

2018

ANEXOS CURSO 18/19

Proyecto Educativo

Escuela Oficial de Idiomas Puerta de la Mar



Escuela Oficial
de Idiomas
Puerta de la Mar

DEPARTAMENTO DE ALEMÁN



ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS PUERTA DE LA MAR
MARBELLA
DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

0. INTRODUCCIÓN

Este departamento cuenta para el año académico en curso con dos profesores/as en plantilla, a jornada completa y una profesora con computo de media jornada.

Durante este curso escolar forman parte del departamento de alemán los siguientes miembros:

Dianez Moreno, Virginia

García Quintero, Francisco

Holzer, Nadja

Los tres integrantes de este departamento abastecemos a un total de siete grupos manteniendo la forma piramidal 2 grupos respectivamente del Nivel Básico 1 y 2 que se diferencian tratándose de las modalidades “presencial” y “semipresencial” por nivel y un grupo respectivamente para los niveles Intermedio B1, Intermedio B2.1 e Intermedio B2.2.

El hecho de que contemos con un tercer miembro en el departamento conlleva a la reorganización del reparto de grupos produciéndose en consenso unánime la siguiente situación:

El jefe de departamento, el profesor Dr. García Quintero mantiene la impartición de los grupos tal y como se estableció en primera reunión de departamento en septiembre.

La profesora Virginia Dianez se encargará de los grupos Nivel Básico 1 presencial y del Nivel Intermedio B1. A cambio la profesora Nadja Holzer asume los cargos del DOFEIE y del DACE a lo que se suman sesiones de refuerzo cuyo contenido se expondrá más adelante en el apartado **“Clases de Refuerzo”**

Tampoco este curso escolar se cuenta con asistente lingüístico, por causas ajenas a la organización de esta escuela.

En cuanto al alumnado del Nivel Básico semipresencial 2 (A2) se encuentra en una situación, administrativamente hablando, que no se merece, ya que se debe matricular como si nunca hubiese pertenecido al colectivo estudiantil de

este centro, entrando en competencia con aquellos/as que solicitan admisión por primera vez.

En este sentido sería de agradecer, que la administración encontrara una solución para considerar al alumnado de semipresencial, una vez superado el Nivel Básico 2 (A2) Semipresencial, de igual estatus del que disfruta el alumnado de la modalidad presencial, permitiéndole por defecto el paso al Nivel Intermedio B1 presencial.

Otra circunstancia en relación con los semipresenciales a mencionar es, dejando de lado las dificultades que se generan para la obtención de credenciales y el acceso a la plataforma, que se permite matricularse hasta diciembre, de manera los/las alumnos/alumnas van entrando escalonadamente, habiéndose perdido instrucciones relevantes en relación con el manejo de la plataforma y sobre todo muchas clases fundamentales en la enseñanza-aprendizaje de la lengua alemana como lengua extranjera (DaF).

Esperemos que la convivencia constructiva de este departamento se refleje en la motivación del alumnado para alcanzar los objetivos establecidos a continuación.

1. CURRÍCULO DEL NIVEL BÁSICO

(Véase el Proyecto Educativo, punto 3)

1.1. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS DEL NIVEL BÁSICO, PRIMER CURSO

Además de los libros de texto que se indican, se hará uso de material complementario y de apoyo como fotocopias y/o transparencias de diferentes tipos de textos y ejercicios. También se trabajará con juegos para practicar y afianzar los conocimientos gramaticales adquiridos. La presentación de dibujos y fotografías servirán de ayuda para la práctica de la producción oral. Se utilizarán CDs, vídeos, DVDs, que según los cursos serán didactizados o auténticos, como apoyo a la comprensión de textos orales. Se pasarán igualmente fotocopias con páginas web útiles para que el alumnado pueda realizar ejercicios online y buscar información según el nivel y la tarea propuesta. Este tipo de ejercicios no se podrá llevar a cabo en la escuela ya que no se dispone de un aula con ordenadores.

Durante este curso escolar se empleará el método **STUDIO 21 A1**, de la editorial Cornelsen. Este método está a disposición con un DVD-Rom que contiene la versión digitalizada del mismo acompañada de ejercicios interactivos complementarios para las cuatro actividades de lengua.

Se utilizará, además del libro de texto, mucho material adicional proporcionado por la profesora para completar y ampliar todos los contenidos y objetivos estipulados en el currículum para este nivel.

En el aula se dispone de dos pizarras una digital y la otra ordinaria, así como de proyector y PC que serán igualmente empleados como recursos didácticos.

En el primer curso se pedirá en el tercer trimestre una lectura obligatoria. Será el libro de lectura simplificada

Título	Editorial	ISBN
3er Trimestre		
“Hamburg-hin und zurück”	Langenscheidt	978-84-8141-047-1

Por otro lado, el material complementario recomendado para este nivel es:

Diccionarios:

- Kompaktwörterbuch Español-Alemán Deutsch-Spanisch, ed. Klett, VOX.
- Langenscheidts Handwörterbuch, ed. Langenscheidt
- Diccionario Alemán-Español/Español-Alemán – Alemán como lengua extranjera, ed. XCHueber

Gramáticas:

Los/las alumnos/as deberán poseer una gramática elemental para la consulta y práctica de los diversos aspectos de gramática. Se puede adquirir una de las que se mencionan a continuación o cualquiera que el/la alumno/a considere adecuada:

- Castell, Andreu: Gramática de la lengua alemana, Editorial Idiomas
- Corcoll, B. y R.: Programm – Alemán para hispanohablantes, editorial Herder.
- Hering, A./Matussek, M./Perlmann-Balme, M.: em-Übungsgrammatik, editorial Hueber
- Reimann, M.: Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache, editorial Hueber
- Ruiperez, G.: Gramática alemana, editorial Cátedra

Libros y materiales para la práctica de la comprensión de textos orales (Hörverstehen):

- Hümmler-Hille, C./von Jan, E.: Hören Sie mal! 1, editorial Hueber (libro más cds para las audiciones)
- Libros y materiales para la práctica de la pronunciación:
- Hören, Sprechen, Hören, Verlag für Deutsch
- Phonotek interaktiv, Phonetikprogramm für Deutsch als Fremdsprache, editorial Langenscheidt (Programa de ordenador para la práctica de la pronunciación alemana).

1.2. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS DEL NIVEL BÁSICO SEGUNDO CURSO

El libro empleado para el segundo curso de nivel básico de alemán es: Studio 21, Ed., A2, Cornelsen

Los materiales elaborados por la profesora, las tareas, los resúmenes de cada sesión y otras informaciones importantes para el alumnado se comparten en *Google Drive*. A parte, la profesora ha creado un *Blog* para el alumnado de este nivel con el fin de subir videos, músicas y artículos relacionados con las unidades didácticas y la cultura de los países de habla alemana.

Lecturas recomendadas

Título	Editorial	ISBN
NB2/ A2 – 1er Trimestre		
Novemberfotos, Lena Töpler	Hueber	978-84-8141-047-1
NB2/A2 – 2º Trimestre		
Liebe bis in den Tod	Cornelsen	9 78-3 257-23378-0

Otros recursos:

- Schritte, Übungsgrammatik, Ed. Hueber
- Em Übungsgrammatik, Ed. Hueber
- Grammatik aktiv, Ed. Cornelsen
- Grammatik Intensivtrainer A2, Ed. Langenscheidt
- Sage und Schreibe, Übungswortschatz Grundstufe Deutsch, Ed. Klett
- Deutsch nach Themen, Grundwortschatz, Ed. Cornelsen
- So geht's, Fertigkeitstraining Grundstufe Deutsch, Ed. Klett
- Wechselspiele neu, A1-B2, Ed. Klett
- Fit fürs Goethe Zertifikat A2, Start Deutsch 2, Ed. Hueber

Enlaces:

http://www.graf-gutfreund.at/m_gramm.htm
<http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>
<https://mein-deutschbuch.de/grammatik.html>
<https://slowgerman.com/>

1.3. PROGRAMACIÓN DEL NIVEL BÁSICO 1 SEMIPRESENCIAL

1.3.1. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS POR ACTIVIDADES DE LENGUA

(Véase Proyecto Educativo, punto 3)

1.3.2. CONTENIDOS GENERALES

Los contenidos de este curso se estructurarán en **tres bloques** cada bloque se compone de **dos unidades**, cada unidad tiene **cuatro temas** que se distribuirán de la siguiente forma:

- **Bloque I: Unidades 1 y 2:** Primer trimestre
- **Bloque II: Unidades 3 y 4:** Segundo trimestre
- **Bloque III: Unidades 5 y 6:** Tercer trimestre

Cada unidad consta de 4 temas.

Los contenidos de cada unidad son los siguientes:

1.3.3. CONTENIDOS GENERALES DEL PRIMER TRIMESTRE

Bloque I >

Unidad 1: : Willkommen bei Deutsch GmbH: Historia inicial

Lektion1: Willkommen!

