

2019-  
2020

# CURSO 19/20

## Proyecto Educativo

Escuela Oficial de Idiomas Puerta de la  
Mar



Escuela Oficial  
de Idiomas  
Puerta de la Mar

DEPARTAMENTO DE ALEMÁN



## ÍNDICE

<b>0. Introducción</b> .....	2
<b>1. Currículo del Nivel Básico</b> .....	2
1.1. Materiales y recursos didácticos BAS. A1 .....	2
1.2. Materiales y recursos didácticos BAS. A2 .....	4
1.3. Programación de BAS. A1 Semipresencial .....	6
1.4. Programación de BAS. A2 Semipresencial .....	16
<b>2. Currículo del Nivel Intermedio B1</b> .....	24
2.1. Materiales y recursos didácticos .....	24
<b>3. Currículo del Nivel Intermedio B2</b> .....	26
3.1. Materiales y recursos didácticos de INT. B2.1 .....	26
3.2. Materiales y recursos didácticos de INT. B2.2 .....	27
<b>4. Metodología</b> .....	29
<b>5. Evaluación</b> .....	29
<b>6. Actividades complementarias y extraescolares</b> .....	30
<b>7. Medidas de atención a la diversidad</b> .....	30
<b>8. Seguimiento de la programación</b> .....	30

## 0. INTRODUCCIÓN

Este curso escolar 2019/20 el departamento de alemán está compuesto por dos miembros:

- D<sup>a</sup>. Nadja Holzer, que imparte clase a 1º de Nivel Básico semipresencial, Nivel Intermedio B1 y Nivel Intermedio B2.2; además es la Jefa del Departamento.
- D<sup>a</sup>. Paloma Díaz Caro, que imparte clase a 1º de Nivel Básico, 2º Nivel Básico, 2º Nivel Básico semipresencial y Nivel Intermedio B2.1.

## 1. CURRÍCULO DEL NIVEL BÁSICO

(Véase el Proyecto Educativo, punto 3)

### 1.1. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS DEL NIVEL BÁSICO A1

Los materiales y recursos didácticos que se van a utilizar durante este curso, para el Nivel Básico A1, son los que se enumeran a continuación:

- **STUDIO 21 A1**, de la editorial Cornelsen. Este método está a disposición con un DVD que contiene la versión digitalizada del mismo acompañada de ejercicios interactivos complementarios para todas las actividades de lengua.
- El método elegido se adapta a las necesidades del alumnado como soporte gramatical, léxico y fonético de la lengua, y contiene los aspectos socioculturales y sociolingüísticos de la programación. Los diferentes documentos descriptivos y explicativos, al igual que otras actividades necesarias para alcanzar los objetivos que faltan en dicho método, serán proporcionados por el profesorado.

### Lecturas adaptadas

Un libro es obligatorio. Hasta finales de abril el alumnado puede elegirlo entre los propuestos:

Thomas, Silvin. Lese-Novelas +CD:

Título	Editorial	ISBN
Julie, Köln	HUEBER	978- 3-19-321022-7
Lara, Frankfurt	HUEBER	978-3-19-521022-5
Eva, Wien	HUEBER	978-3-19-221022-4
David, Dresden	HUEBER	978-3-19-8210-22-2
Vera, Heidelberg	HUEBER	978-3-19-121023-6
Nora, Zürich	HUEBER	978-3-19- 721022-3

Tina, Hamburg.	HUEBER	978-3-19-721022-8
Franz, München	HUEBER	978-3-19-721022-6
Claudia, Mallorca	HUEBER	978-3-19-211023-8

### **Gramáticas**

- Castell, Andreu: Gramática de la lengua alemana, Ed. Idiomas
- Corcoll, B. y R.: Programm – Alemán para hispanohablantes, Ed. Herder.
- Reimann, M.: Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache, Ed. Hueber

### **Gramáticas con ejercicios**

- Studio 21, A1, Intensivtraining mit Hörtexten, Ed. Cornelsen
- Grammatik aktiv, Deutsch als Fremdsprache, Ed. Cornelsen
- Grammatik Intensivtrainer A1, Ed. Langenscheidt
- Schritt für Schritt ins Grammatikland, Ed. Hueber
- Klipp und Klar, Gramática práctica de Aleman A1-B1, Ed. Klett

### **Ejercicios de actividades de lengua**

- Fit fürs Goethe-Zertifikat A1, Start Deutsch 1, Ed. Hueber

### **Comprensión de textos orales**

- Hümmler-Hille, C./von Jan, E.: Hören Sie mal! 1, editorial Hueber (libro más cds para las audiciones)
- Hören, Sprechen, Hören, Verlag für Deutsch
- Phonotek interaktiv, Phonetikprogramm für Deutsch als Fremdsprache, Ed. Langenscheidt

### **Diccionarios**

- Basiswörterbuch, Deutsch als Fremdsprache, Ed. Cornelsen
- Diccionario Alemán-Español, Español Alemán, Ed. Hueber
- Power Wörterbuch Deutsch, Ed. Langenscheidt
- Deutsch als Fremdsprache, Das einsprachige Wörterbuch für Grund- und Mittelstufe, Ed. Hueber

### **Vocabulario**

- Studio 21, A1, Vokabeltschenbuch, Ed. Cornelsen
- Deutsch nach Themen, Grundwortschatz, Übungsbuch, Ed. Cornelsen
- Sage und Schreibe, Übungswortschatz Grundstufe Deutsch, Ed. Klett

### **Fonética y ortografía**

- Phonetik aktuell, Ed. Hueber
- Die deutsche Rechtschreibung, Ed. Duden

### **Enlaces**

- [http://www.graf-gutfreund.at/m\\_gramm.htm](http://www.graf-gutfreund.at/m_gramm.htm)
- <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>

## **1.2. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS DEL NIVEL BÁSICO A2**

Los materiales y recursos didácticos que se van a utilizar durante este curso, para el Nivel Básico A2, son los que se enumeran a continuación:

**STUDIO 21 A2**, de la editorial Cornelsen. Este método está a disposición con un DVD que contiene la versión digitalizada del mismo acompañada de ejercicios interactivos complementarios para todas las actividades de lengua.

- El método elegido se adapta a las necesidades del alumnado como soporte gramatical, léxico y fonético de la lengua, y contiene los aspectos socioculturales y sociolingüísticos de la programación. Los diferentes documentos descriptivos y explicativos, al igual que otras actividades necesarias para alcanzar los objetivos que faltan en dicho método, serán proporcionados por el profesorado.

