



PUERTA DE LA MAR

WWW.EOIMARBELLA.ES

PUERTA DE LA MAR

WWW.EOIMARBELLA.ES



BALANCE DEL CURSO 2022-2023

Quiero aprovechar este cuarto número de nuestra gaceta digital para hacer un breve balance de todo lo que hemos vivido este curso 2022-2023, y desearos a todos un feliz verano, en el que confío que podáis poner en práctica todo lo que habéis aprendido de las lenguas que estudiáis en nuestra escuela de idiomas.

Estamos muy satisfechos de los logros de este curso escolar, tanto en términos de oferta educativa y resultados académicos, como en lo relativo a las actividades extraescolares, viajes culturales, talleres e iniciativas, que hemos propuesto con idea de que nuestro alumnado disfrute y aprecie mejor las posibilidades del aprendizaje de idiomas. Desde aquí expreso mi reconocimiento al alumnado y al profesorado, así como al resto de sectores de la comunidad educativa, por su esfuerzo e implicación a lo largo de todo este año.

El curso que viene seguiremos impulsando nuevos proyectos y sabremos hacer frente a los desafíos que vayan surgiendo, con el propósito de ofrecer una enseñanza de calidad y experiencias que contribuyan a que nuestro alumnado aprenda y disfrute de las lenguas que estudia.

MARÍA AUXILIADORA DOMÍNGUEZ GARCÍA
Directora de la EOI Puerta de la Mar

PROGRAMAS 'COMUNICA' Y 'VIVIR Y SENTIR EL PATRIMONIO'



En su primer año de implantación en nuestro centro, el Programa de Innovación Educativa *Comunica* ha contado con la participación de un gran número de profesores y alumnos, y se han realizado actividades muy originales y variadas, con el objetivo de mejorar la destreza oral del alumnado.

Dicho programa tiene como objetivo primordial ofrecer estrategias y recursos metodológicos que puedan complementar el currículum escolar con medidas de apoyo para la mejora de la lectura, la escritura y la lengua oral.

En el siguiente enlace podréis encontrar la página del Programa [Comunica](#), donde se recogen las diferentes actividades que los departamentos didácticos han ido realizando a lo largo del curso escolar 2022-23.



En el programa *Vivir y sentir el patrimonio* se trabaja para poner en valor el patrimonio natural, cultural y artístico de nuestro entorno, a través de actividades y visitas. El balance de este programa durante el curso 2022-2023 ha sido muy positivo. En los enlaces que hay a continuación encontraréis los productos finales, que sirven como recursos para el aula:

1. El padlet [El Caminito del Rey: A la altura de tus sueños](#), donde se puede ver el proceso y los productos finales por grupo.
2. Un [Genially del documental en inglés con quizz educativo](#).
3. El documental: [El Caminito del Rey: A la altura de tus sueños](#) (inglés con transcripción en el Genially).
4. [Trabajo exposición sobre la visita al Caminito con Chroma Key](#). (inglés).
5. [Mapa interactivo geología y verdiales](#). (inglés y actividad verdiales en español).
6. [Dpto. español: presentaciones variadas, con distintos enfoques metodológicos](#).





REISETAGEBUCH / DIARIO DE VIAJE

Vom 5. bis zum 10. Mai haben 16 Schüler/Innen von allen Gruppen und Niveaus und eine Lehrerin eine Studienreise nach Wien unternommen. Dazu einige Einträge aus dem Reisetagebuch eines Schülers:

El departamento de alemán realizó un viaje de estudios a Viena del 5 al 10 de mayo. A continuación, el diario de viaje (no del todo completo) del alumno Juan Francisco Prieto de Paula (B2):



Heute muss ich ein Tagebuch über die Erfahrungen in Wien schreiben. Allerdings schummle ich etwas, weil ich dort keinen einzigen Buchstaben geschrieben habe, sondern alles in Marbella.

Obwohl ich meinen Kopf voller Erinnerungen habe, bin ich nicht in der Lage, meine Erzählung zeitlich zu gliedern. Darum werde ich eine thematische Beschreibung versuchen:

Hoy voy a escribir un diario sobre mis experiencias en Viena. Tengo que hacer un poco de trampa ya que no he escrito ni una sola letra durante el viaje, sino todo ya a la vuelta en Marbella.