1. Begrüßung und Abschied
 2. Sich vorstellen
 3. Die anderen Praktikanten
 4. Deutsch International
- Lektion2: Sprechen Sie Deutsch?
5. Sie oder du?
 6. Ch weltweitWer? Wie? Was?
 7. Einen Text schreiben
 8. Deutsch weltweit
- Lektion 3: Was bist du von Beruf?
1. Ich heiße Manuel
 2. Meine Hobbys
 3. Aussehen
 4. Wie alt sind Sie

Lektion 4: Mein Deutschkurs

1. Sprachakademie BUNT
2. Im Kurs
3. Wie heißt das auf Deutsch

4. Komposita
5. Städte

Contenido comunicativo:

- dirigirse a una o varias personas de forma formal y de forma más coloquial
- los títulos para referirse a un hombre (Herr) o a una mujer (Frau)
- redactar y presentar brevemente a una persona o una empresa, explicando su dirección, su código postal y en qué ciudad está
- pedir información y corregirla, señalando lo que no coincide y lo que es correcto
- saber pedir disculpas, cuando la información es equivocada
- saber utilizar los números del 1 al 19
- se puede manejar con los pequeños pagos del día a día en una cafetería
- Saber entender un anuncio de periódico sobre una academia de idiomas y extraer la información más importante.
- entender un email que resume una experiencia en un curso de idiomas, producir por escrito uno similar.
- Comprender las indicaciones más comunes en un curso de idiomas, tanto escritas como habladas,
- saber reconocer las indicaciones en un contexto más largo, separándolas de las partes que no entiende.
- saber nombrar los objetos que usted utiliza más a menudo en su entorno de estudio

Contenido Léxico Semántico

vocabulario y a la habilidad comunicativa,

- las profesiones
- describir lo que se hace en el trabajo
- distinguir cuando el oficio lo desempeña un hombre o una mujer.
- Los nombres de los parentescos más comunes y puede hablar de su familia.
- Hablar de usted mismo, su estado civil, su edad, sus aficiones dar referencias de su aspecto físico y del de otras personas.
- puede pedir y dar información al respecto de una faceta personal tan importante.

Contenidos Gramaticales

- Los tres géneros (der, die, das),
- La conjugación del presente en la primera persona y en la forma de cortesía (usted)
- posesivos de primera persona (mi = mein) y de la forma de cortesía (su de usted = Ihr)
- sabe conjugar los verbos en casi todas las personas y conoce el verbo ser (sein) en casi todas las personas
- sabe ordenar la oración alemana, tanto para hacer una pregunta como para exponer información
- sabe utilizar la negación, cuando algo no es correcto o es falso
- conoce el funcionamiento de la conjugación alemana.

- Negación las dos formas, *nicht* (negación predicativa) y *kein/ keine/ keinen* (negación substantival se trata como un adjetivo y se declina),
- familiarización en formar las palabras en alemán.
- verbos muy importantes *können* (poder/ saber) y el verbo *ich möchte* (me gustaría).

Contenidos fonéticos:

- La correspondencia entre lo escrito y lo pronunciado, y que los sonidos no son muy diferentes al español
- El sonido *-r* no es tan fuerte como en español
- palabras que vienen de otro idioma, como del francés o del inglés,
- la letra *h* es muda, cuando va entre vocales, como en los verbos *sehen, stehen, gehen*
- cuando va entre una vocal y una consonante como en los verbos *wohnen, fahren*.

Contenidos Socio-Culturales

- países europeos de habla alemana como lengua oficial y en cuáles hay minorías lingüísticas que tienen el alemán como lengua materna.
- Conocer empresas alemanas y saber reconocer sus logos
- El alemán no se habla sólo en Europa, sino que existen pequeñas comunidades repartidas por el mundo que tienen el alemán como lengua materna y que aportan riqueza al país en el que están inmersas por su cultura y tradiciones
- la división regional de los cuatro países de habla alemana: Alemania, Austria y Suiza y Liechtenstein.
- algunas de las ciudades más importantes de Alemania, Austria y Suiza.

Bloque 1

Unidad 2: Warm oder kalt?

Lektion 1: Warm oder kalt

1. Eine Wohnungsanzeige
2. Wohnung oder Haus
3. Ein Zimmer
4. Bayern

Lektion 2: Wie komme ich zum Bahnhof?

1. Wie komme ich zum Bahnhof?
2. Verkehrsmittel
3. Stadtviertel
4. Nordrhein-Westfalen

Lektion 3: Die Küche ist klein, aber gemütlich

1. Die Einrichtung
2. Ich mag meine Wohnung
3. Österreich

Lektion 4: Endlich Zuhause

1. Umzug
2. Hausordnung
3. So ein Pech
4. Die Schweiz

Contenido comunicativo:

- Conocer tipos de viviendas más comunes y saber describirlos.
- Entender lo que aparece en un anuncio de alquiler de una vivienda o una habitación.
- Entender los precios de los alquileres.
- Saber describir una vivienda: las habitaciones, las características de la vivienda, tales como si es clara o es oscura, el tamaño, etc.
- Entender descripciones de otras personas, que cuentan brevemente, dónde viven y describen brevemente sus casas.
- Saber solicitar más información sobre una vivienda, preguntar su tamaño, a cuánto asciende el alquiler, cuántas habitaciones tiene...
- Saber opinar sobre una vivienda, si gusta o no gusta, si parece cara o cómoda etc.
- Sabe preguntar por una dirección y a dar indicaciones de cómo dirigirse a un sitio, tanto oralmente, como por escrito, como las indicaciones de un buscador/ GPS.
- Es capaz de entender las indicaciones para llegar a un sitio.
- Sabe organizar unas indicaciones de forma lineal y con conectores que indican posterioridad.
- Sabe guiarse en un medio de transporte público y es capaz de dar indicaciones a quien quiera usarlo.
- Se ha familiarizado con las indicaciones más comunes que puede escuchar en cualquier estación de U-Bahn y S-Bahn.
- Entiende la hora en su formato más oficial, con el que se dicen los horarios de trenes, autobuses y muchos más.
- Entiende los símbolos que aparecen en carteles y es capaz de expresar su significado.

Contenido Léxico Semántico

- Conocer tipos de viviendas más comunes
- Vocabulario de los muebles y electrodomésticos más comunes de una casa, etc. y las estancias más comunes
- Sabe organizar una mudanza e indicar las cantidades de muebles.
- sabe narrar una anécdota.
- sabe organizar y ordenar su cuarto.
- Entiende las normas de convivencia en un piso y sabe resumirlas en un email.

Contenidos Gramaticales

- las terminaciones del artículo y de los posesivos.
- La terminación más común de los artículos y posesivos es
- Complemento en acusativo (por ejemplo es gibt, haben, suchen, brauchen, sehen, lesen, schreiben, hören, mieten),
- Sabe formar el plural de los sustantivos.
- Wechselpräpositionen (preposiciones locales) que tienen uso diferente cuando indican que el objeto se encuentra en un sitio o que alguien coloca el objeto en un sitio.
- la conjugación de otro *Modalverb*, ya conoce cuatro de los seis más importantes.
- uso de las preposiciones más comunes en alemán en sus contextos

más comunes: ZUM/ZU DER Indica la dirección hacia donde se dirige
AM/ AN DER /IM/ IN DER Indica el lugar dónde se está
MIT Indica el medio de transporte con el que se viaja

- Excepción: **zu Fuß**
- Profundización en la terminación de los artículos y de los posesivos.
- Familiarizarse con la construcción de palabras en alemán,

Contenidos Socio-Culturales

- los Bundesländer alemanes más conocidos internacio-nalmente:
Baviera
- La ciudad de Múnich más detallada: calles, barrios, monumentos etc.
- Bundesland: Nordrhein-Westfalen.
- Austria: las ciudades más importantes y aspectos de este país.
- Suiza.

1.3.4. CONTENIDOS GENERALES DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Bloque II>

Unidad 3: Feierabend um sechs Uhr

Lektion 1: Mein Alltag

1. Alltag
2. Öffnungszeiten
3. Freizeitaktivitäten
4. Bundesland [Stadtstaat-Berlin]

Lektion 2: Auf der Arbeit

1. Morgens sitze ich vor dem Komputer
2. Termine, Termine
3. Feierabend
4. Bundesland. Hamburg

Lektion 3: Was hast du heute Abend vor?