### **Lecturas adaptadas**

Donauwalzer, ed. Langenscheidt

### **Gramáticas**

- Castell, Andreu: Gramática de la lengua alemana, Ed. Idiomias
- Corcoll, B. y R.: Programm – Alemán para hispanohablantes, Ed. Herder.
- Reimann, M.: Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache, Ed. Hueber

### **Gramáticas con ejercicios**

- Studio 21, A2, Intensivtraining mit Hörtexten, Ed. Cornelsen
- Grammatik aktiv, Deutsch als Fremdsprache, Ed. Cornelsen
- Grammatik Intensivtrainer A2, Ed. Langenscheidt
- Schritt für Schritt ins Grammatikland, Ed. Hueber
- Klipp und Klar, Gramática práctica de Aleman A1-B1, Ed. Klett

### **Ejercicios de actividades de lengua**

- Fit fürs Goethe-Zertifikat A2, Start Deutsch 2, Ed. Hueber
- So geht's, Fertigkeitstraining Grundstufe Deutsch, Ed. Klett

### **Diccionarios**

- Basiswörterbuch, Deutsch als Fremdsprache, Ed. Cornelsen
- Diccionario Alemán-Español, Español Alemán, Ed. Hueber
- Power Wörterbuch Deutsch, Ed. Langenscheidt
- Deutsch als Fremdsprache, Das einsprachige Wörterbuch für Grund- und Mittelstufe, Ed. Hueber

### **Vocabulario**

- Studio 21, A2, Vokabeltschenbuch, Ed. Cornelsen
- Deutsch nach Themen, Grundwortschatz, Übungsbuch, Ed. Cornelsen

- Sage und Schreibe, Übungswortschatz Grundstufe Deutsch, Ed. Klett

### **Fonética y ortografía**

- Phonetik aktuell, Ed. Hueber
- Die deutsche Rechtschreibung, Ed. Duden

### **Enlaces**

[http://www.graf-gutfreund.at/m\\_gramm.htm](http://www.graf-gutfreund.at/m_gramm.htm)

<http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>

<https://mein-deutschbuch.de/grammatik.html>

<https://slowgerman.com/>

Además, en la clase, contaremos con diferentes posters y carteles que contienen diversos aspectos como la fonética, la geografía y otros aspectos de la cultura con el fin de presentar mejor la civilización de los países DACH.

Finalmente, hay que destacar que las clases tienen lugar en un aula multimedia con conexión a Internet lo que facilita la tarea del profesor a la hora de trabajar con documentos auténticos, sin olvidar el ahorro en fotocopias.

### **1.3. PROGRAMACIÓN DEL NIVEL BÁSICO A1 SEMIPRESENCIAL**

Se imparte en la escuela un curso de Nivel Básico A1 en la modalidad semipresencial. La programación es la misma que la del nivel Básico A1, pero secuenciada trimestralmente de manera diferente. Los contenidos de este curso se estructurarán en seis unidades. Cada unidad está dividida en cuatro temas. Los contenidos de cada unidad son los siguientes:

#### **UNIDAD 1: Praktikum bei Deutsch GmbH**

##### **Lektion 1: Willkommen!**

1. Begrüßung und Abschied
2. Sich vorstellen
3. Die anderen Praktikanten
4. Deutsch International

##### **Lektion 2: Sprechen Sie Deutsch?**

1. Sie oder du?
2. Wer? Wie? Was?
3. Einen Text schreiben
4. Deutsch weltweit

##### **Lektion 3: Was bist du von Beruf?**

1. Ich heiße Manuel
2. Meine Hobbys
3. Aussehen
4. Wie alt sind Sie

##### **Lektion 4: Mein Deutschkurs**

1. Sprachakademie BUNT
2. Im Kurs
3. Wie heißt das auf Deutsch
4. Komposita
5. Städte

#### **A) Contenidos funcionales y comunicativos**

- saludar y despedirse
- presentarse a sí mismo y a otra persona
- dirigirse a una o varias personas de forma formal y de forma más coloquial
- preguntarle a otra persona sus datos personales
- rellenar un formulario con sus datos personales
- pedir información
- pedir disculpas
- entender la información más importante de un anuncio de periódico sobre una academia de idiomas
- entender un email que resume una experiencia en un curso de idiomas, producir por escrito uno similar

## **B) Contenidos léxico-semánticos**

- números de 1 a 19
- el abecedario
- nacionalidades e idiomas de Europa
- palabras internacionales en alemán
- objetos del entorno de estudio
- las profesiones y el trabajo
- la familia
- datos personales (edad, estado civil, aficiones, aspecto físico)

## **C) Contenidos gramaticales**

- los tres géneros (*der, die, das*)
- la conjugación de los verbos en presente
- la conjugación del verbo *sein*
- la oración: pregunta / afirmativa / negativa
- la negación con *nicht* y *kein*
- posesivos de primera persona (*mein*) y de la forma de cortesía (*Ihr*)
- los verbos *können* (poder/saber) y *möchten*

## **D) Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos**

- los sonidos con su correspondiente grafía
- la pronunciación de *w, h, v, ech, ich, ach, och, uch, sch, tsch*
- la pronunciación de *ei, ie, ä, ö, ü, eu*
- la letra *ß* exclusiva del alemán y cómo se escribe en un teclado español
- el sonido *-r* en alemán
- pronunciación de palabras extranjeras, como del francés o del inglés
- la letra *h* muda

## **E) Contenidos socio-culturales**

- empresas alemanas y sus logotipos
- países europeos de habla alemana y minorías lingüísticas que tienen el alemán como lengua materna
- comunidades germanohablantes en todo el mundo
- la división regional de los cuatro países germanohablantes Alemania, Austria Suiza y Liechtenstein
- ciudades importantes de Alemania, Austria y Suiza

## **UNIDAD 2: Warm oder kalt?**

### **Lektion 1: Warm oder kalt – eine Wohnungsanzeige**

1. Wohnung oder Haus?
2. Ein Zimmer
3. Bayern

### **Lektion 2: Wie komme ich zum Bahnhof?**

1. Wie komme ich zum Bahnhof?
2. Verkehrsmittel



3. Stadtviertel
4. Nordrhein-Westfalen

### **Lektion 3: Die Küche ist klein, aber gemütlich**

1. Die Einrichtung
2. Ich mag meine Wohnung
3. Österreich

### **Lektion 4: Endlich Zuhause**

1. Umzug
2. Hausordnung
3. Die Schweiz

#### **A) Contenidos funcionales y comunicativos**

- solicitar información sobre una vivienda y describirla
- opinar
- expresar gustos y preferencias en cuanto a viviendas
- indicar dónde se encuentra un objeto determinado
- preguntar por una dirección
- indicar cómo dirigirse a un sitio

#### **B) Contenidos léxico-semánticos**

- los tipos de viviendas más comunes
- las estancias de una vivienda
- los muebles y electrodomésticos más comunes de una casa
- normas de convivencia en un piso
- la hora oficial
- símbolos de carteles

