2017

ANEXOS
AL
PLAN DE CENTRO

Decreto 15/2012 de 7 de febrero

Escuela Oficial de Idiomas Puerta de la Mar

Documento consolidado

ANEXO I

SOLICITUD DE ADAPTACIÓN PARA LAS PRUEBAS DE IDIOMAS

Nombre: _____
Idioma: _____
Curso: _____
Grupo: _____
Profesor/a: _____

Tipo de discapacidad:

- ☐ Visual
- ☐ Auditiva
- ☐ Motora
- ☐ Otras (especificar)

_____

_____

_____

Adaptación necesaria:

_____

_____

_____

Documentación que adjunta:

1. _____
2. _____
3. _____

TRAVESÍA HUERTA DE LOS CRISTALES, 7.
29601 MARBELLA.
Tel. 951 27 05 63 Fax. 951 27 05 64
E-mail: admin@eoimarbella.es

ANEXO II

INSTANCIA DE SOLICITUD DE ADAPTACIÓN EN LAS PRUEBAS DE IDIOMAS

D/Dña. _____

natural de _____ provincia de _____

nacido/a el _____ de _____ de 19_____ con domicilio en calle/avenida/urbanización _____ nº_____

planta _____ edificio _____ letra _____, en _____

provincia de _____ con teléfono fijo _____

y móvil _____ D.N.I/pasaporte o N.I.E nº _____

email _____

EXPONE:

Que presenta algún tipo de discapacidad que le dificulta la realización de alguna de las partes de las que consta la prueba de idiomas.

SOLICITA:

Que se le realice la correspondiente adaptación. Para ello adjunta el justificante médico requerido y suscrito por el facultativo especialista.

Fdo.:

Marbella, a _____ de _____ de _____

TRAVESÍA HUERTA DE LOS CRISTALES, 7.
29601 MARBELLA.
Tel. 951 27 05 63 Fax. 951 27 05 64
E-mail: admin@eoimarbella.es

ANEXO III

SOLICITUD CAMBIO DE GRUPO

D/Dª _____, con

número de teléfono _____

Matriculado/a en:

IDIOMA: _____ **MODALIDAD**: Presencial □ Semipresencial □

CURSO: _____ **GRUPO:** _____

SOLICITA CAMBIO A: MODALIDAD: Presencial □ Semipresencial □

GRUPO: _____

DOCUMENTACION QUE ADJUNTA:

_____

_____

Marbella, a _____ de _____de 201__

FDO:

SRA. JEFA DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS PUERTA DE LA MAR

TRAVESÍA HUERTA DE LOS CRISTALES, 7.
29601 MARBELLA.
Tel. 951 27 05 63 Fax. 951 27 05 64
E-mail: admin@eoimarbella.es

ANEXO IV

RÚBRICAS EVALUACIÓN

TRAVESÍA HUERTA DE LOS CRISTALES, 7.
29601 MARBELLA.
Tel. 951 27 05 63 Fax. 951 27 05 64
E-mail: admin@eoimarbella.es

Escuela Oficial de Idiomas Puerta de la Mar marbella

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

JUNTA DE ANDALUCIA

Candidato/a:_____ **Ene/Feb** ☐ **Junio** ☐ **Sept.** ☐

Idioma: _____ **NB1** ☐ **NB2** ☐ **NI** ☐ **NA1** ☐ **NA2** ☐ **C1** ☐ **Grupo:**___

EXPRESIÓN ESCRITA						**OBSERVACIONES**
	EXCELENTE	**MUY BIEN**	**BIEN**	**INSUFICIENTE**	**INADECUADO**	
ADECUACIÓN Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato, extensión y registro.	**10**	**8**	**6**	**3**	**0**	
COHERENCIA Y COHESIÓN Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización semántica, concordancias, pronombres,…). Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, …).	**20**	**16**	**12**	**6**	**0**	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica	**35**	**28**	**21**	**10**	**0**	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica	**35**	**28**	**21**	**10**	**0**	

Puntuación: ____/100		**Nombre y firma del profesor/a:**

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Candidato/a:_____ **Ene/Feb** ☐ **Junio** ☐ **Sept.** ☐

Idioma: _____ **NB1** ☐ **NB2** ☐ **NI** ☐ **NA1** ☐ **NA2** ☐ **C1** ☐ **Grupo:**___

INTERACCIÓN ESCRITA						**OBSERVACIONES**
	EXCELENTE	**MUY BIEN**	**BIEN**	**INSUFICIENTE**	**INADECUADO**	
ADECUACIÓN Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato, extensión y registro.	**10**	**8**	**6**	**3**	**0**	
COHERENCIA Y COHESIÓN Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización semántica, concordancias, pronombres,…). Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, …).	**20**	**16**	**12**	**6**	**0**	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica	**35**	**28**	**21**	**10**	**0**	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica	**35**	**28**	**21**	**10**	**0**	