1. Freizeit planen
2. Freizeitangebot
3. Was machst du am Wochenende
4. Hast du jetzt Zeit
5. Landeskunde Feiertage D-A-CH

Lektion 4: Ein Ausflug in die Berge

1. Wohin fahren wir am Wochenende?
2. Die Reise vergesse ich nie
3. Bundesland: Tirol

Contenido comunicativo:

- Vida cotidiana de Manuel y sus amigos.
- Actos más comunes de la vida, tales como como levantarse, desayunar, lavarse o limpiarse los dientes,
- Horarios comerciales y de las actividades de tiempo libre y aficiones.
- Sabe entender y rechazar una invitación para hacer algo, así como hacer una contrapropuesta.

- Sabe hablar de sus aficiones, diciendo lo que le gusta (ich mag) y lo que no (ich mag kein/-e).
- Sabe nombrar actividades de tiempo libre más comunes,
- definir las actividades que realiza, si se le dan bien, menos bien o sólo regular. –
- indicar dónde se puede realizar una determinada acción y adónde hay que dirigirse para hacerla
- proponer a sus amigos actividades para hacer
- extraer la información fundamental de un prospecto informativo sobre hoteles, albergues y pensiones.
- Saber revisar y nombrar las cosas que se deben meter en la mochila para un viaje.
- Saber reservar una habitación.
- Saber contar sus experiencias en pasado.

Contenido Léxico Semántico

- vocabulario relacionado con las actividades más cotidianas de cualquier persona.
- la hora, ya conocía la forma oficial, la que se usa para decir los horarios de trenes y otros medios de transporte,
- la forma informal, que es la más usada.
- la puntualidad.
- los días de la semana y la división de las partes del día.
- actividades de tiempo libre más comunes,
- los meses, las estaciones y cómo se leen los días del mes.

Contenidos Gramaticales

- Conoce las preposiciones que se usan para expresar la hora.
- adverbios para indicar la regularidad con la que se realizan determinadas actividades.
- el artículo detrás de una preposición.
- repaso de los verbos separables.
- vocabulario relacionado con las actividades del tiempo libre.
los adverbios de tiempo: hoy, ayer y mañana
- Repaso de la regla general del plural de los sustantivos y excepciones a la regla.
- Ampliación del número de verbos separables .
- La forma del pasado de los verbos sein, haben, können, wollen y müssen.

Contenidos Socio-Culturales

- "*Sandmann*", el personaje de animación de las televisiones de ambas Alemanias que indicaba a los más pequeños que ya era hora de irse a dormir.
- los días festivos más importantes de los países de lengua alemana.

- Grupo musical: Trio
- Bundesländer, Berlín, capital de Alemania.
- El día a día en una ciudad como Múnich, y el entorno de Múnich y las excursiones que se pueden hacer.
- Bundesländer: región de lengua alemana que se extiende entre Austria e Italia y que conforma la Euroregion Tirol-Südtirol-Trentino.

Bloque II>

Unidad 4: Einkaufszettel nicht vergessen. Die Mahlzeiten

Lektion 1: Die Mahlzeiten

1. Guten Appetit!
2. Essen Sie gesund?
3. Wie man in Deutschland

Lektion 2: Auf dem Markt

1. Heute im Angebot
2. Was schmeckt dir?
3. Bundesland: Mecklenburg-Vorpommern

Lektion 3: Manuel kocht

1. Was kochen wir heute Abend
2. Tobias ist Vegetarier
3. Alles ist zu
4. Bundesland: Schleswig-Holstein

Lektion 4: Im Restaurant

1. Restaurant – Imbiss –Mensa –Kantine
2. Eine E-Mail
3. Bundesland:Hessen

Contenido comunicativo:

- vida cotidiana de Manuel y sus amigos,
- hábitos alimenticios, desayuno, almuerzo, cena
- alimentos más comunes de la dieta alemana,
- algunas costumbres algo diferentes como el Abendbrot (cena a base de pan con mantequilla y embutido y queso).
- Saber preguntar por las preferencias de alimentación
- Saber explicar cuáles son sus hábitos alimenticios.
- Repaso de la hora.
- saber adquirir productos en una tienda,
- entender los precios de las ofertas,
- señalar qué alimentos le gustan y cuáles no
- describir el sabor de los alimentos
- sabe entender una receta sencilla e incluso puede explicar cómo se prepara alguna de sus especialidades.
- sabe organizar una cena con amigos y atender las preferencias de cada uno.
- sabe explicar y entender una receta.
- sabe pedir en un restaurante.
- sabe contar a un amigo una comida en un restaurante.

Contenido Léxico Semántico

- vocabulario relacionado con la alimentación y la pirámide alimenticia.
- las tres comidas más importantes.
- los adverbios para indicar cantidad
- centros comerciales donde adquirir productos y las cantidades en las que se compran.
- vocabulario relacionado con las cocina.

Contenidos Gramaticales

- Se retoman y amplian aspectos de las unidades dos y tres:
- Repaso de la conjugación de los verbos en presente,
- Repaso del artículo masculino singular y el uso de la negación alemana nicht/kein
- Los artículos detrás de las preposiciones cuando indican lugar y dirección
- La terminación del artículo y de los posesivos masculinos singulares cuando son el objeto directo.
- Repaso la conjugación del presente de los verbos y de los verbos modales.
- Repaso del pronombre impersonal "man",
- Unidades oracionales funcionales
- [en vez de aprender la palabra "Saft", es más recomendable aprender "zum Frühstück trinke ich einen Saft" y así recordamos la palabra y su género en un contexto.]

Contenidos Socio-Culturales

- aspectos relacionados con la alimentación en Alemania
- un breve test, para conocer el estado de su educación alimentaria
- canción del cantante austriaco Udo Jürgens, en la que repasa algunos de los productos de la repostería alemana más conocidos.
- horarios de cierre de los establecimientos en Alemania
- Es capaz de definir cada uno de los tipos de restaurante que hay en Alemania.
- tipos de restaurantes que puede encontrar en Alemania.
- Las cervecerías más famosas de Alemania.
- Bundesland: Schleswig-Holstein
- Bundesland: Hessen

1.3.5 CONTENIDOS GENERALES DEL TERCER TRIMESTRE

Bloque III

Unidad 5

Lektion 1: Wo können wir uns treffen? Claudia hat heute Geburtstag

1. Glückwünsche
2. Party: Einladung und Höflichkeit
3. Bundesland: Rheinland-Pfalz und Saarland

Lektion 2: Wo können wir uns treffen? Ich brauche ein Geschenk

1. Geschenke

2. Schaufensterbummel
 3. Bundesland: Sachsen-Anhalt und Thüringen
- Lektion 3: Wo können wir uns treffen?: Party bei Claudia
1. Vorbereitung
 2. Auf der Party
 3. Bundesland: Sachsen
- Lektion 4: Wo können wir uns treffen?: Was ist passiert?
1. Ein Unfall
 2. Wie war dein Wochenende?
 3. Bundesland: Brandenburg

Contenido comunicativo:

- aceptar una propuesta - rechazar una propuesta.
- sabe felicitar a alguien por su cumpleaños.
- Expresar preferencia por una cosa.
- Hacer propuestas de regalos.
- Indicar dónde se pueden adquirir los regalos.
- Describir los objetos en general.
- entablar conversaciones cotidianas en una fiesta.
- sabe reaccionar ante conversaciones triviales
- sabe desenvolverse en la consulta de un médico
- sabe expresar dolencias en las distintas partes del cuerpo.
- Es capaz de expresar malestar físico.
- Sabe explicar qué enfermedad o dolencia tiene.
- Sabe contar a un amigo un accidente o una fiesta pasada.
- Uso del pasado en alemán.
- Uso del auxiliar ("haben" o "sein") en el "Perfekt".
- Sabe excusarse ante un olvido.

Contenido Léxico Semántico

- vocabulario relacionado con las fiestas y las celebraciones, regalos
- lista de verbos de doble complemento
- las partes del cuerpo.

Contenidos Gramaticales

- los pronombres indefinidos
- Repaso y ampliación de verbos separables
- Los verbos que requieren un objeto directo que va en acusativo.
- El uso del dativo con verbos: con verbos puros de dativo y con verbos de doble complemento (acusativo y dativo) - orden sintáctico de los pronombres
- El uso del dativo con preposiciones: con preposiciones puras de dativo y con preposiciones que responden a la pregunta de "wo?".
- Sabe aplicar pronombres indefinidos
- Repaso de verbos modales.
- Repaso la localización en el espacio de personas y objetos.
- Repaso del vocabulario relacionado con las indicaciones de lugar.

- Formación del "Perfekt" de los verbos regulares, irregulares, con partículas separables e inseparables.

Contenidos Socio-Culturales

- motivos de celebraciones importantes para los alemanes: Geburt, Hochzeit, Jubiläum y Geburtstag.
- una nueva canción de cumpleaños
- sabe qué se debe y qué no se debe hacer en una fiesta
- Bundesländer: Sachsen-Anhalt, Thüringen y Brandenburg, tres estados de la antigua RDA.

