de Educación determinarán la estructura y periodicidad de la cuenta de gestión que las Escuelas Oficiales de Idiomas han de rendir ante la Consejería competente en materia de Educación, estableciéndose el procedimiento de control y registro de las actuaciones derivadas de la actividad económica de las mismas.

10. Usos de teléfonos del Centro, control de fotocopias, mantenimiento de ordenadores y uso de Internet

Aparece recogido en el ROF, TITULO VI- Capitulo Cuarto, artículos de 250 a 255.

11. Actividades Complementarias y Extraescolares.

Conviene distinguir, de acuerdo con el artículo 2 de la Orden de 14 de julio de 1998, entre las actividades complementarias y las extraescolares tal como se recoge en los artículos 177 y 178 del ROF.

En cuanto a las actividades extraescolares y en lo concerniente a ayudas, hay que contemplar por un lado, las que la EOI presta a su alumnado y por otro, la dieta que se le asigne al profesorado que realice la actividad.

Las ayudas irán en consonancia con el número de alumnos que participen en ella y se podrán prestar siempre que la situación económica del Centro lo permita.

La dieta del profesorado fue aprobada y cuantificada en el Consejo Escolar de 25 de octubre de 2013.

Habrà que distinguir entre actividades realizadas dentro de la provincia y las realizadas fuera de la provincia o al extranjero:

- Dentro de la provincia: Tendrán que contar para su financiación y/o realización con un mínimo de 15 alumnos y la EOI sufragará el 50% del transporte o su equivalente de

otra actividad. Sólo se sufragará la dieta de un profesor por cada 15 alumnos. (En los departamentos de menos de 5 grupos, la ratio irá en consonancia con el número de alumnos de cada unidad).

- Fuera de la provincia o al extranjero: Tendrán que contar para su financiación y/o realización con un mínimo de 10 alumnos y la EOI sufragará el 100 del transporte al aeropuerto o su equivalente de otra actividad. Se sufragará la dieta de un profesor por cada 10 alumnos.

Las actividades extraescolares interdepartamentales, tendrán el mismo tratamiento que las de dentro o fuera de la provincia.

Anualmente cada departamento podrá solicitar 2 actividades a financiar: una actividad complementaria en horario lectivo y una extraescolar (en la provincia o fuera de ella).

Además se financiarían las fiestas de Navidad y fin de curso, si las hubiese.