A pesar de tener mi cabeza llena de recuerdos, no soy capaz de estructurar el texto de forma cronológica, por cual lo haré por temas:

DIE STADT



Der Geist einer Stadt besteht nicht nur aus ihren Sehenswürdigkeiten, sondern auch aus dem Lebensraum. Deshalb haben wir die Bibliothek, den Dom (mit einer wunderbaren gesungenen Messe) oder Schönbrunn besichtigt. Aber ich erinnere mich lieber an das Riesenrad, den Naschmarkt (und Flohmarkt), den überraschenden Stadtbummel oder die typischen österreichischen Gaststätten mit riesigen Holztischen, wo man einen schönen Abend mit den Freunden verbringen kann, natürlich mit kaltem Bier und guter Laune.

El espíritu de una ciudad no consiste solo en sus monumentos sino en sus espacios vitales. Por eso, hemos visitado la biblioteca, la catedral (con una misa cantada) o el palacio de “Schönbrunn”. Pero prefiero recordar el mercado y rastro “Naschmarkt”, el paseo por la ciudad y por las tabernas típicas con sus mesas enormes de madera donde se puede pasar una tarde/noche entrañable con amigos, por supuesto con cerveza fría y buen ambiente.

Ich werde nie den Spaziergang in der Umgebung von Wien vergessen, um in einem gemütlichen Heurigen in den Weinbergen leckeren Weißwein zu trinken und dazu typisches Heurigenessen zu genießen, gekocht mit Gewitter und einem trockenen Dach.

Nunca olvidaré el paseo en los alrededores de Viena, para visitar un restaurante típico en los viñedos y tomar vino y comida típica, preparada con una tormenta eléctrica y un techo donde protegerse.



WWW.EOIMARBELLA.ES

DAS ESSEN

Was haben Gulasch, Wiener Schnitzel, Schweinshaxe, Weißwein und Sachertorte gemeinsam? Genau! Sie sind lecker!

Darüber hinaus sind sie auch die typischen Gerichte des Landes. Aber das wichtigste ist, mit dem Freundeskreis rund um einen Tisch zu sitzen und sich fröhlich zu unterhalten. Was für ein Abend im Prater!



¿Qué tienen en común el Gulasch, Wiener Schnitzel, Schweinshaxe, Weißwein y Sachertorte? ¡Exacto! Saben genial. A parte, son los platos típicos del país. Pero lo más importante es compartir el momento con amigos alrededor de una mesa y pasárselo bien. ¡Qué noche en el Prater!

DIE KUNST

Es ist wieder so weit, über die Kunst zu sprechen. In Wien gehört es dazu, die Nationalbibliothek zu besichtigen, ein Konzert im Musikvereinssaal zu hören oder die Müllverbrennungsanlage von Hundertwasser zu bewundern...

Aber die Sieger für mich sind die Museen...Im Belvedere hatten wir die Gelegenheit, wunderhübsche Gemälde zu betrachten, wie zum Beispiel "Der Kuss" von Gustav Klimt, merkwürdige Stilleben, eine blauäugige Frau, die von Matisse gemalt wurde (und die mich gefangen hat) und noch viel mehr... Aber ich wusste noch nicht, welches Bild mich am meisten überrascht hat. Es war ein Selbstporträt von Richard Gerstl im Leopoldmuseum, drei Tage vor seinem Selbstmord gemalt: seine Augen, sein verlorener Blick, der lächelnde Mund, die dicken Striche der Pinsel. Beeindruckend!

Meines Erachtens hätte Freud nichts machen können, wenn er ihn gekannt hätte. Was für eine Ausstellung! Übrigens war es ein Erfolg für mich, das Haus von Freud sehen zu können!

Ich werde nichts über Schiele, Botero, Picasso, usw. schreiben, aber es war schön anzusehen.

Ahora toca hablar del arte. En Viena se suele visitar la biblioteca nacional, escuchar un concierto en la sala de conciertos dónde se celebra el concierto de año nuevo o admirar la incineradora del artista Hundertwasser...

Pero los ganadores para mí son los museos...En el Belvedere tuvimos la oportunidad de ver cuadros bonitos, como por ejemplo "El beso" de Gustav Klimt, bodegones inusuales, un retrato de una mujer de ojos azules pintado por Matisse, que me ha atrapado...Pero todavía no sabía, qué cuadro me había sorprendido más. Es un autorretrato de Richard Gerstl en el museo "Leopold", realizado tres días antes de su suicidio: sus ojos, su vista perdida, su sonrisa, las pinceladas decididas y con mucha textura. ¡Impresionante!