Bloque III

Unidad 6

Lektion 1: Nichts wie weg!: Urlaub planen

1. Länder und Leute
2. Im Reisebüro
3. Stadtstaat: Bremen

Lektion 2: Nichts wie weg!: Auf dem Flughafen

1. Wie kommen wir zum Flughafen
2. Am Schalter
3. Bundesland: Niedersachsen

Lektion 4: Nichts wie weg!: Im Urlaub

1. Was können wir heute machen?
2. Was hast du im Urlaub gemacht?
3. Das schönste Deutschland

Contenido comunicativo:

- Cómo presentarse y despedirse.
- Cómo preguntar por el camino
- Cómo se expresa qué está permitido y qué no.

Contenido Léxico Semántico

- Los idiomas y las nacionalidades
- Vocabulario en torno a los viajes, al equipaje y al aeropuerto.
- Vocabulario en torno a las vacaciones: en la montaña, en el mar, etc.
- Vocabulario referente a hoteles y otros tipos de alojamiento.
- Referencia a las partes del día y al mobiliario de un hotel.

Contenidos Gramaticales

- Repaso de los puntos gramaticales de las primeras lecciones:
- La formación del plural.
- El imperativo.
- El presente de los verbos.
- El verbo "können" Las preposiciones de cambio (las Wechselpräpositionen)
- Las expresiones de tiempo (la hora, los días de la semana, los meses del año, las estaciones, etc.)
- Los adverbios interrogativos.
- Las preposiciones im / am- Los verbos en presente: regulares, irregulares y separables.

- La preposición "zu".
- Los verbos modales: können, müssen y dürfen.
- La formación del plural en los sustantivos.
- El artículo determinado en acusativo. El artículo "kein" en acusativo.
- Los pronombres personales en nominativo y acusativo.

Contenidos Socio-Culturales

- Bundesländer: Niedersachsen y los aspectos más importantes de este estado federado/ Baden-Württemberg.

1.3.6. LECTURAS RECOMENDADAS

Thomas, Silvin. Lese-Novelas +CD:

2 libros son obligatorios. Hasta finales de abril el alumnado puede elegirlos entre los propuestos:

1er Trimestre	2º Trimestre	A1
Título	Editorial	ISBN
Anna, Berlin	HUEBER	
Julie, Köln	HUEBER	978- 3-19-321022-7
Lara, Frankfurt	HUEBER	978-3-19-521022-5
Eva, Wien	HUEBER	978-3-19-221022-4
David, Dresden	HUEBER	978-3-19-8210-22-2
Vera, Heidelberg	HUEBER	978-3-19-121023-6
Nora, Zürich	HUEBER	978-3-19- 721022-3
Tina. Hamburg.	HUEBER	978-3-19-721022-8
Franz, München	HUEBER	978-3-19-721022-6
Claudia, Mallorca	HUEBER	978-3-19-211023-8

1.3.7. Bibliografía recomendada

Diccionarios físicos

- *PONS Kompaktwörterbuch DaF* ISBN 978-3-12-517540-2
- *Hueber Wörterbuch Diccionario* ISBN 978-3-19-001738-6
- *Langenscheidt Taschenwörterbuch DaF* ISBN978 3-468-49043-9

Diccionarios online

- <http://www.myjmk.com/index.php>
- <http://es.pons.com/traducci%C3%B3n>
- http://dict.leo.org/esde/index_de.html
- <http://www.duden.de/suchen/dudenonline>

Gramáticas

- *Gramática básica del alemán A1-B1 con ejercicios.* Braucek, B; Castell, A. Ed. Idiomas/Hueber ISBN: 9 78-84-8141-044-0
- *Übungsgrammatik für Anfänger.* Hueber ISBN 978-3-19-077447-0
- *Deutsch Express, Lernergrammatik, Deutsch als Fremdsprache.* Hans Jürgen Heringer. Ed. Cornelsen ISBN 978-3-464-20938-7
- *Sequenzen. Eine Übungsgrammatik zur deutschen Sprache für Anfänger mit Vorkenntnissen.* Dittrich, Roland; Frey, Evelyn. Editorial Cornelsen. ISBN: 978-3-464-20914-1

Links para ejercicios interactivos

- <https://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/>
- <https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/>
- http://www.akadaf.com/optimal_a1_interaktiv.htm

1.4. PROGRAMACIÓN DEL NIVEL BÁSICO 2 SEMIPRESENCIAL

1.4.1. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS POR ACTIVIDADES DE LENGUA

(Véase Proyecto Educativo, punto 3)

1.4.2. CONTENIDOS GENERALES

Los contenidos de este curso se estructurarán en **tres bloques** cada bloque se compone de **dos unidades**, cada unidad tiene **cuatro temas** que se distribuirán de la siguiente forma:

- **Bloque I: Unidades 1 y 2:** Primer trimestre
- **Bloque II: Unidades 3 y 4:** Segundo trimestre
- **Bloque III: Unidades 5 y 6:** Tercer trimestre

Cada unidad consta de 4 temas.

Los contenidos de cada unidad son los siguientes:

1.4.3. CONTENIDOS GENERALES DEL PRIMER TRIMESTRE

Bloque I >

Unidad 1: Pedro aus Spanien

Lektion 1. Pedro kommt in Deutschland an

1. Am Flughafen
2. Am Bahnhof
3. Landeskund: Die Ba

Lektion 2. Sprache, Ausbildung und Beruf

1. Die Volkshochschule
2. Die Sprachschule
3. Der Deutschkurs
4. Berufe

Lektion 3. Mein Leben und meine Familie

1. Die Leute in der WG
2. Was ist eine Familie

Lektion 4. Eine Geburtstagsparty

1. Die Einladung
2. Das Geschenk
3. Städte: Tübingen, Erfurt

Kommunikative Aspekte :

Sie können ...

- nach Informationen an Flughäfen und Bahnhöfen fragen
- sich an Flughäfen und Bahnhöfen orientieren
- Fahrkarten kaufen
- Fahrpläne lesen- Sich in einen Sprachkurs einschreiben
- Informationen über Termine, Fristen erfragen
- Informationen über Ausbildung / Beruf erfragen
- Über Vergangenes sprechen
- Etwas begründen
- über das eigene Leben sprechen
- etwas begründen
- über den Begriff Familie sprechen
- Verwandtschaftsbeziehungen ausdrücken
- eine einfache Statistik verstehen und beschreiben
- eine Einladung verstehen,
- auf eine Einladung positiv reagieren,
- Information über Hotels vergleichen,
- Ihre Meinung äußern und Pro und Contra ausdrücken.

Grammatik:

- Vertiefung etwaiger Aspekte vorangehender Lektionen

Lexik und Semantik:

- Verkehrsmittel benennen.
- Berufsbezeichnungen

Grammatik:

- Präpositionen "zu", "in" und "nach"
- Perfekt und das Präteritum von „sein und haben“ wiederholt.
- Nebensätze mit "weil" und
- Temporale Angaben "vor", "seit", "von", "bis".

Soziokulturelle Aspekte:

- Städte Deutschlands: Tübingen und Erfurt

Unidad 2: Emine: Alltag in der WG. In der Wohngemeinschaft

Lektion 1. In der Wohngemeinschaft

1. Eine Wohngemeinschaft
2. WG-Frieden
3. Tipps zum Sparen

Lektion 2. Zuhause

1. Ein Zuhause
2. Einziehen
3. In Tübingen ausgehen

Lektion 3. Wir müssen unbedingt feiern

1. Emine feiert
2. Auf der Party
3. Immer ein Grund zum Feiern

Lektion 4. Stadt und Land

1. Leben in der Stadt – Leben auf dem Land
2. Unterwegs in Hamburg
3. In der Stadt unterwegs

Kommunikative Aspekte:

- über Regeln sprechen
- etwas begründen
- positiv/negativ reagieren
- Konflikte besprechen
- über Pflichten sprechen
- Höflichkeit ausdrücken
- Tipps geben
- Konflikte besprechen und lösen
- Regeln verstehen
- über Gefühle sprechen
- Tipps zum Sparen verstehen
- Ihre Meinung begründen
- höflich mit anderen sprechen
- Einladungen verstehen
- Beschreibungen von Festen verstehen
- Eine Einladung absagen und zusagen
- Vorschläge machen
- Personen beschreiben
- über Personen und Dinge sprechen
- Orte beschreiben
- Lebensstil vergleichen
- Meinung ausdrücken und Vor- und Nachteile nennen und begründen

Grammatik:

- Strukturen aus den Lektionen 1 bis 3 wiederholt und vertieft
- Nebensätze mit "weil" und mit "deshalb"

- Verben: "sollen" und "dürfen" besser benutzen. Deklination des Adjektivs und die Verbposition in einem Nebensatz.