#### **C) Contenidos Gramaticales**

- las terminaciones del artículo y de los posesivos
- complemento en acusativo
- el plural de los sustantivos
- Wechselpräpositionen
- preposiciones *zu* (*zum / zu der*), *an* (*am / an der*) und *in* (*im / in der*)
- preposición *mit*
- Modalverben *müssen*, *sollen* und *dürfen*

#### **D) Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos**

- uso de las mayúsculas
- las vocales

#### **E) Contenidos socio-Culturales**

- el Bundesland *Bayern*
- la ciudad *München* más detallada: calles, barrios, monumentos etc.
- ciudades de Austria
- *die Schweiz*
- el Bundesland *Nordrhein-Westfalen*

## **UNIDAD 3: Feierabend um sechs Uhr**

### **Lektion 1: Mein Alltag**

1. Alltag
2. Öffnungszeiten
3. Freizeitaktivitäten
4. Bundesland

### **Lektion 2: Auf der Arbeit**

1. Morgens sitze ich am Computer
2. Termine, Termine
3. Feierabend
4. Bundesland

### **Lektion 3: Was hast du heute Abend vor?**

1. Freizeit planen
2. Hast du jetzt Zeit
3. Landeskunde

### **Lektion 4: Ein Ausflug in die Berge**

1. Wohin fahren wir am Wochenende?
2. Die Reise vergesse ich nie
3. Bundesland: Tirol

### **A) Contenidos funcionales y comunicativos**

- preguntar por la hora y decir la hora formal e informal
- aceptar y rechazar una invitación, hacer una contrapropuesta
- hablar sobre sus aficiones
- expresar gustos y preferencias
- proponer actividades
- reservar una habitación
- indicar dónde se puede realizar una determinada acción y adónde hay que dirigirse para hacerla
- contar algunas experiencias en pasado

### **B) Contenidos léxico semánticos**

- la vida cotidiana y las actividades más comunes del día
- la hora formal e informal
- los días de la semana y la división de las partes del día
- los meses y las estaciones del año
- actividades de tiempo libre
- objetos de viaje

### **C) Contenidos gramaticales**

- las preposiciones para expresar la hora
- adverbios de frecuencia

- adverbios temporales
- la declinación con las preposiciones
- los verbos separables
- repaso del plural de los sustantivos
- el pasado (*Präteritum*) de los verbos *sein, haben, können, wollen* y *müssen*
- la preposición *nach*

#### **D) Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos**

- vocales *a, e, i*

#### **E) Contenidos socio-culturales**

- la puntualidad
- Berlin: *Bundesland* y capital de Alemania
- "*Sandmann*", un personaje de animación de las televisiones de ambas Alemanias
- los días festivos más importantes de los países de lengua alemana
- München y sus alrededores
- *Feierabend, Termin* y *Sprechstunde*
- el grupo musical *Trio*
- la región del Tirol *Südtirol-Trentino*

### **UNIDAD 4: Einkaufszettel nicht vergessen. Die Mahlzeiten**

#### **Lektion 1: Die Mahlzeiten**

1. Guten Appetit!
2. Essen Sie gesund?

#### **Lektion 2: Auf dem Markt**

1. Heute im Angebot
2. Was schmeckt dir?
3. Bundesland: Mecklenburg-Vorpommern

#### **Lektion 3: Manuel kocht**

1. Was kochen wir heute Abend
2. Tobias ist Vegetarier
3. Alles ist zu
4. Bundesland: Schleswig-Holstein

#### **Lektion 4: Im Restaurant**

1. Restaurant – Imbiss –Mensa –Kantine
2. Eine E-Mail
3. Bundesland:Hessen

#### **A) Contenidos funcionales y comunicativos**

- preguntar por las preferencias
- expresar gustos y preferencias
- explicar una receta sencilla

- invitar
- comprar en una tienda
- describir el sabor de los alimentos
- pedir en un restaurante

### **B) Contenidos léxico-semánticos**

- la alimentación y la pirámide alimenticia
- las tres comidas más importantes
- lugares de compra
- la cocina
- la hora (repaso)

### **C) Contenidos gramaticales**

- los adverbios para indicar cantidad
- la conjugación en presente (repaso)
- los tres géneros (repaso)
- el plural de los sustantivos (repaso)
- la negación con *nicht* y *kein* (repaso)
- la conjugación de los verbos modales (repaso)
- la declinación con las *Wechselpräpositionen*
- el acusativo y sus terminaciones
- el pronombre impersonal *man*

### **D) Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos**

- Umlaute *ä, ö* y *ü*

### **E) Contenidos socio-culturales**

- aspectos relacionados con la alimentación en Alemania
- el cantante austriaco Udo Jürgens
- horarios de los establecimientos en Alemania
- tipos de restaurantes en Alemania
- las cervecerías más famosas de Alemania
- Bundesland Schleswig-Holstein
- Bundesland Mecklenburg-Vorpommern
- Bundesland Hessen

## **UNIDAD 5: Wo können wir uns treffen?**

### **Lektion 1: Wo können wir uns treffen? Claudia hat heute Geburtstag**

1. Glückwünsche
2. Party: Einladung und Höflichkeit
3. Bundesland: Rheinland-Pfalz und Saarland

### **Lektion 2: Wo können wir uns treffen? Ich brauche ein Geschenk**

1. Geschenke
2. Schaufensterbummel
3. Bundesland: Sachsen-Anhalt und Thüringen

### **Lektion 3: Wo können wir uns treffen? Party bei Claudia**

1. Vorbereitung
2. Auf der Party
3. Bundesland: Sachsen

### **Lektion 4: Wo können wir uns treffen? Was ist passiert?**

1. Ein Unfall
2. Wie war dein Wochenende?
3. Bundesland: Brandenburg

#### **A) Contenidos funcionales y comunicativos**

- aceptar y rechazar una propuesta
- hacer propuestas
- felicitar a alguien por su cumpleaños
- expresar preferencia por una cosa
- describir objetos
- entablar conversaciones cotidianas en una fiesta
- reaccionar en una conversación tipo “Small-Talk”
- desenvolverse en la consulta de un médico
- excusarse ante un olvido

#### **B) Contenidos léxico-semánticos**

- las fiestas y las celebraciones, regalos
- las partes del cuerpo
- en la consulta del médico: dolencias y enfermedades

#### **C) Contenidos gramaticales**

- los pronombres indefinidos
- verbos con dativo
- verbos con dativo y acusativo
- verbos separables (repaso y ampliación)
- preposiciones con dativo
- *Wechselpräpositionen* con dativo
- uso de los verbos modales
- localización en el espacio de personas y objetos (repaso)
- el tiempo verbal del *Perfekt* de los verbos regulares, irregulares y separables
- uso del *Perfekt*

#### **D) Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos**

- los sonidos *sch*, *sp* y *st*

#### **E) Contenidos socio-culturales**

- las celebraciones más importantes en Alemania: Geburt, Hochzeit, Jubiläum y Geburtstag
- canción de cumpleaños
- comportamiento en una fiesta
- Bundesländer: Sachsen-Anhalt, Thüringen y Brandenburg, tres estados de la antigua RDA.