Puntuación: ____/100	**TOTAL EJERCICIO: ____/200** Apto: ☐ No Apto: ☐	**Nombre y firma del profesor/a:**

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Candidato/a:_____ **Ene/Feb** ☐ **Junio** ☐ **Sept.** ☐

Idioma: _____ **NB1** ☐ **NB2** ☐ **NI** ☐ **NA1** ☐ **NA2** ☐ **C1** ☐ **Grupo:**___

EXPRESIÓN ORAL						**OBSERVACIONES**
	EXCELENTE	**MUY BIEN**	**BIEN**	**INSUFICIENTE**	**INADECUADO**	
ADECUACIÓN Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato, extensión y registro.	**10**	**8**	**6**	**3**	**0**	
PRONUNCIACIÓN Produce sonidos que se ajustan a los estándares de la lengua meta y son claramente inteligibles. Respeta la acentuación de la cadena hablada. Respeta una entonación acorde con los distintos enunciados (afirmativos, interrogativos, etc.).	**15**	**12**	**9**	**5**	**0**	
COHERENCIA Y COHESIÓN Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, …).	**15**	**12**	**9**	**5**	**0**	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	**30**	**23**	**18**	**8**	**0**	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	**30**	**23**	**18**	**8**	**0**	
Puntuación: ____/100						**Nombre y firma del profesor/a:**

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Candidato/a:_____ **Ene/Feb** ☐ **Junio** ☐ **Sept.** ☐

Idioma: _____ **NB1** ☐ **NB2** ☐ **NI** ☐ **NA1** ☐ **NA2** ☐ **C1** ☐ **Grupo:**___

INTERACCIÓN ORAL						**OBSERVACIONES**
	EXCELENTE	**MUY BIEN**	**BIEN**	**INSUFICIENTE**	**INADECUADO**	
ADECUACIÓN Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato, extensión y registro.	**10**	**8**	**6**	**3**	**0**	
PRONUNCIACIÓN Produce sonidos que se ajustan a los estándares de la lengua meta y son claramente inteligibles. Respeta la acentuación de la cadena hablada. Respeta una entonación acorde con los distintos enunciados (afirmativos, interrogativos, etc.).	**15**	**12**	**9**	**5**	**0**	
COHERENCIA Y COHESIÓN Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, …).	**15**	**12**	**9**	**5**	**0**	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	**30**	**23**	**18**	**8**	**0**	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	**30**	**23**	**18**	**8**	**0**	

Puntuación: ____/100	**TOTAL EJERCICIO: ____/200** Apto: ☐ No Apto: ☐	**Nombre y firma del profesor/a:**

ANEXO V

ASISTENCIA DEL ALUMNADO MENOR DE EDAD

REGISTRO DE ACTUACIONES POR PARTE DE LOS TUTORES

Grupo: _____ **Idioma:** _____

Tutor/a: _____

Nombre y apellidos del alumno/a:

_____

DATOS DE CONTACTO DE LOS PADRES/TUTORES LEGALES DEL ALUMNO/A

Nombre y apellidos del padre/tutor legal:

_____

Teléfono: _____ **e-mail:** _____

Nombre y apellidos de la madre/tutora legal:

_____

Teléfono: _____ **e-mail:** _____

Firma del padre/tutor legal

Firma de la madre/tutora legal

JUNTA DE ANDALUCIA

Escuela Oficial de Idiomas Puerta de la Mar

Fecha y hora de la ausencia	Nombre alumno/a	Actuación por parte del tutor/a

ANEXO VI

REGISTRO DE AULA: CAUSAS DEL ABANDONO ESCOLAR

TUTOR/A:

IDIOMA / MODALIDAD / GRUPO:

El tutor/a tendrá que escribir el nombre del alumno/a y luego, la posible causa del abandono con el número que corresponda a cada causa. A continuación, escribirá en la segunda tabla, las dos causas que más se repiten.