Soziokulturelle Aspekte:

- Verschiedene Feste kennen

1.4.4. CONTENIDOS GENERALES DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Bloque II

Unidad 3: Tobias: Es wird Winter

Lektion 1. Tobias braucht Winterkleidung

1. Mode
2. Im Geschäft
3. Tracht und Dirndl
4. Sind Sie kaufsüchtig?

Lektion 2. Ein erholsames Wochenende

1. Tipps für ein erholsames Wochenende
2. Das Wetter
3. Wintersport

Lektion 3. Mensch, es hat mich erwischt ...

1. Mir ist übel
2. Es geht mir schon etwas besser
3. Tipps für ein gesundes Leben

Lektion 4. Schönheit und Gesundheit

1. Was finden Sie schön?
2. Leben Sie gesund?
3. Entspann dich!

Kommunikative Aspekte :

- Über Mode sprechen.
- Sich verabreden, Pläne machen.
- Waren passender Abteilung oder passendem Geschäft zuordnen.
- Kleidungsstücke beschreiben, benennen und bewerten.
- Sagen, was einem (nicht) gefällt.
- Um Hilfe oder um Rat bitten.
- Kleidung kaufen und bezahlen.
- Kleidung umtauschen.
- Etwas begründen. - Tipps verstehen
- Vorschläge machen, zurückweisen, begründen und Gegenvorschläge machen.
- Diskutieren und vergleichen.
- Wetterkarte und Wetterbericht verstehen
- Absagen, verschieben und reorganisieren
- Über Ereignisse in der Vergangenheit schreiben
- Zusammenhängende Texte zum Thema Wintersport verstehen
- über Schmerzen und Symptome sprechen,
- Symptome schriftlich beschreiben
- Ratschläge geben,
- einen Termin vereinbaren,
- sich untersuchen lassen,

- sich bei der Arbeit entschuldigen,
- sich bei einem Freund entschuldigen,
- über Medikamente sprechen und verstehen,
- vergangene Ereignisse erzählen,
- Packungsbeilage verstehen,
- den Apotheker um Rat bitten,
- Hilfe anbieten
- Meinung ausdrücken und Vor- und Nachteile nennen und begründen
- Meinung über Schönheit verstehen
- Über Gefühle sprechen
- Gefallen und Missfallen ausdrücken
- Meinung ausdrücken und Vor- und Nachteile nennen und begründen
- Über gesunde Gewohnheiten sprechen

Lexik und Semantik:

- Wortschatz: Kleidungsstücke.
- Symptome, Krankheiten, Körperteile, Medikamente
- Wochentage, Tageszeiten, Uhrzeiten
- Krankheiten, Schmerzen und Symptome
- Ernährung, Sport.

Grammatik:

- Demonstrativpronomen (der da, die da, das da; jener, jenes, jen; dieser, diese, dieses)
- Interrogativpronomen (welcher, welches, welche)
- Nebensätze mit "wenn" und mit "dass"

Soziokulturelle Aspekte:

Wintersport > Garmisch Patenkirchen

Unidad 4: Veronika: Arbeiten in Deutschland

Lektion 1: Schule und Studium

1. Als ich in der Schule war ...
2. An der Uni
3. Das schwarze Brett

Lektion 2: Arbeit und Beruf

1. Mein Traumberuf
2. Sich vorstellen
3. Typisch Mann – typisch Frau

Lektion 3: Am Arbeitsplatz

1. Aller Anfang ist schwer
2. Viel Arbeit
3. Was ist Ihnen wichtig?

Lektion 4: Nach der Arbeit

1. Haben Sie ein Hobby
2. Wenn du Freizeit hast...
3. Was macht man in einem Verein

Kommunikative Aspekte :

- wie man über die eigene Ausbildung erzählt
- von der Ausbildung in der Vergangenheit sprechen und verstehen,
- vom Studentenleben verstehen und sprechen,
- wie man Definitionen versteht,
- über das Thema Sitzenbleiben Ihre Meinung äußern
- Zettel am Schwarzbrett verstehen
- Berufe beschreiben,
- den Traumberuf beschreiben und die Meinung begründen,
- eine Stellenanzeige als Ärztin verstehen,
- Bedingungen, Voraussetzungen verstehen,
- eine Bewerbung verstehen und schreiben,
- formelle E-mails schreiben,
- einen Lebenslauf schreiben,
- in einem Vorstellungsgespräch Fragen verstehen und beantworten,
- Tipps über den Alltag am Arbeitsplatz verstehen,
- einen Text über Berufe für Männer und für Frauen verstehen.
- Anleitungen verstehen,
- um Hilfe bitten,
- Fragen stellen,
- Vorschriften verstehen,
- über den Alltag in einem Krankenhaus sprechen,
- eine Bestellung verstehen,
- Termine verschieben
- um einen Gefallen bitten
- Meinung zum Arbeitsplatz äußern
- über Hobbys und Interessen sprechen
- eine Statistik verstehen
- einen Text zum Thema Freizeit verfassen
- eine Verabredung machen und nach Terminen fragen

Lexik und Semantik:

- Wortschatz über Schule und Universität gelernt.
- Wortschatz zum Alltag in einem Krankenhaus.

Grammatik:

- Bildung des Präteritums der regelmäßigen Verben
- das Präteritum der Modalverben sowie das Präteritum von "sein".
- Zeitkonnectoren gelernt: "während", "nachdem", "bevor", "seit" und "bis".
- Präpositionen "an", "zu" und "in" mit den Lerneinrichtungen
- Bildung des Partizips.
- Einführung weiterer Konnectoren
- Der Gebrauch des Präteritums- die Personalpronomen
- Fragewörter,
- Vertiefung der Präpositionalergänzung,

Soziokulturelle Aspekte:

- das deutsche Schulsystem

1.4.5. CONTENIDOS GENERALES DEL TERCER TRIMESTRE

Bloque III >

Unidad 5: Das Leben wie es ist!

Lektion 1: Pedros Alltag

1. In der Stadt unterwegs
2. Mit dem Fahrrad durch die Stadt
3. Zeitungen

Lektion 2: Emine

1. Freiwillige Mitarbeiterin
2. Das esse nicht
3. Was machst du für die Welt

Lektion 3: Tobias

1. Total vernetzt
2. Seit ich mein Handy ausgeschaltet habe
3. Upcycling
4. Ich freue mich so sehr

Lektion 4: Veronika

1. Ich freue mich auf euren Besuch
2. Alles bereit
3. Es war nett

Kommunikative Aspekte:

- Erlebnisse erzählen,
- im Café bestellen und bezahlen,
- über Geschmack und Vorliebe sprechen,
- Meinungsberichte über Verkehrsmittel verstehen,
- vergleichen und argumentieren,
- einen Bericht mit Anweisungen verstehen, wie man sich ein Konto eröffnet,
- Gefühle ausdrücken
- wichtige Informationen aus einem längeren Text herausnehmen,
- telefonisch um Information bitten,
- über Essgewohnheiten sprechen,
- auf dem Markt einkaufen.
- Tipps verstehen,
- Über Gewohnheiten sprechen,
- Urlaub vorbereiten,
- buchen,
- einen Plan erklären,
- Bedingungen verstehen,
- organisieren,
- Wünsche ausdrücken.

Lexik und Semantik:

- Vokabular zu Computer und Internet

Soziokulturelle Aspekte:

- Landeskunde: die Presse

Bloque III

Unidad 6: Momente im Leben

Lektion 1: Viel um die Ohren

1. Einkaufen
2. Das, was ich gerne mache.
3. Wie komme ich zu dir?

Lektion 2: Ein neuer Anfang

1. Mein neues Zuhause
2. Ein Sprachkurs
3. Reisen

Lektion 3: So teuer ist das Leben!

1. Einkaufen
2. Im Supermarkt
3. Im Hotel

Lektion 4: Freunde überall

1. Beim Arzt
2. Achtung: Termin
3. Endlich: Ein Facebook Konto

Kommunikative Aspekte:

- einen Einkaufszettel für die täglichen Besorgungen schreiben;
- beim Bäcker fürs Frühstück mit Freunden verschiedene Brotsorten kaufen;
- einfache Anleitungen zur Zubereitung von Lebensmitteln verstehen;
- über persönliche Gewohnheiten in der Freizeit berichten;
- sagen, warum Sie eine bestimmte Sportart besonders gut finden;
- die geplanten Aktivitäten für das kommende Wochenende beschreiben;
- beim Geburtstagsfest sagen, dass Sie sich über das Geschenk freuen;
- einer Freundin schriftlich erklären und mit Hilfe einer Landkarte, wo Sie wohnen und wie man dort hinkommt
- über Ihre Wohnung sprechen,
- Ihre Familie beschreiben,
- den Begriff "Heimat" verstehen
- sich bei einem Sprachkurs anmelden,
- über eine Reise berichten.
- sich im Hotel informieren
- eine Hotelreservierung schicken
- Anweisungen beim Arzt verstehen,
- Hinweise verstehen,
- Medikamente in der Apotheke kaufen,
- einem Kollegen eine E-Mail über einen vereinbarten Termin schicken,
- eine Nachricht hinterlassen,
- nach jemandem fragen,
- bei Facebook Freunde finden.

