

2017/2018

**COEDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE  
ACTIVIDADES CULTURALES Y  
BIBLIOTECA**



Escuela Oficial  
de Idiomas  
Puerta de la Mar

## **Índice**

### **BIBLIOTECA DE CENTRO:**

- 1. Introducción**
- 2. Objetivos**
- 3. Composición Equipo Apoyo**
- 4. Funciones Equipo Apoyo**
- 5. Actividades culturales de la Biblioteca**

### **CO-EDUCACIÓN:**

- 1. Secuenciación de actividades**

### **DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y EXTRAESCOLARES:**

- 1. Introducción**
- 2. Objetivos**
- 3. Actividades**

# **BIBLIOTECA DE CENTRO - BECREA**

## **1. INTRODUCCIÓN**

Desde el traslado de la Biblioteca a la primera planta en el curso 2009/10 y a raíz de la inauguración de un nuevo espacio no sólo como sala de estudios y de consulta de material sino como un lugar dinámico para la celebración de actividades interdepartamentales que promuevan la interculturalidad, y como punto de encuentro para intercambios lingüísticos y culturales, la Biblioteca ha experimentado una evolución positiva gracias a la colaboración del profesorado y el alumnado.

Desde el curso 2013/14 se une a esta colaboración un equipo de apoyo formado por alumnado y antiguo alumnado del Centro, así como profesorado, quienes contribuyen muy satisfactoriamente a promover la actividad en esta nueva concepción de la biblioteca escolar.

Desde el curso 2014/15 se habilitó una Sala de Estudios adyacente a la Biblioteca en la segunda planta.

## **2. OBJETIVOS BIBLIOTECA**

Además de sala de estudios, y de préstamo y consulta de material, el objetivo principal de esta biblioteca es promover el intercambio de lenguas y culturas a través de las actividades que se realizan en este entorno. Para ello, se proponen actividades interdepartamentales desde la misma, donde la lengua de intercambio suele ser el español, pero que nos acercan a la cultura de los distintos idiomas que se estudian en la Escuela.

## **3. COMPOSICIÓN EQUIPO APOYO**

El equipo de apoyo de la biblioteca está compuesto por voluntariado procedente del alumnado, antiguo alumnado y profesorado del centro. Todo ello coordinado por la Vicedirección.

## **4. FUNCIONES EQUIPO APOYO**

Se podrían aquí detallar las funciones que desempeñan los miembros del equipo de colaboración en tareas bibliotecarias, según las instrucciones de la Junta de Andalucía:

<http://portal.ced.junta-andalucia.es/educacion/webportal/web/lecturas-y-bibliotecas-escolares/bibliotecas-escolares/redes>.

Sin embargo, nos parece más acertado describir las tareas que realmente se hacen en nuestra biblioteca, ya que las EOIs no participan en los Planes y Proyectos de Bibliotecas Escolares:

- formación de usuarios
- catalogación

- préstamos
- expurgos
- actualización normativa
- celebración de actividades

## **5. ACTIVIDADES CULTURALES DE LA BIBLIOTECA**

El equipo de apoyo de la biblioteca tiene previsto realizar las siguientes actividades durante el curso escolar 2017/2018 para promover el intercambio lingüístico y cultural:

- Club de lectura.
- Panel de intercambio lingüístico.
- Actividades de celebración de eventos importantes y conmemorativos.
- Concurso fotográfico para promover la lectura.

## COEDUCACIÓN

### 1. SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES.

Como se establece en la concreción de objetivos anuales, realizar una propuesta de actividades y temporalización trimestral de cara al próximo curso escolar es esencial para trabajar de forma organizada y coordinada con otros departamentos. En esta misma línea, y dado que otro de los objetivos es fomentar la participación de todo el profesorado, la siguiente lista de efemérides a conmemorar y actividades son únicamente propuestas que podrán ser ampliadas y añadidas a este plan en cada curso escolar, y cuya concreción y puesta en marcha deberá ser decidida por todo el claustro. No obstante, estas propuestas deberán ser incluidas tanto en el Proyecto Educativo como en la programación de DACE a principios de cada curso escolar.

<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	
Concretar en departamentos las actividades a realizar a lo largo del curso escolar	Septiembre- Octubre
Semana del cine (TRANSVERSALIDAD – DACE)	Octubre - Noviembre
Aprobación del Plan de Igualdad	Noviembre
<b>Conmemoración del Día Internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer</b>	<b>25 de noviembre</b>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	
Elaboración de cuestionarios para alumnado y profesorado	Enero-marzo
Día Internacional de las niñas y las mujeres en la ciencia	11 de febrero
Día de San Valentín	14 de febrero
<b>Conmemoración del Día Internacional de la Mujer</b>	<b>8 de marzo</b>
Día Internacional de la eliminación de la discriminación racial	21 de marzo
<b>TERCER TRIMESTRE</b>	
Análisis de resultados de los cuestionarios para diagnóstico	ABRIL
Día mundial del libro y del derecho de autor	23 de abril
Día Internacional Contra la Discriminación por Orientación Sexual e Identidad y/o expresión de Género	17 de mayo
Conmemoración del Día Mundial de la diversidad cultural para el diálogo y el desarrollo	21 de mayo

<b>DURANTE TODO EL CURSO ESCOLAR 2017/2018</b>	
Revisar el Proyecto Educativo y las programaciones didácticas para unificar y actualizar objetivos y actuaciones/actividades con el Plan de Igualdad	Septiembre - Junio
Utilizar el mural de coeducación e igualdad para visibilizar y difundir las actividades realizadas en el centro	
Aportaciones de material en distintos idiomas para el banco de recursos coeducativos y de igualdad	
Revisión de documentos del centro para garantizar el uso de un lenguaje no sexista	
Mejorar el blog de coeducación y mantenerlo actualizado	

Conmemorar cualquiera de estas fechas dedicadas a la igualdad de género y la lucha contra la discriminación, con actividades que sean amenas e interesantes para toda la comunidad educativa ayudará a conseguir los objetivos propuestos ya que contribuirán a concienciar al alumnado y lograr un paso más hacia la erradicación de las desigualdades. Las fechas y efemérides en negrita son las más destacadas y para las cuales se propondrán las siguientes actividades dentro del marco del Plan de Igualdad. También se presentan propuestas diversas para otras fechas que se deberán realizar más especialmente en colaboración con otros departamentos, especialmente el de DACE, y estarán sujetas a la disponibilidad del calendario escolar.

### **8 DE MARZO - DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER**

Con motivo del Día Internacional de la Mujer celebrado el 8 de Marzo, se propondrá la realización en el aula de diversas actividades que giren en torno a dar a conocer mujeres que contribuyeron a conseguir el derecho de la mujer al voto. Cada departamento elegirá figuras representativas de los movimientos feministas o sufragistas en distintos países según el idioma y se realizarán tareas que después puedan ser mostradas como exposición en el centro. Algunos ejemplos según los departamentos pueden ser:

<b>Alemán</b>	Clara Zetkin, Helena Lange
<b>Árabe</b>	Nawal El-Saadawi
<b>Español</b>	“Las Sinsombrero”, Margarita Nelken, Clara Campoamor, Concepción Arenal, Victoria Kent
<b>Francés</b>	Nelly Roussel, Madeleine Pelletier, Simone de Beauvoir
<b>Inglés</b>	Emmeline Goulden Pankhurst, Lucretia Mott, Elizabeth Cady Stanton, Lydia Becker, Susan Brownell Anthony, Lucy Stone, Mary Wollstonecraft

## **21 DE MAYO - DÍA MUNDIAL DE LA DIVERSIDAD CULTURAL PARA EL DIÁLOGO Y EL DESARROLLO**

Para conmemorar el día mundial de la diversidad cultural, y coincidiendo con fechas próximas la organización de la fiesta de fin de curso, se propondrá al DACE realizar de forma conjunta un concurso gastronómico con platos de distintos países de origen de nuestro alumnado. Es una forma muy dinámica de dar a conocer platos y costumbres poco conocidos y fomentar la diversidad cultural.

# DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y EXTRAESCOLARES

## 1. INTRODUCCIÓN

Se consideran **actividades complementarias** las organizadas por el Centro durante el horario escolar, de acuerdo con su Proyecto Curricular, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que utilizan.

Se consideran **actividades extraescolares** las encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Éstas se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para todo el alumnado del Centro, y, en ningún caso, formarán parte del proceso de evaluación por el que pasa el alumnado para la superación de las distintas áreas o materias curriculares que integran los planes de estudio.

Debemos subrayar que si las actividades complementarias o extraescolares exigen la salida del Centro de alumnado menor de edad, se requerirá la correspondiente autorización escrita de sus padres/madres o tutores. Además, cualquier actividad fuera del centro debe ser comunicada a la Jefatura de Estudios con anterioridad a su realización, así como es necesario aportar un listado del alumnado participante en la misma.

Para el presente curso académico, el Departamento de Actividades Culturales se propone seguir las mismas pautas de actuación que en años anteriores.

En primer lugar, se mantendrá una reunión con los distintos jefes de departamento así como con el Equipo Directivo para comunicarles los siguientes aspectos:

- Fechas previstas para las actividades o festividades comunes. Éstas podrán estar sometidas a cambio en caso de incompatibilidad con alguno de los departamentos.
- Propuestas y petición de sugerencias a los departamentos para la realización de actividades.
- Presentar la total disposición para coordinar y colaborar en las diversas actividades organizadas por los distintos departamentos.
- Posibilitar la participación de los demás departamentos en cualquier actividad realizada.