## **UNIDAD 6: Nichts wie weg!**

### **Lektion 1: Nichts wie weg! Urlaub planen**

1. Länder und Leute
2. Im Reisebüro
3. Bundesland Bremen

### **Lektion 2: Nichts wie weg! Auf dem Flughafen**

1. Wie kommen wir zum Flughafen
2. Am Schalter
3. Bundesland Niedersachsen

### **Lektion 3: Nichts wie weg! Im Hotel**

1. Wo liegt unser Hotel?
2. Wie komme ich....?
3. Bundesland Baden Württemberg

### **Lektion 4: Nichts wie weg! Im Urlaub**

1. Was können wir heute machen?
2. Was hast du im Urlaub gemacht?
3. Das schönste Deutschland

#### **A) Contenidos funcionales y comunicativos**

- presentarse y despedirse
- preguntar por el camino
- permitir y prohibir

#### **B) Contenidos léxico-semánticos**

- los idiomas y las nacionalidades
- los viajes, al equipaje y al aeropuerto
- lugares para ir de vacaciones
- tipos de alojamientos
- mobiliario de un hotel
- las expresiones de tiempo (la hora, los días de la semana, los meses del año, las estaciones, etc.)

#### **C) Contenidos gramaticales**

- el imperativo
- los pronombres personales en acusativo

#### **REPASO DE LAS PRIMERAS LECCIONES:**

- la formación del plural
- el presente de los verbos: regulares, irregulares y separables
- los verbos modales
- los adverbios interrogativos
- las preposiciones
- el acusativo
- los pronombres personales
- el artículo de negación *kein-*

## D) Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos

- los sonidos *p, t, k* y *b, d, g* al final de la palabra o sílaba

## E) Contenidos socio-culturales

- Bundesländern: Niedersachsen y Baden-Württemberg

### Lecturas recomendadas

Un libro es obligatorio. Hasta finales de abril el alumnado puede elegirlo entre los propuestos:

Thomas, Silvin. Lese-Novelas +CD:

Título	Editorial	ISBN
Julie, Köln	HUEBER	978- 3-19-321022-7
Lara, Frankfurt	HUEBER	978-3-19-521022-5
Eva, Wien	HUEBER	978-3-19-221022-4
David, Dresden	HUEBER	978-3-19-8210-22-2
Vera, Heidelberg	HUEBER	978-3-19-121023-6
Nora, Zürich	HUEBER	978-3-19- 721022-3
Tina. Hamburg.	HUEBER	978-3-19-721022-8
Franz, München	HUEBER	978-3-19-721022-6
Claudia, Mallorca	HUEBER	978-3-19-211023-8

### Gramáticas

- Castell, Andreu: Gramática de la lengua alemana, Ed. Idiomas
- Corcoll, B. y R.: Programm – Alemán para hispanohablantes, Ed. Herder.
- Reimann, M.: Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache, Ed. Hueber

### Gramáticas con ejercicios

- Studio 21, A1, Intensivtraining mit Hörtexten, Ed. Cornelsen
- Grammatik aktiv, Deutsch als Fremdsprache, Ed. Cornelsen
- Grammatik Intensivtrainer A1, Ed. Langenscheidt
- Schritt für Schritt ins Grammatikland, Ed. Hueber
- Klipp und Klar, Gramática práctica de Aleman A1-B1, Ed. Klett

### Ejercicios de actividades de lengua

- Fit fürs Goethe-Zertifikat A1, Start Deutsch 1, Ed. Hueber

### **Comprensión de textos orales**

- Hümmler-Hille, C./von Jan, E.: Hören Sie mal! 1, editorial Hueber (libro más cds para las audiciones)
- Hören, Sprechen, Hören, Verlag für Deutsch
- Phonotek interaktiv, Phonetikprogramm für Deutsch als Fremdsprache, Ed. Langenscheidt

### **Diccionarios**

- Basiswörterbuch, Deutsch als Fremdsprache, Ed. Cornelsen
- Diccionario Alemán-Español, Español Alemán, Ed. Hueber
- Power Wörterbuch Deutsch, Ed. Langenscheidt
- Deutsch als Fremdsprache, Das einsprachige Wörterbuch für Grund- und Mittelstufe, Ed. Hueber

### **Vocabulario**

- Studio 21, A1, Vokabeltschenbuch, Ed. Cornelsen
- Deutsch nach Themen, Grundwortschatz, Übungsbuch, Ed. Cornelsen
- Sage und Schreibe, Übungswortschatz Grundstufe Deutsch, Ed. Klett

### **Fonética y ortografía**

- Phonetik aktuell, Ed. Hueber
- Die deutsche Rechtschreibung, Ed. Duden

### **Enlaces**

[http://www.graf-gutfreund.at/m\\_gramm.htm](http://www.graf-gutfreund.at/m_gramm.htm)

<http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>



## 1.4. PROGRAMACIÓN DEL NIVEL BÁSICO A2 SEMIPRESENCIAL

Se imparte en la escuela un curso de Nivel Básico A2 en la modalidad semipresencial. La programación es la misma que la del nivel Básico A2, pero secuenciada trimestralmente de manera diferente. Los contenidos de este curso se estructurarán en seis unidades. Cada unidad está dividida en cuatro temas. Los contenidos de cada unidad son los siguientes:

### **UNIDAD 1: Pedro aus Spanien**

#### **Lektion 1. Pedro kommt in Deutschland an**

1. Am Flughafen
2. Am Bahnhof
3. Landeskunde: Die Bahn

#### **Lektion 2. Sprache, Ausbildung und Beruf**

4. Die Volkshochschule
5. Die Sprachschule
6. Der Deutschkurs
7. Berufe

#### **Lektion 3. Mein Leben und meine Familie**

1. Die Leute in der WG
2. Was ist Familie?

#### **Lektion 4. Eine Geburtstagsparty**

1. Die Einladung
2. Das Geschenk
3. Städte: Tübingen, Erfurt

#### **A) Contenidos funcionales y comunicativos**

- pedir información adicional
- orientarse y seguir indicaciones
- hablar sobre trabajo y formación
- hablar del pasado
- argumentar
- hablar de las relaciones familiares
- entender una estadística
- dar la opinión y analizar pros y contras