1.4.6. LECTURAS RECOMENDADAS

Título	Autor	Editorial	ISBN
Fräulein Else	Arthur Schnitzler	Hueber	978-3-19-201673-8
Novemberfotos	Töpler, Lena	HUEBER- Editorial Idiomas	9-788481- 4-0471

1.4.7. Bibliografía recomendada

Diccionarios físicos

- *PONS Kompaktwörterbuch DaF* ISBN 978-3-12-517540-2
- *Hueber Wörterbuch Diccionario* ISBN 978-3-19-001738-6
- *Langenscheidt Taschenwörterbuch DaF* ISBN 978 3-468-49043-9

Diccionarios online

- <http://www.myjmk.com/index.php>
- <http://es.pons.com/traducci%C3%B3n>
- http://dict.leo.org/esde/index_de.html
- <http://www.duden.de/suchen/dudenonline>

Gramáticas

- *Gramática básica del alemán A1-B1 con ejercicios.* Braucek, B; Castell, A. Ed. Idiomas/Hueber ISBN: 9 78-84-8141-044-0
- *Übungsgrammatik für Anfänger.* Hueber ISBN 978-3-19-077447-0
- *Deutsch Express, Lernergrammatik, Deutsch als Fremdsprache.* Hans Jürgen Heringer. Ed. Cornelsen ISBN 978-3-464-20938-7
- *Sequenzen. Eine Übungsgrammatik zur deutschen Sprache für Anfänger mit Vorkenntnissen.* Dittrich, Roland; Frey, Evelyn. Editorial Cornelsen. ISBN: 978-3-464-20914-1
- Links para ejercicios interactivos
- <https://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/>
- <https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/>
- http://www.akadaf.com/optimal_a1_interaktiv.htm

2. CURRÍCULO DEL NIVEL INTERMEDIO B1

(Véase el Proyecto Educativo, punto 3)

2.1. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Además de los libros de texto que se indican, se hará uso de material complementario y de apoyo como fotocopias y/o transparencias de diferentes tipos de textos y ejercicios. También se trabajará con juegos para practicar y afianzar los conocimientos gramaticales adquiridos. La presentación de dibujos y fotografías servirán de ayuda para la práctica de la producción oral. Se utilizarán CDs, vídeos, DVDs, que según los cursos serán didactizados o auténticos, como apoyo a la comprensión de textos orales. Se pasarán igualmente fotocopias con páginas web útiles para que los/as alumnos/as puedan realizar ejercicios online y buscar información según el nivel y la tarea propuesta. Este tipo de ejercicios no se podrá llevar a cabo en la escuela ya que no se dispone de un aula con ordenadores.

Durante este curso escolar se empleará el método **STUDIO 21 B1**, de la editorial Cornelsen. Este método está a disposición con un DVD –Rom que contiene la versión digitalizada del mismo acompañada de ejercicios interactivos complementarios para las cuatro actividades de lengua.

Se utilizará, además del libro de texto, mucho material adicional proporcionado por la profesora para completar y ampliar todos los contenidos y objetivos estipulados en el currículum para este nivel.

En el aula se dispone de dos pizarras una digital y la otra ordinaria, así como de proyector y PC que serán igualmente empleados como recursos didácticos.

LIBROS DE LECTURA NI/B1

Cada alumno/a deberá leer dos libros a lo largo del curso, uno en el **primer trimestre**, y uno en el **tercer trimestre**. Tendrá que entregar un resumen junto con un comentario por escrito en el primer y tercer trimestre. Los libros serán presentados por la profesora y estos son:

Lecturas recomendadas

Título	Editorial	ISBN
NI/ B1 – 1er Trimestre		
Klara & Theo: Die doppelte Paula	Langenscheidt	978-3-468-47728-7
NI/B1 – 2º Trimestre		
Klara & Theo: Spuk im Nachbarhaus	Langenschedt	978-3-468-47729-4

Por otro lado, el material complementario recomendado para este nivel es:

Diccionarios:

- Handwörterbuch Deutsch-Spanisch/Spanisch-Deutsch, Langenscheidt.
- Diccionario Alemán-Español/Español-Alemán – Alemán como lengua extranjera, ed. Hueber.
- Kompaktwörterbuch Spanisch-Deutsch/Deutsch-Spanisch, Klett.
- Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt.

Gramáticas:

- Corcoll, B. und R.: Programm – Alemán para hispanohablantes, Herder.
- Dreyer, H./Schmitt R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Neubearbeitung, Verlag für Deutsch.
- Hering, A./Matussek, M./Perlmann-Balme, M.: em-Übungsgrammatik, Hueber Verlag.
- Luscher, R.: Übungsgrammatik Deutsch für Anfänger, Verlag für Deutsch
- Reimann, M.: Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache, Hueber Verlag.
- Braucek B., Castell A.: Gramática básica del alemán con ejercicios A1-B1, Hueber Verlag.

Libros prácticos con ejercicios de gramática, vocabulario y ortografía:

- Busse, J.: “der”, “die” oder “das”? Übungen zum Artikel, Verlag für Deutsch.
- Busse, J.: Training für Deutsch. 60 Wortschatz- und Strukturübungen, Hueber Verlag.
- Busse, J./Westermann, A.: “mir” oder “mich”? Übungen zur Formenlehre, Verlag für Deutsch.
- Fischer, P.: Begleitübungen zur Grundstufe, Deutsch als Fremdsprache 1, Hueber Verlag.
- Fischer, P.: Begleitübungen zur Grundstufe, Deutsch als Fremdsprache 2, Hueber Verlag.
- Griesbach, H./Schulz, D./Scherling, Th.: 1000 deutsche Redensarten, Langenscheidt.
- Ingle, M.: Teste dein Deutsch! 1, Langenscheidt.
- Lübke, D.: Übungen zur neuen Rechtschreibung, Max Hueber Verlag.
- Schmitt, R.: Weg mit den typischen Fehlern!, Max Hueber Verlag.

Libros y materiales para la práctica de la fonética:

- Frey, E.: Kursbuch Phonetik Lehr- und Übungsbuch, Max Hueber Verlag.
- Middleman, D.: Sprechen Hören Sprechen, Max Hueber Verlag.
- Stock, E./Hirschfeld, U.: Phonotek interaktiv, CD-ROM, Langenscheidt.

Libros y materiales para la práctica de la comprensión auditiva y comprensión escrita:

- Hümmler-Hille, C./Jan, E. von: Hören Sie mal!, Band 1 und Band 2.
- Müller, J.: Lesejournal, Max Hueber Verlag.

Libros y materiales para la práctica de la producción y coproducción escrita:

- Abegg, B.: 100 Briefe Deutsch für Export und Import. Musterbriefe, Langenscheidt.
- Schreiter, I.: Schreibversuch. Kreatives Schreiben bei Lerner des Deutschen als Fremdsprache. Iudicium Verlag.

Libros para técnicas de aprendizaje:

- Rampillon, U.: Lernen leichter machen, Deutsch als Fremdsprache, Hueber Verlag.

3. CURRÍCULO DEL NIVEL INTERMEDIO B2

(Véase el Proyecto Educativo, punto 3)

3.1. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS DEL NIVEL INTERMEDIO B2.1, PRIMER CURSO

El libro empleado para el segundo curso de nivel Intermedio (B2.1) de alemán es:

Aspekte B1+ neu, Ed. Langenscheidt

Los materiales elaborados por la profesora, las tareas, los resúmenes de cada sesión y otras informaciones importantes para el alumnado se comparten en *Google Drive*. A parte, la profesora ha creado un *Blog* para el alumnado de este nivel con el fin de subir videos, músicas y artículos relacionados con las unidades didácticas y la cultura de los países de habla alemana.

