

2018

CURSO 18/19

# Proyecto Educativo

Escuela Oficial de Idiomas Puerta de la Mar



Escuela Oficial  
de Idiomas  
Puerta de la Mar

DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL COMO  
LENGUA EXTRANJERA



## **DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL.**

### **0. INTRODUCCIÓN.**

Los cursos que se impartirán durante este curso son: Básico 1 y 2 en horario semi-intensivo (2 horas y cuarto diarias) y con carácter cuatrimestral, Nivel Intermedio B1, Nivel Intermedio B2, primer curso y Nivel Intermedio, segundo curso siendo estos tres últimos de carácter anual.

Las profesoras del departamento son:

D<sup>a</sup> Ana María Del Río Ortiz, Jefa del Departamento, profesora-tutora de Nivel Básico 2 con dos horas y cuarto diarias en este curso ya que es semi-intensivo, y Nivel Intermedio B2 segundo curso con dos horas y cuarto (Lunes y Miércoles).

Doña Mercedes Matarranz García, profesora-tutora de Nivel Básico 1, de carácter cuatrimestral y dos horas y cuartos diarias de clase, y los Niveles Intermedio B1 y Intermedio B2, primer curso, con clase los días alternos de dos horas y cuarto de duración.

### **1. CURRÍCULO DEL NIVEL BÁSICO**

(Véase el proyecto Educativo, punto 3)

#### **1. 1. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS DEL NIVEL BÁSICO. PRIMER CURSO.**

Gente hoy 1

Libro del alumno.

Autores: Ernesto Martín Peris, Neus Sanz Baulenas.

Editorial: Difusión.

Aprender y enseñar vocabulario. EDELSA.

Aprende. Aprende gramática y vocabulario, Nivel 1 ELE. SGEL.

USO (de la gramática española) Nivel básico. EDELSA.

EN gramática- Elemental A1-A2. ANAYA ÑELE.

#### **1. 2. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

Agencia Ele 2. Nueva Edición. Libro de clase

Autores: Manuela Gil-Toresano, Inés Soria, Aurora Duque, Sonia Espiñeira, Nuria de la Torre, Antonio Vañó. Editorial: SGEL.

Agencia Ele 2. Nueva Edición. Libro de ejercicios.

Autores: José Amenós Pons, M<sup>a</sup> Luisa Pascual Vallejo, Yolanda Pérez Sinusía. Editorial: SGEL

Aprender y enseñar vocabulario. EDELSA.

Aprende. Aprende gramática y vocabulario, Nivel 2 ELE. SGEL.

USO (de la gramática española) Nivel básico. EDELSA.

EN gramática- Elemental A1-A2. ANAYA ÑELE.

**2. CURRÍCULO DEL NIVEL INTERMEDIO B1**  
(Véase el proyecto Educativo, punto 3)

**2.3. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

Gente hoy 2

Libro del alumno.

Autores: Ernesto Martín Peris, Neus Sanz Baulenas.

Editorial: Difusión.

Aprender y enseñar vocabulario. EDELSA.

Aprende. Aprende gramática y vocabulario, Nivel 3 ELE. SGEL.

USO (de la gramática española) Nivel intermedio. EDELSA.

EN gramática- Medio B1. ANAYA ÑELE.

**3. CURRÍCULO DEL NIVEL INTERMEDIO B2**  
(Véase el proyecto Educativo, punto 3)

**3.1. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS DEL NIVEL INTERMEDIO B2. PRIMER CURSO**

Gente hoy 3

Libro del alumno.

Autores: Ernesto Martín Peris, Jaume Muntal Tarragó, Carmen Pastor Villalba, Nuria Sánchez Quintana, Neus Sanz Baulenas.

Editorial: Difusión.

Aprender y enseñar vocabulario. EDELSA.

Aprende. Aprende gramática y vocabulario, Nivel 4 ELE. SGEL.

USO (de la gramática española) Nivel avanzado. EDELSA.

EN gramática- Avanzado B2. ANAYA ÑELE.

**3.2. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS DEL NIVEL INTERMEDIO B2. SEGUNDO CURSO**

Vente 3. Libro del alumno y libro de ejercicios.

Autores: Fernando Marín Arrese, Reyes Morales Gálvez, Mariano Del Mazo de Unamuno.

Editorial: Edelsa.

Aprender y enseñar vocabulario. EDELSA.

USO (de la gramática española) Nivel avanzado. EDELSA.

EN gramática- Avanzado B2. ANAYA ÑELE.

**4. METODOLOGÍA**

(véase el Proyecto Educativo, punto 2)

**5. LA EVALUACIÓN: EVALUACIÓN CONTINUA, CERTIFICACIÓN Y PRUEBAS INICIALES DE CLASIFICACIÓN**

(Véase el Proyecto Educativo, punto 5)

Las pruebas iniciales de clasificación (PIC) son las pruebas que realizarán los alumnos para clasificarse en el nivel adecuado.

Consisten en hacer tres exámenes: Un test de lengua, gramática y vocabulario eligiendo la opción correcta de cuatro propuestas en frases o preguntas, una prueba de producción escrita con cinco partes y una prueba de producción oral a criterio de los profesores del Departamento.

Dichas pruebas se realizarán a finales de junio, principios de septiembre, al principio del segundo cuatrimestre del Nivel Básico (febrero).

**6. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.**

Se hará un viaje ceñido a nuestra comunidad autónoma, intentando sobre todo visitar zonas de interés cultural y geográfico “Viaje a Jerez” (Centro Flamenco y Bodega) por el mes de marzo o abril.

En octubre celebraremos el Día del Español. En noviembre El Día Internacional del Flamenco. En diciembre la Fiesta de Navidad. En febrero un concurso gastronómico.

Se organizarán actividades lúdicas y de convivencia con los alumnos con el fin de facilitar no sólo el aprendizaje del idioma español sino de propiciar el encuentro de culturas y de lenguas a través del español. Ejemplos de estas actividades: intercambios lingüísticos, encuentros gastronómicos, etc.

Se facilitarán y se organizarán, dependiendo del calendario cultural, visitas a museos, teatros, exposiciones y espectáculos con el fin de que nuestros alumnos participen en la vida sociocultural de nuestra ciudad y provincia.

**7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

(véase el Proyecto Educativo, punto 6)

**8. PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN, LA COMPROBACIÓN DE SU CUMPLIMIENTO Y LA INTRODUCCIÓN DE MEJORAS**

Durante las reuniones del departamento vamos analizando la marcha de los diferentes cursos y el cumplimiento de los objetivos propuestos en esta. En caso de existir ciertas disfunciones, las analizamos y actuamos para corregirlas dentro de nuestro marco normativo.