A mi parecer, Freud no podría haber hecho nada, si lo hubiese conocido. ¡Qué exposición! Por cierto, para mí fue un éxito poder ver la casa de Freud (donde vivía y trabajaba). No voy a escribir nada sobre Schiele, Botero, Picasso, etc. Aunque merecía la pena verlo todo.



WWW.EOIMARBELLA.ES

DIE LEUTE

Wie kann man fünf Tage mit 16 anderen verschiedenen Menschen in einer Großstadt wie Wien überleben? Indem man geduldig und verständnisvoll ist. Ich habe unterschiedliche Personen kennengelernt, Freunde, Freunde von Freunden, eine sympathische Frau, die dauernd und über alles redete (und mit allen), eine andere nette und kluge Frau, die ohne Komplexe wie ich über Hernan Cortés berichtete, andere, die mir einiges erzählt haben und ein Mann, mit dem ich das Schlafzimmer, aber kein Bett teilte: er war freundlich und es war einfach, mit ihm zu leben. Was für eine ausgezeichnete Gruppe!



Und was war, wenn wir eine unterschiedliche Geschwindigkeit auf der Straße hatten...? Kein Problem! Wir hatten das Glück, eine hervorragende Schäferin zu haben, um die Herde ruckzuck zusammenzuhalten. Es gibt nicht genug Dank für eine so schöne Reise!

¿Cómo se puede sobrevivir en una ciudad como Viena 5 días con otras 16 personas que supuestamente no se conocen? Siendo paciente y comprensivo. He llegado a conocer a distintas personas, amigos, amigos de amigos, una mujer muy simpática que hablaba todo el rato con todo el mundo y sobre todo tipo de cosas, otra mujer muy simpática e inteligente con la que hablaba sin complejos sobre Hernán Cortés, otros que me han contado cosas y un hombre con el que compartía la habitación, pero no la cama: era amable y era fácil la convivencia con él. ¡Qué grupo más magnífico!

¿Y qué pasó cuando las velocidades eran distintas? Ningún problema. Teníamos la suerte de tener una pastora que mantenía el rebaño unido. ¡No hay agradecimiento para un viaje tan bonito!

DIE DEUTSCHE SPRACHE

Ich habe viel gelernt, auch Deutsch (ein bisschen), obwohl mein Gehirn Löcher hat. Seltsam sind die "Fundsachen" (auf Spanisch sagt man umgekehrt "verlorene Sachen" und ich habe gemerkt, dass das auf Deutsch genauer ist).

He aprendido mucho, también alemán (un poquito), a pesar de tener agujeros en el cerebro. Particular es la expresión de objetos perdidos que, en alemán se llama, objetos encontrados (Fundsachen), y me he dado cuenta que aquí el alemán es más exacto.

VIELEN DANK EUCH ALLEN FÜR DIESE TOLLEN TAGE! ES WAR EIN UNVERGESSLICHES UND WUNDERBARES ERLEBNIS MIT EUCH DIE STADT ERKUNDEN ZU DÜRFEN!

MUCHAS GRACIAS A TODOS/AS POR ESTA INOLVIDABLE E INMEJORABLE VIVENCIA DE PODER ENSEÑAROS Y DE EXPLORAR ESTA CIUDAD! Nadja Holzer, "die Schäferin"



رحلة إلى غرناطة

كل سنة ينظم قسم اللغة العربية للمدرسة الرسمية للغات بماربيا رحلة لزيارة التراث العربي القريب

هذه السنة سافرنا إلى مدينة غرناطة لزيارة قصر الحمراء وواحد من أهم صروح العمارة الإسلامية يعد من أهم المعالم السياحية بإسبانيا

صباحا زرنا جنة العريف، القصر الصيفي للملوك وقصبة الحمراء التي تشمل قصر الحاكم والقلعة التي تحميه

عند الظهر أكلنا في مطعم عربي وتمتعنا بأطباق الطبخ العربي، من بينها: الكسكس والكباب والكفتة والكنافة إلى آخره

مساء زرنا قصور بني نصر، قصور السلاطين خلال مملكة غرناطة أثناء كل الرحلة كان على كل طالب/ة أن يفسر لزملائه واحد من الأماكن أم الملامح التاريخية في الحمراء وفي قصور بني نصر كان يجب أن يبحث في جدرانها وأعمدتها عن قصائد ومدائح وآيات قرآنية إلى آخره

وطبعاً: ولا غالب إلا الله، الشعار المكتوب في جميع أنحاء الحمراء

كانت رحلة ثقافية عظيمة



VIAJE A GRANADA

Como todos los años, el Departamento de Árabe de la Escuela Oficial de Idiomas Puerta de la Mar de Marbella organiza un viaje para visitar el patrimonio cultural árabe cercano.