#### **B) Contenidos léxico-semánticos**

- medios de transporte
- la familia
- las profesiones

#### **C) Contenidos gramaticales**

- repaso de las preposiciones de lugar y dirección
- preposiciones temporales *bis, bis zum, von...bis*
- profundización en las formas del *Perfekt*
- uso del *Perfekt*

- las oraciones subordinadas causales

#### **D) Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos**

- la pronunciación de *sch* y agrupaciones *s* + consonante (*schreiben, spielen, Stadt*)
- pronunciación de las consonantes *s, ß* (*Fuß-Fluss*)

#### **E) Contenidos socio-culturales**

- los medios de transporte
- los *Volkshochschulen*
- Städte Deutschlands: Tübingen und Erfurt

### **UNIDAD 2: Alltag in der WG. In der Wohngemeinschaft**

#### **Lektion 1. In der Wohngemeinschaft**

1. Eine Wohngemeinschaft
2. WG-Frieden
3. Tipps zum Sparen

#### **Lektion 2. Zuhause**

1. Ein Zuhause
2. Einziehen
3. In Tübingen ausgehen

#### **Lektion 3. Wir müssen unbedingt feiern**

1. Emine feiert
2. Auf der Party
3. Immer ein Grund zum Feiern

#### **Lektion 4. Stadt und Land**

1. Leben in der Stadt – Leben auf dem Land
2. Unterwegs in Hamburg
3. In der Stadt unterwegs

#### **A) Contenidos funcionales y comunicativos**

- describir una vivienda, una ruta, una ciudad, una persona
- orientarse y seguir indicaciones
- comparar dos viviendas
- utilizar estructuras de cortesía
- opinar y argumentar: hablar sobre ventajas y desventajas
- hablar de sentimientos
- invitar, aceptar una invitación y rechazar una invitación
- entender textos sobre diversos temas: fiestas, tipos de vivienda, opiniones etc.
- dar la opinión y analizar pros y contras
- recomendar
- describir personas
- hablar sobre objetos
- describir lugares
- comparar estilos de vida

## **B) Contenidos léxico-semánticos**

- la vivienda
- la ciudad
- el aspecto físico

## **C) Contenidos gramaticales**

- repaso de las preposiciones de lugar y dirección
- el uso de los verbos modales
- la declinación del adjetivo tras el artículo determinado
- las oraciones subordinadas y la posición del verbo

## **D) Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos**

- pronunciación de la *e* y de la *r* a final de palabra (*Schule-Schüler*, *Küche-Zimmer*)
- pronunciación de la *h* aspirada y palabras con vocal inicial (*Haus-aus*; *Hund-und*; *hier-ihr*)

## **E) Contenidos socio-culturales**

- las *WG*
- la vida en el campo y en la ciudad
- las normas de convivencia en una comunidad
- las ciudades Hamburg, Tübingen, München y Wien

## **UNIDAD 3: Tobias: Es wird Winter**

### **Lektion 1. Tobias braucht Winterkleidung**

1. Mode
2. Im Geschäft
3. Tracht und Dirndl
4. Sind Sie kaufsüchtig?

### **Lektion 2. Ein erholsames Wochenende**

1. Tipps für ein erholsames Wochenende
2. Das Wetter
3. Wintersport

### **Lektion 3. Mensch, es hat dich erwischt**

1. Mir ist übel
2. Es geht mir schon etwas besser
3. Tipps für ein gesundes Leben

### **Lektion 4. Schönheit und Gesundheit**

1. Was finden Sie schön?
2. Leben Sie gesund?
3. Entspann dich!

## **A) Contenidos funcionales y comunicativos**

- describir síntomas y dolores

- hablar sobre temas como: moda, salud, belleza, deportes
- hablar del pasado
- pedir indicaciones a médicos y en la farmacia
- desenvolverse en determinadas situaciones comunes: Tienda de ropa, farmacia, gimnasio, peluquería
- describir objetos
- hablar del tiempo
- dar la opinión y decir lo que le gusta y lo que no le gusta.
- organizar y planificar
- quedar con alguien
- describir ropa
- expresar gustos y preferencias
- pedir consejo
- proponer
- disculparse
- opinar y hablar sobre ventajas y desventajas

### **B) Contenidos léxico-semánticos**

- la ropa
- la salud y las partes del cuerpo
- el tiempo y el clima
- la alimentación
- el deporte
- el ocio

### **C) Contenidos gramaticales**

- repaso y profundización en la formación del *Partizip*
- las oraciones subordinadas con *wenn* y *dass*
- los verbos que rigen una preposición
- la declinación de los adjetivos tras un artículo indeterminado, posesivo y negativo
- la formación del plural
- los pronombres indefinidos y los pronombres interrogativos adverbiales
- las oraciones de infinitivo
- los pronombres personales en todas sus formas
- los adverbios de frecuencia
- el imperativo

### **D) Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos**

- la coma entre oración principal y subordinada
- intonación en las oraciones subordinadas

### **E) Contenidos socio-culturales**

- las cuatro estaciones
- la ropa tradicional alemana y austríaca: los *Trachten*
- los destinos más comunes para los deportes de invierno

## **UNIDAD 4: Veronika: Arbeiten in Deutschland**

### **Lektion 1: Schule und Studium**

1. Als ich in der Schule war
2. An der Uni
3. Das schwarze Brett

### **Lektion 2: Arbeit und Beruf**

1. Mein Traumberuf
2. Sich vorstellen
3. Typisch Mann – typisch Frau

### **Lektion 3: Am Arbeitsplatz**

1. Aller Anfang ist schwer
2. Viel Arbeit
3. Was ist Ihnen wichtig?

### **Lektion 4: Nach der Arbeit**

1. Haben Sie ein Hobby
2. Wenn du Freizeit hast
3. Was macht man in einem Verein

#### **A) Contenidos funcionales y comunicativos**

- hablar y entender en pasado de aspectos relacionados con la formación y la vida universitaria
- entender carteles en los tabloneros de anuncios
- entender una oferta de trabajo
- entender los requisitos y las condiciones laborales
- entender una solicitud y escribirla
- escribir emails formales
- escribir un currículum vitae,
- entender preguntas en una entrevista laboral y saber responderlas
- entender consejos en el trabajo
- entender un artículo sobre trabajo de hombres y trabajo de mujeres
- entender indicaciones
- pedir ayuda
- entender reglamentos
- entender un pedido
- aplazar una cita
- pedir un favor
- opinar sobre el trabajo
- hablar sobre aficiones
- entender una estadística

#### **B) Contenidos léxico-semánticos**

- la escuela y la universidad
- los oficios
- la rutina en un hospital
- aficiones y tiempo libre

### **C) Contenidos gramaticales**

- el *Präteritum* y su formación (los verbos modales, los verbos regulares y "sein" y "haben") y su uso
- los conectores *während, nachdem, bevor, seit* y *bis*
- las preposiciones *an, zu* e *in* en relación con lugares como *Schule, Gymnasium* y *Universität*
- la formación del participio
- los pronombres personales
- los interrogativos
- la *Präpositionalergänzung*.

### **D) Contenidos socio-culturales**

- el sistema educativo alemán
- los oficios
- las aficiones y el tiempo libre

## **UNIDAD 5: Das Leben wie es ist!**

### **Lektion 1: Pedros Alltag**

1. In der Stadt unterwegs
2. Mit dem Fahrrad durch die Stadt
3. Zeitungen

### **Lektion 2: Emine**

1. Freiwillige Mitarbeiterin
2. Das esse nicht
3. Was machst du für die Welt

### **Lektion 3: Tobias**

1. Total vernetzt
2. Seit ich mein Handy ausgeschaltet habe
3. Upcycling
4. Ich freue mich so sehr

### **Lektion 4: Veronika**

1. Ich freue mich auf euren Besuch
2. Alles bereit
3. Es war nett

### **A) Contenidos funcionales y comunicativos**

- contar acontecimientos
- pedir y pagar en un restaurante
- hablar sobre gustos y preferencias
- comparar y argumentar
- expresar sentimientos
- hablar sobre hábitos alimenticios
- planificar las vacaciones y reservarlas
- expresar condiciones
- expresar deseos

## **B) Contenidos léxicos-semánticos**

- los medios de transporte
- las tecnologías
- las vacaciones
- los animales

## **C) Contenidos gramaticales**

- la pasiva y la oración con *man*
- los conectores
- la negación
- la oración condicional

## **D) Contenidos socio-culturales**

- la prensa
- los bancos
- *Stocherkahnfahrt*

## **UNIDAD 6: Momente im Leben**

### **Lektion 1: Viel um die Ohren**

1. Einkaufen
2. Das, was ich gerne mache.
3. Wie komme ich zu dir?

### **Lektion 2: Ein neuer Anfang**

1. Mein neues Zuhause
2. Ein Sprachkurs
3. Reisen

### **Lektion 3: So teuer ist das Leben!**

1. Einkaufen
2. Im Supermarkt
3. Im Hotel

### **Lektion 4: Freunde überall**

1. Beim Arzt
2. Achtung: Termin
3. Endlich: Ein Facebook Konto

## **A) Contenidos funcionales y comunicativos**

- comprender y escribir recetas sencillas
- hablar sobre hábitos del tiempo libre
- expresar opiniones sobre distintos deportes
- describir la familia
- quedar para el fin de semana
- organizar actividades de fin de semana
- expresar alegría p.e. sobre un regalo
- orientarse con un mapa y en una ciudad
- describir la vivienda

- entender el concepto de *Heimat*
- inscribirse en un curso de idiomas
- contar las experiencias de un viaje
- reservar un hotel
- informarse en un hotel
- preguntar por alguien
- dejar mensajes
- comprar en una farmacia
- entender las instrucciones de un médico

### **B) Contenidos léxico-semánticos**

- distintos tipos de panes, las panaderías alemanas
- los alimentos
- actividades de tiempo libre
- regalos
- la vivienda
- la familia
- mi país: tiempo, paisajes, características
- los viajes y los alojamientos
- en el médico

### **C) Contenidos gramaticales**

- repaso de los contenidos de las unidades anteriores

### **D) Contenidos socio-culturales**

- el pan en los países DACH

### **Lectura adaptada**

Donauwalzer, ed. Langenscheidt

### **Bibliografía recomendada**

Diccionarios físicos

- PONS Kompaktwörterbuch DaF ISBN 978-3-12-517540-2
- Hueber Wörterbuch Diccionario ISBN 978-3-19-001738-6
- Langenscheidt Taschenwörterbuch DaF ISBN978 3-468-49043-9

Diccionarios online

- <http://www.myjmk.com/index.php>
- <http://es.pons.com/traducci%C3%B3n>
- [http://dict.leo.org/esde/index\\_de.html](http://dict.leo.org/esde/index_de.html)
- <http://www.duden.de/suchen/dudenonline>



## **2.CURRÍCULO DEL NIVEL INTERMEDIO B1**

(Véase el Proyecto Educativo, punto 3)

### **2.1. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

Los materiales y recursos didácticos que se van a utilizar durante este curso, para el Nivel Intermedio B1, son los que se enumeran a continuación:

Durante este curso escolar se empleará el método **STUDIO 21 B1**, de la editorial Cornelsen. Este método está a disposición con un DVD que contiene la versión digitalizada del mismo acompañada de ejercicios interactivos complementarios para las cinco actividades de lengua.

El método elegido se adapta a las necesidades del alumnado como soporte gramatical, léxico y fonético de la lengua, y contiene los aspectos socioculturales y sociolingüísticos de la programación. Los diferentes documentos descriptivos y explicativos, al igual que otras actividades necesarias para alcanzar los objetivos que faltan en dicho método, serán proporcionados por el profesorado.

Con objeto de consolidar los contenidos morfosintácticos y léxico-semánticos, se proporcionará al alumnado fichas elaboradas a partir de actividades extraídas de manuales, de páginas web dedicadas a la enseñanza del alemán como lengua extranjera.

Se utilizará, además del libro de texto, mucho material adicional proporcionado por la profesora para completar y ampliar todos los contenidos y objetivos estipulados en el currículum para este nivel.

#### **Lectura adaptada**

Die Blaumacherin de Leonhardt Thoma, ed. Hueber

Cada alumno/a deberá leer este libro a lo largo de los dos primeros trimestres. Tendrá que entregar un resumen junto con un comentario por escrito.

#### **Diccionarios**

- Handwörterbuch Deutsch-Spanisch/Spanisch-Deutsch, Langenscheidt.
- Diccionario Alemán-Español/Español-Alemán – Alemán como lengua extranjera, ed. Hueber.
- Kompaktwörterbuch Spanisch-Deutsch/Deutsch-Spanisch, Klett.
- Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt.

#### **Gramáticas**

- Corcoll, B. und R.: Programm – Alemán para hispanohablantes, Herder.
- Dreyer, H./Schmitt R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Neubearbeitung, Verlag für Deutsch.

- Hering, A./Matussek, M./Perlmann-Balme, M.: em-Übungsgrammatik, Hueber Verlag.
- Luscher, R: Übungsgrammatik Deutsch für Anfänger, Verlag für Deutsch
- Reimann, M.: Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache, Hueber Verlag.
- Braucek B., Castell A.: Gramática básica del alemán con ejercicios A1-B1, Hueber Verlag.