1 **Horario no adecuado / Incompatibilidad horaria** - *Me matriculé en un horario al que no puedo asistir* - *No pude matricularme en el grupo que me convenía porque no había plazas* - *Me coincide con el horario de otro idioma* - …
2 **Razones familiares / personales** - *Enfermedad o enfermedad de un familiar* - *Embarazo o maternidad-paternidad* - …
3 **Motivos laborales** - *Estaba en paro y he encontrado trabajo* - *Cambio de horario laboral o de puesto* - …
4 **El idioma** - *Me he matriculado en un nivel demasiado alto /bajo (alumnado inglés) / Tengo muchas lagunas y dificultades de aprendizaje* - *He retomado los estudios de este idioma y ya no tengo el nivel* - *No era consciente del esfuerzo y estudio que requiere el aprendizaje de un idioma* - …
5 **Modalidad semipresencial** - *No tengo el perfil del estudiante semipresencial : autonomía, manejo del ordenador* - *Pensé que necesitaría dedicarle menos tiempo que en la modalidad presencial* - …
6 **Otras causas** - Desmotivación - …

ALUMNO/A	CAUSA	OBSERVACIONES
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

CONCLUSIONES - Las dos causas más frecuentes son:

JUNTA DE ANDALUCIA

Escuela Oficial de Idiomas Puerta de la Mar

ANEXO VII

CERTIFICADOS QUE POSIBILITAN SOLICITAR UN CURSO DISTINTO A NIVEL BÁSICO 1

Según la Orden de 31 de enero de 2011, por la que se regulan las convalidaciones entre estudios de educación secundaria y estudios correspondientes al nivel básico de las enseñanzas de idiomas de régimen especial, así como el reconocimiento de certificados de competencia en idiomas expedidos por otros organismos o instituciones. (BOJA 17 de febrero de 2011)

- ✓ El alumnado que haya superado la primera lengua extranjera del primer curso de bachillerato podrá acceder al segundo curso del nivel básico (NB2) de las enseñanzas correspondientes a ese idioma en las Escuelas Oficiales de Idiomas.
- ✓ El alumnado que haya superado la primera lengua extranjera del segundo curso de bachillerato podrá acceder al nivel intermedio (NI) de las enseñanzas correspondientes a ese idioma en las Escuelas Oficiales de Idiomas.

Además el alumnado que acredite competencias suficientes en un idioma, mediante los certificados y titulaciones que a continuación se relacionan, podrá incorporarse al curso que le corresponda en las Escuelas Oficiales de Idiomas, según el cuadro adjunto, siempre que hubiera plazas en el nivel deseado.

IDIOMA	CERTIFICADO	CURSO AL QUE PODRÁ ACCEDER *
ALEMÁN	Start Deutsch 1	NB2
	Start Deutsch 2	NI
	Zertifikat Deutsch (ZD)	NA1
	* Goethe Zertifikat B2	NA2
0INGLÉS	• KET • ISE O Trinity College	NI
	• PET • ISE 1 Trinity College	NA1
	• *FCE • *ISE 2 Trinity College	NA2
ESPAÑOL	Diploma de Español (Nivel B1)	NA1
	*Diploma de Español (Nivel B2)	NA2
FRANCÉS	DELF A1 (CIEP)	NB2
	• DELF A2 (CIEP) • CEFP1 (AF)	NI
	• DELF B1 (CIEP) • CEFP2 (AF)	NA1
	• *DELF B2 (CIEP) • *DL (AF)	NA2

* Aunque se considera este nivel como consolidado se ofrece al alumnado esta posibilidad, en caso de que en el Centro no se imparta el Nivel C1.

El interesado deberá aportar fotocopia de los certificados en el momento de la matriculación.

ANEXO VIII

RESPONSABILIDAD DE TUTORES DE MENORES

Yo, _____ (*padre / madre / tutor/a*) con DNI / NIE _____, responsable del alumno / de la alumna _____ del idioma _____ y curso_____ (*nivel*) me comprometo a:

Hacer el seguimiento de la asistencia y justificar las ausencias de mi hijo/a a través del sistema PASEN.

(Para el/la padre/madre/tutor/a)

Instrucciones para recibir las notificaciones de ausencias en el móvil o correo electrónico:
Las instrucciones sobre *Pasen* se pueden leer en la hoja del usuario / clave de acceso que le entrega el profesor / la profesora de su hijo/a

- Entrar en *Pasen*
- Cumplimentar los datos del usuario
- Pestaña "Comunicaciones" > "Avisos" > "Suscripciones"
- Avisos de: Elegir en el menú desplegable "Faltas de asistencia"

Más información también en la página Web del Centro / Tutorial: http://eoimarbella.es/pasen/

✂ ----------

RESPONSABILIDAD DE TUTORES DE MENORES

Yo, _____ (*padre / madre / tutor/a*) con DNI / NIE _____, responsable del alumno / de la alumna _____ del idioma _____ y curso_____ (*nivel*) me comprometo a:

Hacer el seguimiento de la asistencia y justificar las ausencias de mi hijo/a a través del sistema PASEN.

_____ Marbella, a_____de_____

(Firma)

(Para el/la profesor/a)