Este año hemos ido a Granada para visitar la Alhambra, la ciudad, fortaleza y palacio erigido por los monarcas de la dinastía Nazarí del Reino de Granada, el monumento más visitado de España y la obra cumbre del arte musulmán en Europa.

Por la mañana visitamos el Generalife, la villa con jardines utilizada por los reyes musulmanes de Granada como lugar de retiro y descanso; la alcazaba, la parte más antigua de la Alhambra, servía de fortaleza para proteger el recinto de los ataques de los enemigos.

Al mediodía comimos en un restaurante árabe y disfrutamos de la rica gastronomía árabe: cuscús, pastela, kefta, kebab, kunafa, etc.

Por la tarde visitamos los palacios nazaríes, las residencias oficiales de los sultanes durante el reino nazarí de Granada.

A lo largo de todo el recorrido, cada alumno tenía asignada una tarea: debía explicar al resto de compañeros alguna parte o aspecto cultural de la Alhambra y en los palacios debían encontrar y señalar en su cuaderno la epigrafía que se puede leer en las paredes, muros, columnas y capiteles de los palacios: versos, loas, poemas, versículos coránicos, etc.

Y por supuesto el lema nazarí: No hay más vencedor que Dios. Una gran jornada cultural.



VIAJE A CÓRDOBA

El pasado 4 de mayo, el departamento de Español para extranjeros organizó una excursión a Córdoba. El viaje, el primero realizado por este departamento después de la pandemia, fue acogido con gran interés por todo nuestro alumnado. Un total de 46 personas entre alumnos, acompañantes y profesoras nos levantamos temprano dispuestos a aprender mucho y pasar un gran día. Como ese día iba a hacer calor, las profes pensaron que un abanico con el logo de la escuela sería un gran compañero de viaje en nuestra aventura y, a su vez, un bonito recuerdo.

¡Y llegamos a Córdoba! La visita comenzó con una ruta turística de la mano de dos guías profesionales que nos explicaron detalladamente los lugares por los que pasábamos. Iniciamos nuestro recorrido en la Torre de la Calahorra, cruzamos el puente romano y pasamos por el Alcázar de los Reyes Cristianos hasta llegar al centro histórico, la judería. Y finalmente, llegamos a la joya de la corona de la ciudad, la Mezquita-catedral de Córdoba; declarada patrimonio de la Humanidad por la Unesco desde 1984. Cabe mencionar que aquí, justo al entrar, todos nos quedamos boquiabiertos con su grandiosidad, incluso los que ya la conocíamos. ¡Es la magia de Córdoba!

Después de escuchar atentamente todos los datos históricos y relevantes de nuestra visita cultural (igual demasiados 😊), llegó la hora de tomarse un descanso. Era la hora de comer, así que nos dispusimos a probar los platos típicos locales: salmorejo, flamenquín cordobés y rabo de toro entre otros manjares. A continuación, usamos el resto de nuestro tiempo libre para seguir conociendo la ciudad y su tradicional fiesta de los patios.



VIAJE A CÓRDOBA



Cada uno, dependiendo de sus intereses culturales y preferencias, eligió su ruta. Hubo grupos que visitaron numerosos e interesantes museos, otros visitaron el interior del Alcázar y otros el Palacio de Viana y algunos patios del concurso de las rutas recomendadas.

La verdad es que no nos dio tiempo a disfrutar de todas las maravillas que encierra esta gran ciudad repleta de vestigios romanos, árabes y cristianos. Así pues, nos quedamos con ganas de seguir conociéndola y disfrutarla, pero... ¡seguro que volveremos!.

Para amenizar el viaje y hacer de esta excursión una inmersión lingüística y cultural lo más completa posible, se propusieron una serie de retos a los alumnos. Estos retos, siete, consistían entre otras cosas en: hablar en español en el autobús, anotar las palabras nuevas aprendidas durante el día, interactuar tanto con las guías como con el conductor del autobús, hablar con al menos 2 cordobeses, probar un plato típico y escribir una redacción sobre el viaje.