## 2. OBJETIVOS

Los objetivos de las distintas actividades complementarias y extraescolares corresponden tanto al fomento y apoyo del aprendizaje de los distintos idiomas impartidos en el centro como a las relaciones sociales dentro y fuera del mismo. Según las actividades destacamos:

- aplicar de manera práctica los conocimientos del idioma (motivación);
- utilizar el idioma de forma lúdica;
- combinar el dominio del idioma con otros conocimientos y destrezas;
- fomentar el trabajo en grupo;



- fomentar la convivencia tanto dentro como fuera del aula;
- tomar contacto con otras culturas, conocer sus usos y costumbres;
- conocer posibilidades de contactos a través del idioma estudiado;
- conocer las posibles salidas profesionales del conocimiento de idiomas;
- dar una imagen/identidad al centro;
- promocionar la EOI en la comarca;
- conocer el entorno local y cómo se percibe desde el punto de vista turístico;
- difundir aspectos culturales del idioma en aprendizaje;

### 3. ACTIVIDADES

El DACE propone las siguientes actividades para el curso escolar 2017/2018, siempre en consonancia con el trabajo realizado en años anteriores y contando siempre con la colaboración y el apoyo de los distintos departamentos.

**1)** En la semana del 20 al 24 de noviembre tendrá lugar la **Semana del Cine** con la temática de la migración. Cada departamento elegirá las películas que se vayan a proyectar, en función del número de grupos que se impartan de cada idioma.

Los jefes de departamento comunicarán al D.A.C.E. las películas elegidas con anterioridad al 3 de noviembre, así como la ficha técnica de cada película en español. Durante la semana del 13 al 17 de noviembre se promocionará la actividad mediante carteles que serán colgados en diversos tablones de la escuela junto con las citadas fichas técnicas. Estas fichas se podrán trabajar en el aula en el idioma objeto de estudio.

Todo el alumnado podrá asistir a cualquier película, independientemente del idioma que esté estudiando en el centro.

**2)** El 21 de diciembre se celebrará la **fiesta de Navidad**

Cada departamento decidirá si reúne o no a distintos grupos para la celebración de este evento, en función del número de alumnado, la coincidencia de turnos y la disponibilidad y capacidad de las aulas.

El profesorado deberá elaborar el programa de actividades que vaya a realizar en la fiesta y hacerlo llegar al D.A.C.E. antes del 5 de diciembre para que este departamento configure un programa completo con toda la oferta de actividades y sus horarios, de modo que pueda ser promocionado entre el alumnado a lo largo del mes de diciembre.

Todo el alumnado podrá asistir a cualquier actividad, independientemente del idioma que esté estudiando en el centro.

**3)** Durante los días 23 y 27 de abril se celebrará el **Día del Libro**. Para ello se organizará un concurso entre todo el alumnado de la escuela en el que se tendrán que unir los comienzos de libros con los títulos de los mismos. Para ello, cada departamento elegirá qué libros quieren que entren en el concurso. El premio será el libro "Sin noticias de Gurb" de Eduardo Mendoza, ya que es el libro elegido por los componentes del Club de Lectura para este año, y así se unen dos actividades que buscan fomentar la lectura.

**4)** Finalmente y ya para concluir el año, se celebrará la **fiesta fin de curso**, el 25 de mayo, donde se hará entrega de las orlas correspondientes al

alumnado que haya cursado Nivel Intermedio, Nivel Avanzado 2 o C1 en esta escuela.

Este año, además, se ha creado un blog para el D.A.C.E. ([actividadesculturales.eoimarbella.es](http://actividadesculturales.eoimarbella.es)), donde se recogerán todas las actividades culturales realizadas en el centro por los departamentos, individualmente, y por el D.A.C.E., así como se anunciarán los/las ganadores/as de los distintos concursos.

## PLANNING ACTIVIDADES CULTURALES

	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
<b>ÁLEMÁN</b>	Oktoberfest Frankfurter Buchmesse 2017 Fiesta nacional de Austria Todos los santos	Sankt Martin	Sankt Niko Fiesta de Navidad	August Oetker Rilkes en Ronda	Gustav Klimt Karneval	Visita centro de Marbella Pascua alemana	Karl Marx	
						Viaje a Alemania		
<b>ÁRABE</b>			Los árabes cristianos. Fiesta de Navidad		Exposición: Artistas árabes contemporáneas	Viaje a Granada	Día del Libro y la cultura árabe	Ramadán
<b>ESPAÑOL</b>	Día de la Hispanidad	Día de los Muertos Visita Jardín Botánico	Fiesta de Navidad			Viaje a Ronda/Axarquía		
<b>FRANCÉS</b>	Lire en fête	La rentrée littéraire	Fiesta de Navidad		La chandeleur		Día del Libro	Viaje a Francia
<b>INGLÉS</b>	Halloween	Guy Fawkes' Day Thanksgiving Day	Fiesta de Navidad			Museo Picasso St. Patrick's Day		

<b>DACE</b>		Semana del Cine	Fiesta Navidad				Día del Libro	Cena Fin Curso
<b>BECREA</b>						Concurso de fotografía	Club de lectura	
<b>COEDUCACIÓN</b>		Día contra la violencia de género				Día internacional de la mujer		Día mundial de la diversidad cultural