### **Ejercicios de gramática, vocabulario y ortografía**

- Busse, J.: “der”, “die” oder “das”? Übungen zum Artikel, Verlag für Deutsch.
- Busse, J.: Training für Deutsch. 60 Wortschatz- und Strukturübungen, Hueber Verlag.
- Busse, J./Westermann, A.: “mir” oder “mich”? Übungen zur Formenlehre, Verlag für Deutsch.
- Fischer, P.: Begleitübungen zur Grundstufe, Deutsch als Fremdsprache 1, Hueber Verlag.
- Fischer, P.: Begleitübungen zur Grundstufe, Deutsch als Fremdsprache 2, Hueber Verlag.
- Griesbach, H./Schulz, D./Scherling, Th.: 1000 deutsche Redensarten, Langenscheidt.
- Ingle, M.: Teste dein Deutsch! 1, Langenscheidt.
- Lübke, D.: Übungen zur neuen Rechtschreibung, Max Hueber Verlag.
- Schmitt, R.: Weg mit den typischen Fehlern!, Max Hueber Verlag.

### **Libros y materiales para la práctica de la fonética**

- Frey, E.: Kursbuch Phonetik Lehr- und Übungsbuch, Max Hueber Verlag.
- Middleman, D.: Sprechen Hören Sprechen, Max Hueber Verlag.
- Stock, E./Hirschfeld, U.: Phonotek interaktiv, CD-ROM, Langenscheidt.

### **Libros y materiales para la práctica de la comprensión de textos escritos y orales**

- Hümmler-Hille, C./Jan, E. von: Hören Sie mal!, Band 1 und Band 2.
- Müller, J.: Lesejournal, Max Hueber Verlag.

Finalmente, cabe destacar que las clases tienen lugar en un aula que cuenta con una pizarra interactiva con conexión a Internet lo que facilita la tarea de la profesora a la hora de trabajar con documentos auténticos, sin olvidar el ahorro en fotocopias.

### 3.CURRÍCULO DEL NIVEL INTERMEDIO B2

(Véase el Proyecto Educativo, punto 3)

#### 3.1. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS DEL NIVEL INTERMEDIO B2.1

Los materiales y recursos didácticos que se van a utilizar durante este curso, para el Nivel Intermedio B2.1, son los que se enumeran a continuación:

Durante este curso escolar se empleará el método **Aspekte B1+ neu**, de la editorial Klett/Langenscheidt. Este método está a disposición con un DVD que contiene la versión digitalizada del mismo acompañada de ejercicios interactivos complementarios para las cinco actividades de lengua.

El método elegido se adapta a las necesidades del alumnado como soporte gramatical, léxico y fonético de la lengua, y contiene los aspectos socioculturales y sociolingüísticos de la programación. Los diferentes documentos descriptivos y explicativos, al igual que otras actividades necesarias para alcanzar los objetivos que faltan en dicho método, serán proporcionados por el profesorado.

Con objeto de consolidar los contenidos morfosintácticos y léxico-semánticos, se proporcionará al alumnado fichas elaboradas a partir de actividades extraídas de manuales, de páginas web dedicadas a la enseñanza del alemán como lengua extranjera.

Se utilizará, además del libro de texto, mucho material adicional proporcionado por la profesora para completar y ampliar todos los contenidos y objetivos estipulados en el currículum para este nivel.

#### Lectura

Am kürzeren Ende der Sonnenallee de Thomas Brussig, ed. Fischer

#### Diccionarios

Diccionarios monolingües:

- *Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*. ISBN 978-3-468-49041-5
- *WAHRIG Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*. Wahrig-Burfeind, Renate ISBN: 978-3-06-020016-0

Diccionarios bilingües

- *PONS Großwörterbuch*. Español-alemán, alemán-español. Bibliograf. ISBN-13: 9788483329887
- *Diccionario Grande Alemán*. Langenscheidt. ISBN 978-3-468-97811-1

#### Gramáticas

- *Grammatik aktiv*, Ed. Cornelsen
- *Dreyer – Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell*, Ed. Hueber
- *Gramática de la lengua alemana*, Ed. Idiomas

- Grund- und Aufbauwortschatz Deutsch nach Themen B2, Ed. Cornelsen
- *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik + Lösungsschlüssel*. Hueber. ISBN ISBN 978-3-19-007255-2 + ISBN 978-3-19-107255-1
- Gramática básica del alemán A1-B1. Editorial Idiomas. Hueber. ISBN 9788481410440
- *Em-Übungsgrammatik*, Hueber. Karin Hall, Dr. Barbara Scheiner ISBN: 3-19-001657-7
- *Grammatiktraining Mittelstufe*. Verlag für Deutsch ISBN-13: 9783190072613
- *Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene*. Hueber. ISBN 319007448-8
- *Prácticas de gramática alemana*. Dreyer/Schmidt. Verlag für Deutsch, München, ISBN: 3-8141-000-4

### Enlaces

- <https://mein-deutschbuch.de/grammatik.html>
- <https://www.dw.com/de/themen/s-9077>
- <http://deutschlandfunk.radio.de/>
- <http://www.podclub.ch/>
- <https://www.srf.ch/sendungen/100-sekunden-wissen>

## 3.2. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS DEL NIVEL INTERMEDIO B2.2

Los materiales y recursos didácticos que se van a utilizar durante este curso, para el Nivel Intermedio B2.2, son los que se enumeran a continuación:

Durante este curso escolar se empleará el método **Aspekte B2 neu**, de la editorial Klett/Langenscheidt. Este método está a disposición con un DVD que contiene la versión digitalizada del mismo acompañada de ejercicios interactivos complementarios para las cinco actividades de lengua.

El método elegido se adapta a las necesidades del alumnado como soporte gramatical, léxico y fonético de la lengua, y contiene los aspectos socioculturales y sociolingüísticos de la programación. Los diferentes documentos descriptivos y explicativos, al igual que otras actividades necesarias para alcanzar los objetivos que faltan en dicho método, serán proporcionados por el profesorado.

Con objeto de consolidar los contenidos morfosintácticos y léxico-semánticos, se proporcionará al alumnado fichas elaboradas a partir de actividades extraídas de manuales, de páginas web dedicadas a la enseñanza del alemán como lengua extranjera.

Se utilizará, además del libro de texto, mucho material adicional proporcionado por la profesora para completar y ampliar todos los contenidos y objetivos estipulados en el currículum para este nivel.