De entre todos los alumnos, hubo una alumna que cumplió con todas las tareas propuestas y por lo tanto merecedora del premio de la actividad: Alla Ahieieva. Nos gustaría destacar su interés y entusiasmo por realizar todas y cada una de las actividades. Incluso cuando alguno de los retos se complicó, Alla permaneció firme; ya que tuvo que esperar muchísimo tiempo para que le sirvieran el plato típico que pidió en el restaurante. Finalmente, pudo probar el “rabo de toro” y la espera mereció la pena.

Queremos compartir con vosotros su [redacción](#) y darle la enhorabuena sincera por su gran trabajo y actitud. ¡Enhorabuena Alla! ¡Buen trabajo! 😊 Fue un día estupendo compartido con gente estupenda. Agradeceros de corazón a todos este bonito día. ¡Hasta el próximo viaje!



FRANCÉS

WWW.EOIMARBELLA.ES



VIAJE CULTURAL A VARIAS CIUDADES FRANCESAS



En mars dernier, les étudiant.e.s de français ont fait un beau voyage dans les villes de Nantes, Angers, Trememoult et l'île de Noirmoutier. Le temps a été clément, il n'a pas beaucoup plu et nous avons même pu admirer un magnifique arc-en-ciel lors d'une de nos promenades.

Au cours des visites guidées, nous avons pu apprendre de nombreux détails historiques intéressants et extrêmement importants, notamment à Nantes, où nous avons eu l'occasion de visiter le château des Ducs de Bretagne, où se trouve une collection consacrée à la traite négrière qui nous a bouleversés.

Nous avons également savouré la gastronomie française avec ses fromages, ses pâtisseries et viennoiseries, ses fruits de mer, ses crêpes et ses délicieuses galettes au milieu des rires et de plus d'une chute. Ce voyage s'est déroulé pendant les manifestations contre la réforme des retraites en France et nous avons pu voir de nos propres yeux comment les Français vivent cette lutte sociale. Un voyage inoubliable des plus amusants et captivants.



FRANCÉS

WWW.EOIMARBELLA.ES



VIAJE CULTURAL A VARIAS CIUDADES FRANCESAS



El pasado mes de marzo, el alumnado de francés pudo disfrutar de un precioso viaje por las ciudades de Nantes, Angers, Trememoult y Noirmoutiers. El tiempo fue agradecido y apenas llovió, incluso pudimos disfrutar de un magnífico arco iris en uno de nuestros paseos.

Durante las visitas guiadas, pudimos aprender muchos detalles históricos interesantes y de tremenda importancia, como en Nantes, donde tuvimos la oportunidad de visitar el castillo de los Duques de Bretaña, una colección dedicada a la trata de negros que nos dejó impactados.

Disfrutamos igualmente de la gastronomía francesa con sus quesos, bollería, productos del mar, crêpes y deliciosas galettes entre risas y más de una caída. Este viaje se ha producido durante las manifestaciones por las reformas de la jubilación en Francia y pudimos observar en primera línea cómo viven los franceses esta lucha social.

Un viaje inolvidable de lo más divertido y cautivador.





SPEAKING WORKSHOP

The English department has been offering a weekly speaking workshop for some years now, with a view to helping our students improve their speaking skills in English.

The workshop has been designed for students with a level between B2.1 and C1.2, with the aim of creating a more relaxed and playful context where students can learn to cope with 'the dreaded moment of speaking'.

Roleplay activities, debates, games,...the perfect combination to have a good laugh while we learn and enjoy ourselves. The goal is for students to shine while doing these activities, promoting interaction, pair and team work.

As long as it is within our reach, our school will continue offering workshops to help students hone their speaking skills and also spread the cultural aspects of the languages we teach at our school.

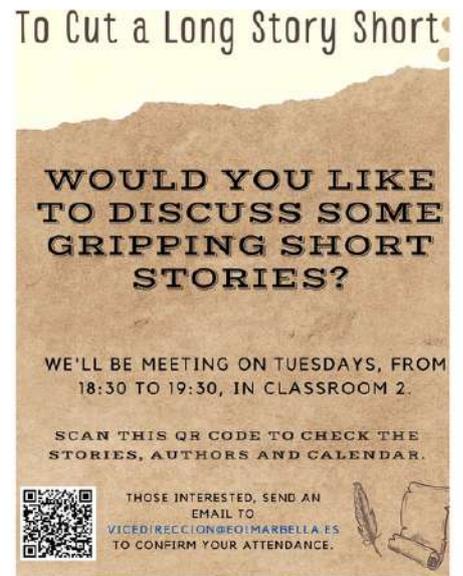
TALLER DE CONVERSACIÓN

El departamento de inglés viene desde hace ya varios años ofreciendo un taller semanal de conversación, con el objetivo de ayudar a que nuestro alumnado mejore su capacidad comunicativa oral en lengua inglesa.