Lecturas recomendadas

Un único libro

B2.1		
NA1 – a lo largo de todo el curso		
Autor: Título	Editorial	ISBN
Ein perfekter Freund, Martin Suter	Diogenes	ISBN978-3-257-23378-0

Otros recursos:

- Em Übungsgrammatik, Ed. Hueber
- Grammatik aktiv, Ed. Cornelsen
- Dreyer – Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell, Ed. Hueber
- Gramática de la lengua alemana, Ed. Idiomas
- Grund- und Aufbauwortschatz Deutsch nach Themen B2, Ed. Cornelsen

Enlaces:

- <https://mein-deutschbuch.de/grammatik.html>
- <https://www.dw.com/de/themen/s-9077>
- <http://deutschlandfunk.radio.de/>
- <http://www.podclub.ch/>
- <https://www.srf.ch/sendungen/100-sekunden-wissen>

3.2. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS DEL NIVEL INTERMEDIO B2, SEGUNDO CURSO

A parte del libro de texto Aspekte B2 que se compone del libro de clase (Kursbuch) y el libro de ejercicios (Arbeitsbuch) se le irá proporcionando al alumnado, bien puntualmente por necesidades detectadas, bien como medida de refuerzo, material fotocopiado o digital abarcando todo tipo de destrezas ofreciendo links idóneos para este nivel. Partiendo desde la base del mundo audiovisual en el que nos encontramos se llamará la atención sobre programas televisivos documentales, films, programas de debate etc., podcasts, noticias siempre apuntando a la actualidad de la realidad de los países de habla alemana.

A partir de los links ofrecidos en otros recursos se le llamará al alumnado la atención sobre noticias o acontecimientos actuales de la "A" a la "Z".

Lecturas recomendadas

- **A lo largo de todo el curso, a parte de la lectura recomendada en la tabla,** se recomendarán lecturas escogidas de narraciones breves del canón de la literatura alemana.y se trabajará con letras del canta autor Udo Lindenberg

Autor: Título	Editorial	ISBN
<i>Berlin, Meyerbeer 26</i> , Tanja Nause	Editorial Idiomas/ Hueber	ISBN9788481410419

Otros recursos

Diccionarios

- Diccionarios monolingües:
- *Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*. ISBN 978-3-468-49041-5
- *WAHRIG Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*. Wahrig-Burfeind, Renate ISBN: 978-3-06-020016-0

Diccionarios bilingües

- *PONS Großwörterbuch*. Español-alemán, alemán-español. Bibliograf. ISBN-13: 9788483329887
- *Diccionario Grande Alemán*. Langenscheidt. ISBN 978-3-468-97811-1

Gramáticas

- *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik + Lösungsschlüssel*. Hueber. ISBN ISBN 978-3-19-007255-2 + ISBN 978-3-19-107255-1
- Gramática básica del alemán A1-B1. Editorial Idiomas. Hueber. ISBN 9788481410440
- *Em-Übungsgrammatik*, Hueber. Karin Hall, Dr. Barbara Scheiner ISBN: 3-19-001657-7
- *Grammatiktraining Mittelstufe*. Verlag für Deutsch ISBN-13: 9783190072613
- *Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene*. Hueber. ISBN 319007448-8
- *Prácticas de gramática alemana*. Dreyer/Schmidt. Verlag für Deutsch, München, ISBN: 3-8141-000-4

Libros de consulta y preparación a la PTeC

- Frater, Andrea e.a: Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2
- Übungsbuch incl. Audio-CD. Klett, Stuttgart ISBN 978-3-12-675830-7
- Hantschel, Hans-Jürgen e.a: Mit Erfolg zu telc Deutsch B2
- Testbuch incl. Audio-CD. Klett, Stuttgart ISBN 978-3-12-676805-4
- Hantschel, Hans-Jürgen e.a: Mit Erfolg zu telc Deutsch B2
- Übungsbuch inclusive Audio-CD. Klett, Stuttgart ISBN 978-312-676804-7
- Csörgö, Z. e.a.: B2- Finale neu. Ein Vorbereitungskurs auf die ÖSD-Prüfung B2 Mittelstufe Deutsch. Klett Kiadó, Budapest ISBN 978-963-9641-89-1

- <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030>
- <https://www.dw.com/de/media-center/live-tv/s-100817>
- <https://www.dw.com/de/media-center/podcasts/s-100976>
- https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_deutschsprachiger_Fernsehsender
- <http://www.mycyberradio.com/de/service/faq/deutschsprachig.html>
- <http://www.deutschland.fm/>
- https://de.wikipedia.org/wiki/Deutschsprachige_Auslandsmedien

4. METODOLOGÍA

(Véase el Proyecto Educativo, punto 2)

5. LA EVALUACIÓN: EVALUACIÓN CONTINUA, CERTIFICACIÓN Y PRUEBAS INICIALES DE CLASIFICACIÓN

PRUEBA PIC:

Conforme a ley, en el mes de junio, se realizarán las pruebas iniciales para determinar el nivel del nuevo alumnado con conocimientos previos y permitirle de esta manera el acceso a niveles superiores al Nivel Básico 1 (A1).

Los niveles se detectan a través de una prueba oral progresiva y, en caso de duda, de una prueba escrita de carácter multiple-choice detectando los conocimientos necesarios hasta inclusive el Nivel Intermedio y, a partir del Nivel Avanzado 1 los alumnos deberán realizar la redacción de un texto de entre 150 y 180 palabras.

(Para todo lo demás véase el Proyecto Educativo, punto 5)

6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Mediante este tipo de actividades los departamentos tienen el propósito de incidir en aspectos socioculturales que fomentan otro tipo de acercamiento a la lengua de estudio y su cultura.

Las actividades extraescolares organizadas por este departamento tienen el objetivo de facilitar el contacto entre nuestro alumnado y la cultura de los países de lengua alemana, que consideramos importante para el aprendizaje de una lengua extranjera.

Este departamento celebra el proyecto de intercambio entre alumnos/alumnas de habla alemana matriculados en ELE con aquellos nuestros matriculados en DaF.

Para ello la vicedirección ha creado en la biblioteca un tablón de encuentro, donde los interesados pueden intercambiar sus solicitudes y demandas.

Las actividades culturales y complementarias estarán presentes a lo largo de todo el curso, con objeto de promover el uso del alemán más allá del ámbito puramente académico, así como para que nuestro alumnado se familiarice con la cultura de habla alemana.

Este departamento apoya plenamente la idea del equipo directivo de enviar información en relación con las actividades planeadas para difundirla via twitter, instagram y/o facebook, respetando la autorización o no autorización de alumnados y profesorado.

Sin perjuicio de que puedan surgir otras actividades durante el año cuya autorización sería solicitada previamente a la dirección de nuestra escuela y al

Consejo Escolar, nuestra propuesta de actividades para el presente curso 2018-2019 es la siguiente:

Se proyectan actividades de tipo puntual tales como:

- Introducción y mini-celebración **Eidgenössischer Dank- Schweiz 18 de septiembre**
- Introducción y mini-celebración **Tag der Wiedervereinigung --- -
-Gesetzlicher Feiertag Deutschland – Dia de la Reunificación (3 oct 2018)**
- Introducción y mini-celebración **“184. Oktoberfest 2018 in München”
Fiesta de la Cerveza El Oktoberfest 2018** iniciará en Munich a las 12:00 horas del 22 de septiembre, con la habitual ceremonia de apertura **“O' zapft is”** y cerrará sus puertas el 7 de octubre.
..Se propondrá al alumnado una visita al Parque de Constitución de Marbella, donde este año se celebrará del **3 al 8 de octubre en el parque de la constitución Marbella.**
- **Frankfurter Buchmesse 2018** (Feria del Libro de Frankfurt a.M.) (**11. - 12. Oktober 2017**) Ehrengast: **Georgia**
- Introducción y mini-celebración **Fiesta Nacional de Austria** 26 de octubre
- Introducción y mini-celebración **“Todos los Santos” (Allerheiligen)** - i.e. Halloween in Deutschland. Semana antes del **27 y 31 de octubre**
- Introducción y mini-celebración del día de **Sankt Martin** de manera individual por grupo. (semana 7-10 de noviembre)
- Introducción **“11.11. um 11Uhr 11” Karneval** (celebración en febrero). de manera individual por grupo [Kölner Karneval 2019 - Köln - 28.02. bis 06.03.2019](#)
- Actividad cinematográfica: tema este año versa sobre **el medio ambiente** se propone el documental **“Darwin´s Alptraum”** de *Hubert Sauper* y con ocasión del **250 aniversario de Alexander von Humboldt** la película **“Die Vermessung der Welt”** basada en la novela de Daniel Kehlmann.
- Introducción y mini-celebración del día de **Sankt Nikolaus** de manera individual por grupo. (del 1- 6 de diciembre)
- **Karneval – Fastnacht-Fasching Weiberfastnacht Karneval**
- de febrero hasta el 13 de febrero; Rosenmontag, Fastnacht, Aschermittwoch de manera individual por grupo.
- **Visita guiada en alemán (Casco Antiguo de Marbella)** y Gymcana (Niveles Básico (A2) **marzo**
- Proyecto: **Celebración de Navidad** Visita guiada en alemán *MUSEO Carmen Thyssen Málaga* (todos los niveles)y/o *Museo del Grabado Marbella* y paseo por la Málaga navideña. **20 de diciembre**
- Proyecto: **“Rilkes Ronda”** - Tras las huellas de Rainer-María-Rilke en Ronda (Guía por Ronda en Alemán) **enero**
- Viaje (uno o dos) a un país de lengua alemana - (D-A-CH-L) > Dpto. de Alemán (finales de marzo-principios de abril; mayo) a **Bremen con visita a**

la Künstlerkolonie Worpswede, intrínsecamente ligado con el proyecto **“Rilkes Ronda”** y/o viaje a **Viena**.