## Lectura

Der Hahn ist tot de Ingrid Noll, ed. Diogenes

## Diccionarios

Diccionarios monolingües:

- *Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*. ISBN 978-3-468-49041-5
- *WAHRIG Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*. Wahrig-Burfeind, Renate ISBN: 978-3-06-020016-0

Diccionarios bilingües

- *PONS Großwörterbuch*. Español-alemán, alemán-español. Bibliograf. ISBN-13: 9788483329887
- *Diccionario Grande Alemán*. Langenscheidt. ISBN 978-3-468-97811-1

## Gramáticas

- *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik + Lösungsschlüssel*. Hueber. ISBN ISBN 978-3-19-007255-2 + ISBN 978-3-19-107255-1
- Gramática básica del alemán A1-B1. Editorial Idiomas. Hueber. ISBN 9788481410440
- *Em-Übungsgrammatik*, Hueber. Karin Hall, Dr. Barbara Scheiner ISBN: 3-19-001657-7
- *Grammatiktraining Mittelstufe*. Verlag für Deutsch ISBN-13: 9783190072613
- *Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene*. Hueber. ISBN 319007448-8
- *Prácticas de gramática alemana*. Dreyer/Schmidt. Verlag für Deutsch, München, ISBN: 3-8141-000-4

## Libros de consulta y preparación a la PTEC

- Frater, Andrea e.a: Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2
- Übungsbuch incl. Audio-CD. Klett, Stuttgart ISBN 978-3-12-675830-7
- Hantschel, Hans-Jürgen e.a: Mit Erfolg zu telc Deutsch B2
- Testbuch incl. Audio-CD. Klett, Stuttgart ISBN 978-3-12-676805-4
- Hantschel, Hans-Jürgen e.a: Mit Erfolg zu telc Deutsch B2
- Übungsbuch inclusive Audio-CD. Klett, Stuttgart ISBN 978-312-676804-7
- Csörgö, Z. e.a.: B2- Finale neu. Ein Vorbereitungskurs auf die ÖSD-Prüfung B2 Mittelstufe Deutsch. Klett Kiadó, Budapest ISBN 978-963-9641-89-1

## Enlaces

- <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030>
- <https://www.dw.com/de/media-center/live-tv/s-100817>
- <https://www.dw.com/de/media-center/podcasts/s-100976>
- [https://de.wikipedia.org/wiki/Liste\\_deutschsprachiger\\_Fernsehsender](https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_deutschsprachiger_Fernsehsender)
- <http://www.mycyberradio.com/de/service/faq/deutschsprachig.html>

- <http://www.deutschland.fm/>
- [https://de.wikipedia.org/wiki/Deutschsprachige\\_Auslandsmedien](https://de.wikipedia.org/wiki/Deutschsprachige_Auslandsmedien)

#### **4. METODOLOGÍA**

(Véase el Proyecto Educativo, punto 2)

#### **5. LA EVALUACIÓN, PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO Y PRUEBAS INICIALES DE CLASIFICACIÓN**

(Véase el Proyecto Educativo, punto 5)

La evaluación se realiza por **actividades de lengua**: Comprensión de textos escritos (COMTE), Comprensión de textos orales (COMTO), Producción y coproducción de textos escritos (PRCOTE), Producción y coproducción de textos orales (PRCOTO), Mediación (MED).

Aparte de las pruebas arriba mencionadas, y con la finalidad de detectar lo antes posible problemas de aprendizaje, se realizará una prueba de diagnóstico en todos los grupos y niveles. En los niveles Básico 1 y 2, esta prueba consiste en preguntas tipo test de carácter gramatical y léxico-semántico. En los niveles intermedio B1, B2.1 y B2.2 el alumnado redactará un texto escrito sobre un tema dado por el profesorado del dpto.

Las pruebas iniciales de clasificación (pruebas PIC) cuyas directrices se establecen en el BOJA, Orden de 20 de abril de 2012, por la que se regulan los criterios y procedimientos de admisión del alumnado en las Escuelas de Idiomas de la Comunidad Autónoma de Andalucía, se realizan a finales de junio, antes de la matriculación del alumnado.

Cada alumno/a podrá realizar estas pruebas una única vez al ser escolarizado en el idioma correspondiente en la escuela en la que haya sido admitido/a, y hará constar esta petición en la solicitud de admisión.

Los niveles se detectan a través de una prueba oral progresiva y, en caso de duda, una prueba escrita de carácter multiple-choice, detectando los conocimientos necesarios hasta el Nivel Intermedio B1 y, a partir del Nivel Intermedio B2.1 los/las alumnos/as deberán realizar la redacción de un texto de entre 150 y 180 palabras.

## 6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

- Día de la Reunificación (3 oct 2018)
- Primera semana de octubre: Participación en la Fiesta de la Cerveza en el parque de la constitución en Marbella
- Segunda quincena de octubre: salida cultural-gastronómica con el alumnado a partir del nivel B1 y con una charla posterior: “Modales en Alemania” (mesa, invitados, temas de conversación en la mesa....)
- Fiesta Nacional de Austria (26 de octubre)
- Introducción y mini-celebración del día de Sankt Martin de manera individual por grupo
- Actividad cinematográfica: Semana del cine. Las películas elegidas son “Alles auf Zucker” y “Türkisch für Anfänger”
- Día Internacional para la tolerancia: se trabajarán actividades para fomentar la tolerancia entre el alumnado
- Día del flamenco
- Día de la Constitución
- Introducción y mini-celebración del día de Sankt Nikolaus de manera individual por grupo.
- Celebración de Navidad: El dpto. organizará o una fiesta con “Glühwein” y actividades en la escuela o realizará una salida cultural (Visita del *Museo del Grabado* o del *Museo Ralli* con actividades en alemán)
- Viaje a un país de lengua alemana - (D-A-CH-L)
- El carnaval en Alemania y en otros países DACH: Karneval – Fastnacht - Fasching – Weiberfastnacht
- Día del libro: actividades grupales para animar a la lectura
- Visita guiada en alemán (Casco Antiguo de Marbella) en colaboración con el Proyecto “Sentir y vivir el Patrimonio”
- “Rilkes Ronda”: Tras las huellas de Rainer-María-Rilke en Ronda
- Barbacoa típica alemana con degustación de especialidades alemanas y presentación de recetas y/o *Kaffee* y *Kuchen* típicos alemanes / austríacos
- Invitación de nativos y/o autores de habla alemana

## 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

(Véase el Proyecto Educativo, punto 6)

## 8. PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN, LA COMPROBACIÓN DE SU CUMPLIMIENTO Y LA INTRODUCCION DE MEJORAS

Se realizará el seguimiento de las programaciones didácticas de cada grupo en la última reunión de departamento de cada mes.

Del mismo modo, se abordarán propuestas de mejoras como adaptaciones curriculares a llevar a cabo en caso de necesidad en función del alumnado.