Un taller orientado a alumnos/as de niveles comprendidos entre B2.1 y C1.2, con la finalidad de ofrecer un contexto más relajado y lúdico en el que el alumnado haga frente al 'temido momento del *speaking*' en un ambiente relajado y lúdico.

Actividades de *role play*, debates, juegos.... una combinación perfecta para echar unas risas mientras aprendemos y disfrutamos. La idea es que el alumnado asuma el protagonismo durante estas actividades, favoreciendo la interacción y el trabajo en pareja o equipos.

En la medida de nuestras posibilidades, el centro seguirá ofreciendo talleres de refuerzo para potenciar la competencia oral y también dar a conocer aspectos culturales de los idiomas que forman parte de nuestra oferta educativa.



SHORT STORY CLUB

Although this activity took place during the first trimester, we thought it was worth bringing it to the fore in this issue of our digital newsletter, since it will carry on next year with a more creative approach.

Based on a rather subversive selection of works, the group met weekly to discuss the plot, characters, themes and symbols which these short stories and poems encapsulate.

Let's just hope we can reach Sherezade's thousand tales!

CLUB DE CUENTOS

Aunque esta actividad tuvo lugar durante el primer trimestre, hemos querido rescatarla para este número de nuestra gaceta digital, porque tendrá continuidad el curso que viene con un enfoque más creativo.

A partir de una selección más bien subversiva, se organizó una tertulia semanal en la que los participantes analizaron la trama, los personajes, los temas y símbolos que estos cuentos y poemas atesoran.

¡Esperemos llegar a los mil relatos de Sherezade!



КАКИЕ ПЛАНЫ НА ЛЕТО?

Кто-то будет отдыхать дома, кто-то будет заниматься спортом или своим любимым хобби ... мы все разные и наши увлечения тоже. Но всегда есть что-то особенное в каждой стране, к чему склонны большинство. Русским, например, очень нравится путешествовать.

Россияне уже давно зарекомендовали себя, как активные туристы во всём мире. Самые популярные туристические направления для русских - это Турция и Египет. Однако, европейские страны также всегда были и остаются самыми привлекательными направлениями в российских турагенциях. В Европе по популярности на первом месте стоит Испания, где самые посещаемые регионы это: Каталония, Канарские острова, Балеарские острова и Андалусия.

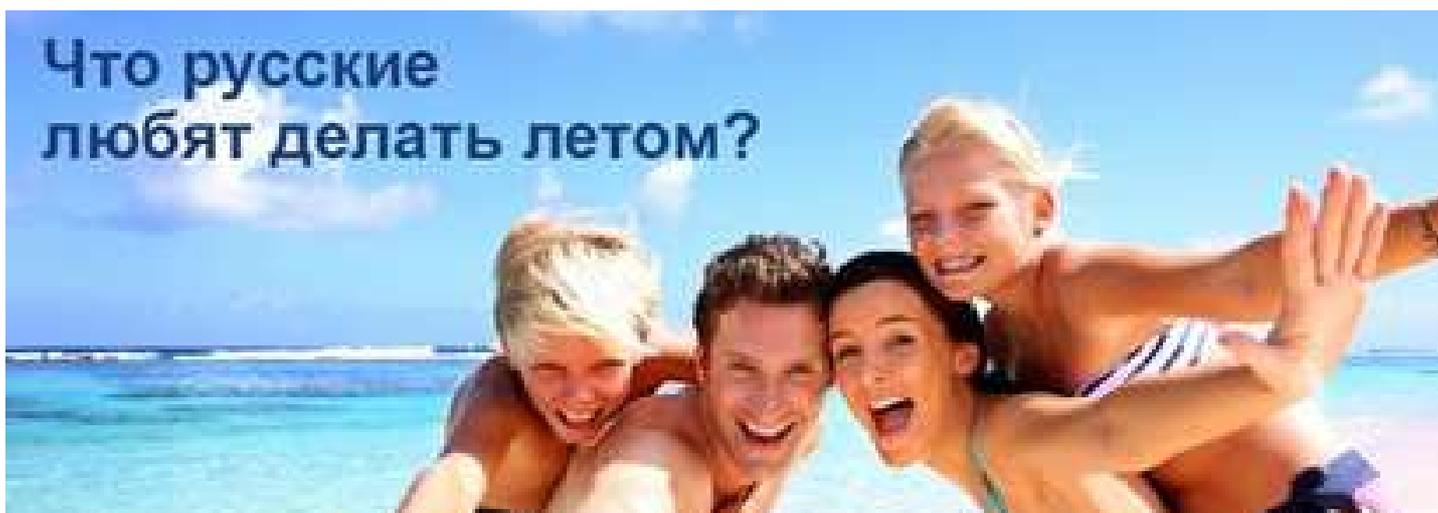
На втором месте Франция, а на третьем Италия. Последние годы русские стали больше посещать Грецию, Германию или Словакию. Вы можете встретить русских буквально во всех странах мира.