- Invitación de nativos y/o autores de habla alemana

JAHRESTAGE 2019 – EFEMÉRIDES 2019

Se ofrece una serie de fechas aniversarios de acontecimientos y personajes importantes de los países de habla alemana, que los profesores podrán ampliar con información según interés y/o aceptación del alumnado

Michael SCHUMACHER 50. Geburtstag am 3. Januar 2019

MAXIMILIAN I. HRR 500. Todestag am 12. Januar 2019

KARL LIEBKNECHT 100. Todestag am 15. Januar 2019

ROSA LUXEMBURG 100. Todestag am 15. Januar 2019

MÜNCHNER RÄTEREPUBLIK 100. Jahrestag am 7. April 2019

GRÜNDUNG DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND 70. Jahrestag am 23. Mai 2019

100 JAHRE BAUHAUS am 12. April 2019

JACQUES OFFENBACH 200. Geburtstag am 20. Juni 2019

THEODOR FONTANE 200. Geburtstag

JAN HUS wurde um 1369 geboren

ATTENTAT AUF ADOLF HITLER 75. Jahrestag am 20. Juli 2019

BEGINN 2. WELTKRIEG 80. Jahrestag am 1. September 2019

ALEXANDER VON HUMBOLDT 250. Geburtstag am 14. September 2019

GEORG ELSERS BOMBENATTENTAT AUF HITLER 80. Jahrestag am 8. November 2019

MAUERFALL 30. Jahrestag am 9. November 2019

7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

(Véase Proyecto Educativo, punto 6)

7.1 Clases de refuerzo

Por la casuística del año escolar en curso se cuenta, como explicitado en la introducción, con sesiones de refuerzo que permiten, en grupos más pequeños puntualizar ciertas actividades de lengua, que se especifican a continuación.

Apoyo y refuerzo de la producción y coproducción oral de NIVEL INTERMEDIO B1

Objetivos generales

Mejorar el uso del idioma mediante una atención personalizada

Objetivos específicos

Mejorar y perfeccionar la producción y coproducción oral del idioma en lo referente a vocabulario, pronunciación, fluidez y estructuras.

Ofrecer práctica de refuerzo personalizada al alumnado con necesidades específicas.

Ofrecer la posibilidad de participar en grupos más pequeños para favorecer las prácticas de producción oral.

Preparar la actividad de lengua de producción y coproducción para las pruebas específicas de certificación.

Producir textos orales bien organizados y adecuados al interlocutor y propósito comunicativo, y desenvolverse con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan mantener la interacción, aunque a veces resulten evidentes el acento extranjero, las pausas para planear el discurso o corregir errores y sea necesaria cierta cooperación por parte de los interlocutores.

Contenidos

- Una conversación con el profesor/la profesora o con otros compañeros/otras compañeras
- El comentario y/o descripción de una imagen
- La discusión de un tema de actualidad
- La exposición de temas de las pruebas de certificación de Nivel Intermedio B1
- La expresión de opiniones personales
- El relato de una experiencia o acontecimiento
- Una situación cotidiana en la que el alumnado demuestre su capacidad para desenvolverse
- Diálogos en parejas: simulaciones, juegos de roles.

Metodología

La metodología utilizada en clase se basará en el enfoque orientado a la acción recogido en el Marco común de referencia para las lenguas. Los estudiantes deben ser considerados como agentes sociales, es decir, como miembros de una sociedad que tienen tareas –no sólo relacionadas con la lengua- que llevar a cabo en una serie de circunstancias, en un entorno específico y dentro de un

campo de acción concreto. La metodología será comunicativa, práctica y participativa.

Se trabajarán la interacción y el discurso continuo. Para ello se utilizarán materiales de actualidad, como métodos del departamento, Internet y los modelos de producción y coproducción oral de las pruebas de certificación de años anteriores.

Se realizarán conversaciones basadas en simulaciones de situaciones comunicativas de la vida cotidiana o en una serie de preguntas sobre diferentes temas. Se trabajará la capacidad de los participantes de involucrarse en una conversación o un debate, intercambiar ideas, justificar opiniones, expresar acuerdo o desacuerdo, hacer sugerencias, etc. En las actividades de discurso continuo, se utilizarán láminas que pueden contener dibujos, fotografías, breves textos, titulares de prensa, etc. El alumnado participante en la actividad trabajará la capacidad para hablar sobre el contenido de estas láminas: describir, comparar, comentar brevemente las láminas y los temas que evoquen.

Apoyo y refuerzo de la producción y coproducción oral NIVEL BÁSICO Segundo Curso

Objetivos generales

Mejorar el uso del idioma mediante una atención personalizada

Objetivos específicos

Mejorar y perfeccionar la producción y coproducción oral del idioma en lo referente a vocabulario, pronunciación, fluidez y estructuras.

Ofrecer práctica de refuerzo personalizada al alumnado con necesidades específicas.

Ofrecer la posibilidad de participar en grupos más pequeños para favorecer las prácticas de producción oral.

Contenidos

Producir textos orales breves de estructura sencilla y clara en lengua estándar y comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.

Se trabajarán las siguientes áreas:

- Identificación personal
- Vivienda, hogar y entorno
- Actividades de la vida diaria
- Tiempo libre y ocio

- Viajes
- Relaciones humanas y sociales
- Salud y cuidados físicos
- Educación
- Compras y actividades comerciales
- Alimentación
- Bienes y servicios
- Lengua y comunicación
- Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.

Metodología

La metodología utilizada en clase se basará en el enfoque orientado a la acción recogido en el Marco común de referencia para las lenguas. Los estudiantes deben ser considerados como agentes sociales, es decir, como miembros de una sociedad que tienen tareas –no sólo relacionadas con la lengua- que llevar a cabo en una serie de circunstancias, en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto. La metodología será comunicativa, práctica y participativa.

TALLER DE FONÉTICA para todos los niveles

Objetivos generales

Mejorar la pronunciación del alemán

Objetivos específicos

Ofrecer la posibilidad de practicar en grupos más pequeños para favorecer la pronunciación del idioma y garantizar una atención personalizada según las necesidades del alumnado

Contenidos

- La pronunciación de las vocales
- La pronunciación de las consonantes
- Vocales / Sílabas cortas y largas
- Acentuación: Verbos separables e inseparables / Excepciones
- Prosodia
- Práctica de diálogos
- Lectura de textos

Metodología

Para mejorar la pronunciación del alumnado se utilizarán materiales de actualidad extraídos de métodos del departamento y de Internet. El material utilizado será variado y, siempre que sea posible, auténtico, con el objetivo de dar respuesta a las necesidades reales del alumnado y de acercar el estudio de la lengua a las circunstancias y al momento en el que tiene lugar.

La dinámica de las clases será comunicativa y práctica. El progreso en la pronunciación lleva consigo el desarrollo y la mejora de la producción y coproducción oral en general.

8. PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN, LA COMPROBACIÓN DE SU CUMPLIMIENTO Y LA INTRODUCCIÓN DE MEJORAS

Con objeto de observar y cumplir esta programación el departamento se reunirá periódicamente a lo largo del curso. El desarrollo de la programación didáctica será evaluado al menos una vez al mes en reunión de departamento y en las sesiones de evaluación trimestrales con la firme intención de establecer las medidas correctoras que se crean oportunas.

En estas reuniones se tratarán asuntos como la marcha del curso, las dificultades detectadas en doble dirección desde la perspectiva enseñanza-aprendizaje y las posibles soluciones. En definitiva, todos los miembros del departamento deberán cumplir rigurosamente los objetivos, la metodología y los criterios de evaluación arriba detallados.

Se cuida la superación de los exámenes finales enfocando su tipología en relación con los distintos apartados de las hojas de observación de los niveles que promocionan y los que certifican.

Dentro de las medidas de mejora queremos llamar la atención sobre algunas de las actividades extraescolares como la visita guiada en alemán de Marbella, de Ronda y el viaje a Bremen si este año se puede realizar.

También se concientia al alumnado sobre el uso constructivo y enriquecedor del stock bibliográfico del que dispone el apartado de alemán de nuestra biblioteca central, así como del aprovechamiento de las clases de refuerzo y las tutorías.

Por la casuística del año escolar en curso se cuenta, como explicitado en la introducción, con sesiones de refuerzo que permiten, en grupos más pequeños puntualizar ciertas destrezas, que se especifican a continuación:

ANEXO I **REVISTAS**

- Die Zeit
- Presse und Sprache
- Deutsch Perfekt