

2019-  
2020

CURSO 19/20

# Proyecto Educativo

Escuela Oficial de Idiomas Puerta de la Mar



Escuela Oficial  
de Idiomas  
Puerta de la Mar

DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL COMO  
LENGUA EXTRANJERA



## **DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL.**

### **0. INTRODUCCIÓN.**

Los cursos que se impartirán durante este curso son: Básico A1 y A2 en horario semi-intensivo (2 horas y cuarto diarias) y con carácter cuatrimestral, Nivel Intermedio B1, Nivel Intermedio B2.1 y Nivel Intermedio B2.2, siendo estos tres últimos de carácter anual.

Los profesores del departamento son:

D<sup>a</sup> Ana María Del Río Ortiz, Jefa del Departamento, profesora-tutora de Nivel Básico A2 con dos horas y cuarto diarias en este curso ya que es intensivo, y Nivel Intermedio B2.2 con dos horas y cuarto (Lunes y Miércoles).

Don Fernando García Gutiérrez, profesor-tutor de Nivel Básico A1, de carácter cuatrimestral y dos horas y cuarto diarias de clase, y los Niveles Intermedio B1 con dos horas y cuarto de clase (Lunes y Miércoles) y Intermedio B2.1, con dos horas y cuarto de duración (Martes y Jueves).

### **1. CURRÍCULO DEL NIVEL BÁSICO**

(Véase el proyecto Educativo, punto 3)

#### **1. 1. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS DEL NIVEL BÁSICO A1**

Nuevo Prisma Nivel A1 Edición ampliada

Libro del alumno.

Autores: Equipo Nuevo Prisma.

Editorial: EDINUMEN.

Aprender y enseñar vocabulario. EDELSA.

Aprende. Aprende gramática y vocabulario, Nivel 1 ELE. SGEL.

USO (de la gramática española) Nivel básico. EDELSA.

EN gramática- Elemental A1-A2. ANAYA ÑELE.

[http://www.todoele.net/matfuen/MatFuentes\\_list.asp](http://www.todoele.net/matfuen/MatFuentes_list.asp)

<http://www.rutaele.es/materiales/>

<https://marcoele.com/actividades/>

<http://formespa.rediris.es/recursos/>

<http://www.ver-taal.com/gramatica.htm>

<http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/default.htm>

#### **1. 2. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS DEL NIVEL BÁSICO A2**

Agencia Ele 2. Nueva Edición. Libro de clase

Autores: Manuela Gil-Toresano, Inés Soria, Aurora Duque, Sonia Espiñeira, Nuria de la Torre, Antonio Vañó.

Editorial: SGEL.

Agencia Ele 2. Nueva Edición. Libro de ejercicios.

Autores: José Amenós Pons, M<sup>a</sup> Luisa Pascual Vallejo, Yolanda Pérez Sinusía.

Editorial: SGEL

Aprender y enseñar vocabulario. EDELSA.

Aprende. Aprende gramática y vocabulario, Nivel 2 ELE. SGEL.

USO (de la gramática española) Nivel básico. EDELSA.

EN gramática- Elemental A1-A2. ANAYA ÑELE.

[http://www.todoele.net/matfuen/MatFuentes\\_list.asp](http://www.todoele.net/matfuen/MatFuentes_list.asp)

<http://www.rutaele.es/materiales/>  
<https://marcoele.com/actividades/>  
<http://formespa.rediris.es/recursos/>  
<http://www.ver-taal.com/gramatica.htm>  
<http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/default.htm>

## **2. CURRÍCULO DEL NIVEL INTERMEDIO B1** (Véase el proyecto Educativo, punto 3)

### **2.3. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

Nuevo Prisma Nivel B1

Libro del alumno.

Autores: Equipo Nuevo Prisma.

Editorial: EDINUMEN.

Gente hoy 2

Aprender y enseñar vocabulario. EDELSA.

Aprende. Aprende gramática y vocabulario, Nivel 3 ELE. SGEL.

USO (de la gramática española) Nivel intermedio. EDELSA.

EN gramática- Medio B1. ANAYA ÑELE.

[http://www.todoele.net/matfuen/MatFuentes\\_list.asp](http://www.todoele.net/matfuen/MatFuentes_list.asp)

<http://www.rutaele.es/materiales/>

<https://marcoele.com/actividades/>

<http://formespa.rediris.es/recursos/>

<http://www.ver-taal.com/gramatica.htm>

<http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/default.htm>

## **3. CURRÍCULO DEL NIVEL INTERMEDIO B2** (Véase el proyecto Educativo, punto 3)

### **3.1. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS DEL NIVEL INTERMEDIO B2.1**

Plataforma Edmodo con esta programación:

Aproximadamente dos semanas y media por apartado. Las semanas con subjuntivo algo más. Las actividades se toman de la red y propias.

Apartado 1.

Contenidos funcionales:

- Expresar deseos. Hablar sobre hipótesis y probabilidad.
- Expresar gustos, sentimientos, aversiones y emociones.
- Dar una opinión y hacer valoraciones.
- Hablar de la vida de algunas personas refiriéndose a sus expectativas, sentimientos, proyectos...

Contenidos gramaticales

- Presente de subjuntivo.
- Pretérito perfecto de subjuntivo.
- Repaso de algunos usos del subjuntivo: verbo + que + subjuntivo; quizá(s) + subjuntivo; ojalá + subjuntivo; que + subjuntivo; es/me parece + adjetivo/ nombre + que + subjuntivo.

## Apartado 2

### Contenidos funcionales

- Conocerse: presentaciones formales e informales.
- Pedir y dar información sobre si se sabe o conoce algo o a alguien.
- Preguntar y negar la existencia de algo o de alguien.
- Hacer objeciones.
- Hablar de algo resaltándolo.

### Contenidos gramaticales

- Oraciones de relativo: explicativas + indicativo, especificativas + indicativo/subjuntivo.
- Pronombres y los adverbios relativos.

## Apartado 3

### Contenidos funcionales

- Dar una opinión argumentando a favor o en contra por escrito y oralmente.
- Expresar acuerdo, acuerdo parcial y desacuerdo.
- Escribir una biografía.
- Hablar de trayectorias vitales.
- Expresiones para dar una opinión y para mostrar acuerdo y desacuerdo.

### Contenidos gramaticales

- Conectores de la argumentación.
- Usos de los tiempos del pasado de indicativo (revisión): pretéritos perfecto, indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto.

## Apartado 4.

### Contenidos funcionales

- Expresar deseos y preferencias.
- Pedir y dar consejos.
- Pedir o exigir formalmente.
- Emitir juicios de valor y constatar una realidad.
- Hablar de las actividades físicas que pueden mejorar nuestra salud.

### Contenidos gramaticales

- Pretérito imperfecto de subjuntivo: morfología.
- Contraste presente/imperfecto de subjuntivo.
- Correlación de los tiempos verbales en las oraciones subordinadas con subjuntivo.
- Valor de las oraciones impersonales con ser/estar.

## Apartado 5.

### Contenidos funcionales

- Hablar de recuerdos del pasado.
- Hablar sobre los cambios de la vida.
- Debatir sobre cómo las redes sociales nos han cambiado la vida.
- Expresar que se recuerda algo o no.
- Reflexionar sobre cómo la experiencia de viajar influye en una persona.

### Contenidos gramaticales

- Perífrasis modales y aspectuales.

- Verbos de cambio: ponerse, hacerse, volverse, quedarse, llegar a ser y convertirse en.

- Expresiones de tiempo para hablar de una experiencia.

Apartado 6.

Contenidos funcionales

- Definir y describir.

- Valorar positiva o negativamente personas, acciones, estados y cosas.

- Juzgar situaciones.

- Hablar sobre diferentes expresiones artísticas.

- Hacer una crítica de arte.

Contenidos gramaticales

- Usos de ser y estar (repaso).

- Oraciones pasivas de proceso y de resultado.

- Pasiva refleja y pasiva con objeto directo + pronombre.

- Oraciones reflexivas impersonales.

Apartado 7.

Contenidos funcionales

- Hablar de apariencias y parecidos.

- Valorar una información y dar opiniones.

- Hacer comparaciones o establecer diferencias.

- Describir a través de comparaciones imaginarias.

Contenidos gramaticales

- Verbos parecer y parecerse.

- Grados de comparación: comparativo de superioridad, inferioridad e igualdad; superlativo relativo y absoluto.

- Usos de como si/ni que + imperfecto/pluscuamperfecto de subjuntivo.

- Verbos con preposición.

Apartado 8.

Contenidos funcionales

- Reproducir una conversación.

- Transmitir y resumir una información o una conversación.

- Expresar sorpresa, indiferencia o incredulidad.

- Escribir una crítica de cine.

Contenidos gramaticales

- Discurso referido o estilo indirecto. Mediación: Introducción.

- Correlación de tiempos en el discurso referido o estilo indirecto.

- Otras transformaciones en el discurso referido: pronombres, determinantes, marcadores temporales...

Apartado 9.

Contenidos funcionales

- Expresar hipótesis, deseos y lamentaciones en el pasado.

- Indicar una acción en el pasado anterior a otra.

- Establecer semejanzas imaginarias.

- Expresar condiciones posibles y poco probables en el presente y en el futuro, e irreales en el pasado.

- Expresar la condición mínima imprescindible o la única para el cumplimiento de la acción.

#### Contenidos gramaticales

- Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo: morfología y usos.
- Oraciones condicionales reales e irreales. - Conectores condicionales.
- Condicional compuesto.

#### Apartado 10.

#### Contenidos funcionales

- Expresar sentimientos, gustos y emociones.
- Hablar de experiencias relacionadas con los viajes.
- Hablar de olores y sabores, y de recuerdos asociados a estos.
- Expresar propósito y finalidad.

#### Contenidos gramaticales

- Verbos de sentimiento: gustar, alegrarse, sentir, sorprenderse, estar harto de...
- Oraciones y conectores finales.

#### Apartado 11.

#### Contenidos funcionales

- Expresar concesión.
- Argumentar para convencer.
- Discutir sobre diferentes tipos de profesiones y perfiles profesionales.
- Presentar objeciones a lo dicho por otros.
- Captar la intención del hablante en determinadas conversaciones.

#### Contenidos gramaticales

- Oraciones y conectores concesivos: aunque + indicativo/subjuntivo, por más/mucho/ muy que, a pesar de que, pese a.
- Gerundio circunstancial.
- Estructuras reduplicativas con valor concesivo.

#### Apartado 12.

#### Contenidos funcionales

- Destacar o intensificar aspectos negativos del carácter de las personas.
- Hablar mal de alguien usando adjetivos positivos.
- Hablar de otros suavizando la crítica.
- Restar fuerza a la propia opinión.

#### Contenidos gramaticales

- Oraciones temporales.
- Colocaciones léxicas de verbos + adverbios en –mente y de verbos + nombres.
- Repaso general de los diferentes tipos de oraciones subordinadas.

Aprender y enseñar vocabulario. EDELSA.

Aprende. Aprende gramática y vocabulario, Nivel 4 ELE. SGEL.

USO (de la gramática española) Nivel avanzado. EDELSA.

EN gramática- Avanzado B2. ANAYA ÑELE.

[http://www.todoele.net/matfuen/MatFuentes\\_list.asp](http://www.todoele.net/matfuen/MatFuentes_list.asp)

<http://www.rutaele.es/materiales/>

<https://marcoele.com/actividades/>

<http://formespa.rediris.es/recursos/>  
<http://www.ver-taal.com/gramatica.htm>  
<http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/default.htm>

### **3.2. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS DEL NIVEL INTERMEDIO B2.2**

Vente 3. Libro del alumno y libro de ejercicios.

Autores: Fernando Marín Arrese, Reyes Morales Gálvez, Mariano Del Mazo de Unamuno.

Editorial: EDELSA.

Aprender y enseñar vocabulario. EDELSA.

USO (de la gramática española) Nivel avanzado. EDELSA.

EN gramática- Avanzado B2. ANAYA ÑELE.

[http://www.todoele.net/matfuen/MatFuentes\\_list.asp](http://www.todoele.net/matfuen/MatFuentes_list.asp)

<http://www.rutaele.es/materiales/>

<https://marcoele.com/actividades/>

<http://formespa.rediris.es/recursos/>

<http://www.ver-taal.com/gramatica.htm>

<http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/default.htm>

## **4. METODOLOGÍA**

(Véase el Proyecto Educativo, punto 2)

## **5. LA EVALUACIÓN, PRUEBAS INICIALES DE CLASIFICACIÓN Y PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO**

(Véase el Proyecto Educativo, punto 5)

La Evaluación del Nivel Básico A1 y A2 en los dos cuatrimestres se hará por evaluación continua para la 1ª y 2ª evaluación en las fechas siguientes: finales de octubre y principios de diciembre para el primer cuatrimestre y mediados de marzo y principios de mayo para el segundo cuatrimestre. La evaluación final en el primer cuatrimestre será a finales de enero o principios de febrero. Para el segundo cuatrimestre la evaluación final se hará a finales de junio.

Las pruebas iniciales de clasificación (PIC) son las pruebas que realizará el alumnado para clasificarse en el nivel adecuado.

Consisten en hacer tres exámenes: Un test de lengua, gramática y vocabulario eligiendo la opción correcta de cuatro propuestas en frases o preguntas, una prueba de producción escrita y una prueba de producción oral a criterio del profesorado del Departamento.

Dichas pruebas se realizarán a finales de junio, principios de septiembre y al principio del segundo cuatrimestre del Nivel Básico (febrero).

Las pruebas de diagnóstico se realizarán al principio de curso en la primera semana con actividades de lengua tanto escritas como orales para detectar las deficiencias que tiene el alumnado al comenzar su nivel.

## 6. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.

Se hará unos viajes ceñidos a nuestra Comunidad autónoma, intentando sobre todo visitar zonas de interés cultural y geográfico:

- La ruta de la Axarquía que se realizará el 27 de noviembre.
- Otra excursión de un día en marzo o abril (fecha sin concretar).

Se celebrará como actividad del Departamento de Español:

- El 10 de octubre: El día del descubrimiento de América.
- En noviembre en coordinación con el DACE:
  - El día del flamenco: se realizará el día 13 de noviembre con la charla “Mundo y misterio del flamenco” a cargo de Manuel Jiménez Bravo.
  - La semana del cine del 11 al 15 de noviembre: Se proyectarán las películas “Campeones” de Javier Fesser y “Superlópez” de Javier Ruiz Caldera.
  - El día Internacional para la Tolerancia (16 de noviembre): se realizarán actividades dentro del aula.

En coordinación con el Departamento de Coeducación:

- El día internacional contra la Violencia de género (25 de noviembre): Se escribirán palabras, frases o pequeños textos sobre ese día por parte del alumnado.
- En diciembre en coordinación con el DACE:
  - El día de la Constitución (6 de diciembre): se realizarán actividades dentro del aula entre los días 1 al 5 de diciembre).

Como actividades del Departamento de Español se celebrará:

- La fiesta de Navidad (día 16 de diciembre).
- En febrero se realizará:
  - Un Concurso Gastronómico (fecha sin determinar)
- En abril se celebrará:
  - El día del Libro y del Español (23 de abril): se harán actividades dentro del aula.

Se organizarán actividades lúdicas y de convivencia con el alumnado con el fin de facilitar no sólo el aprendizaje del idioma español sino de propiciar el encuentro de culturas y de lenguas a través del español. Ejemplos de estas actividades:

- Intercambios lingüísticos con el alumnado del centro (fechas por determinar).
- Fiestas de final de unidad temática del método usado en clase (la comida, el comercio, la música, etc.).

Se facilitarán y se organizarán, dependiendo del calendario cultural, visitas a museos, teatros, exposiciones y espectáculos con el fin de que el alumnado de Español participe en la vida sociocultural de nuestra ciudad y provincia.



**7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

(véase el Proyecto Educativo, punto 6)

**8. PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN, LA COMPROBACIÓN DE SU CUMPLIMIENTO Y LA INTRODUCCIÓN DE MEJORAS**

Durante las reuniones del departamento, vamos analizando la marcha de los diferentes cursos y el cumplimiento de los objetivos propuestos en esta. En caso de existir ciertas disfunciones, las analizamos y actuamos para corregirlas dentro de nuestro marco normativo.