Конечно, как и все люди, русские любят разнообразно отдыхать. Если у них есть свободное время летом, то они предпочитают съездить на море. Если нет, то они постараются найти причину, чтобы проводить много времени на свежем воздухе, выходить на улицу, посещать новые места, заводить новых друзей и делать большое количество фотографий в местах отдыха.

Вот некоторые из вещей, которые русские любят делать летом:

- Посещать своих родственников, родителей, бабушек, дедушек или друзей и наслаждаться домашней едой.
- Ставить палатки у реки, запекать картошку, готовить шашлыки, а также играть на гитаре и петь.
- Играть в различные уличные игры, например: футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон и т.д.
- Ходить на пляж, загорать на солнце, купаться в озере, реке.
- Ездить на морские курорты, проводить дни на пляже, а ночи в местных барах, ресторанах или ночных клубах.
- Кататься на велосипедах с друзьями или ходить в горы.
- Ходить на рыбалку
- Ходить в лес за грибами или ягодами
- Заниматься садоводством. Собирать фрукты, ягоды и овощи, чтобы делать домашние варенья и заготовки на зиму.

А у вас какие планы на лето?



¿QUÉ PLANES TENÉIS PARA EL VERANO?

Algunos se relajarán en casa, otros harán deporte o su afición favorita... todos somos diferentes y también lo son nuestros pasatiempos. Pero siempre hay algo especial en cada país, que a la mayoría de la gente le gusta hacer. A los rusos, por ejemplo, les gusta mucho viajar.

Hace tiempo que los rusos se han consagrado como turistas activos en todo el mundo. Los destinos más populares para los rusos son Turquía y Egipto. Sin embargo, los países europeos también han sido y siguen siendo destinos muy atractivos en las agencias de viajes rusas. En Europa, España ocupa el primer lugar en cuanto a popularidad, donde las regiones más visitadas son Cataluña, Canarias, Baleares y Andalucía.

En segundo lugar está Francia, y en tercero, Italia. En los últimos años, los rusos han empezado a visitar con más frecuencia Grecia, Alemania o Eslovaquia. Se pueden encontrar rusos realmente en todos los países del mundo.

Por supuesto, como a todo el mundo, a los rusos les gustan las vacaciones variadas. Si tienen tiempo libre en verano, prefieren ir al mar. Si no, intentarán encontrar un motivo para pasar mucho tiempo al aire libre, salir, visitar nuevos lugares, hacer nuevos amigos y sacar muchas fotos en los destinos de vacaciones.

Entre las muchas cosas que a los rusos les gusta hacer en verano, es habitual visitar a los parientes, padres, abuelos o amigos, y disfrutar de una comida casera. Los que se decantan por la naturaleza, suelen montar tiendas de campaña junto al río, asar patatas o pinchos de carne a la brasa, tocar la guitarra y cantar. Son frecuentes los juegos al aire libre como fútbol, baloncesto, voleibol o bádminton.

También les gusta ir a la playa, tomar el sol, bañarse en lagos y ríos, y disfrutar en balnearios, pasar días en la playa y noches en bares, restaurantes o discotecas. Los hay que se van en bicicleta con amigos o hacen senderismo por la montaña. Otros prefieren irse de pesca, o buscar setas o bayas en el bosque.

Otros tantos se entregan a labores de jardinería, o recolectan frutas, bayas y verduras para hacer mermeladas y conservas caseras para el invierno. ¿Y vosotros qué planes tenéis para el verano?