


ANEXO IV


PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Candidato/a: _____ Ene/Feb Junio Sept.
 Idioma: _____ BAS.1 BAS.2 B1 B2.1 B2.2 C1.1 C1.2 Grupo: ____

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS						OBSERVACIONES
	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	INSUFICIENTE	INADECUADO	
ADECUACIÓN Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato, extensión y registro.	10	8	6	3	0	
COHERENCIA Y COHESIÓN Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización semántica, concordancias, pronombres,...). Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).	20	16	12	6	0	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica	35	28	21	10	0	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica	35	28	21	10	0	
Puntuación: ____/100						Nombre y firma del profesor/a:


COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Candidato/a: _____ **Ene/Feb** **Junio** **Sept.**
Idioma: _____ **BAS.1** **BAS.2** **B1** **B2.1** **B2.2** **C1.1** **C1.2** **Grupo:** ____

COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS						OBSERVACIONES
	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	INSUFICIENTE	INADECUADO	
ADECUACIÓN Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato, extensión y registro.	10	8	6	3	0	
COHERENCIA Y COHESIÓN Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización semántica, concordancias, pronombres...) Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).	20	16	12	6	0	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica	35	28	21	10	0	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica	35	28	21	10	0	
Puntuación: ____/100	TOTAL EJERCICIO: ____/200				Apto: <input type="checkbox"/> No Apto: <input type="checkbox"/>	Nombre y firma del profesor/a:


PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

Candidato/a: _____ Ene/Feb Junio Sept.
 Idioma: _____ BAS.1 BAS.2 B1 B2.1 B2.2 C1.1 C1.2 Grupo: ____

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES							OBSERVACIONES
		EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	INSUFICIENTE	INADECUADO	
	ADECUACIÓN	10	8	6	3	0	
	Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato, extensión y registro.						
	PRONUNCIACIÓN	15	12	9	5	0	
	Produce sonidos que se ajustan a los estándares de la lengua meta y son claramente inteligibles. Respeta la acentuación de la cadena hablada. Respeta una entonación acorde con los distintos enunciados (afirmativos, interrogativos, etc.).						
	COHERENCIA Y COHESIÓN	15	12	9	5	0	
Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).							
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL	30	23	18	8	0		
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.							
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA	30	23	18	8	0		
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.							
Puntuación: ____/100						Nombre y firma del profesor/a:	

COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

Candidato/a: _____ Ene/Feb Junio Sept.
 Idioma: _____ BAS.1 BAS.2 B1 B2.1 B2.2 C1.1 C1.2 Grupo: ____

COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES							OBSERVACIONES
	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	INSUFICIENTE	INADECUADO		
	ADECUACIÓN Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato, extensión y registro.	10	8	6	3		0
PRONUNCIACIÓN Produce sonidos que se ajustan a los estándares de la lengua meta y son claramente inteligibles. Respeta la acentuación de la cadena hablada. Respeta una entonación acorde con los distintos enunciados (afirmativos, interrogativos, etc.).	15	12	9	5	0		
COHERENCIA Y COHESIÓN Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).	15	12	9	5	0		
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	18	8	0		
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	23	18	8	0		
Puntuación: ____/100							Nombre y firma del profesor/a: